

(۱) قرآن

سید علی‌الدین اعلانی

عربی است برای صاحبان درک و
 بصیرت (نور/۴۵-۴۳).

۴. به راستی که در آفرینش
 آسمان‌ها و زمین و... در تمامی این‌ها
 نشانه‌هایی است برای انسان‌هایی که
 خرد و اندیشه‌ی خود را به کار
 می‌اندازند (بقره/۱۶۴).

قرآن، از یک سو انسان را به
 شناخت کتاب پر اسرار طبیعت و
 قوانین حاکم بر جهان خلقت که عقل
 و فکر بشر را به راه می‌اندازد،
 فرامی‌خواند و از دیگر سو، تأکید و

۱. آیا آن‌ها ندیدند چگونه خداوند
 آفرینش را آغاز می‌کند، و سپس باز
 می‌گرداند؟ این کار برای خداوند آسان

است. بگو در زمین سیر و سیاحت
 کنید و بنگرید خداوند چگونه آفرینش
 را آغاز کرده است به همین ترتیب،
 جهان آخرت را ایجاد می‌کند
(عنکبوت/۲۰-۱۹).

۲. آیا نمی‌نگری که خداوند آبی
 را از آسمان نازل کرده و به صورت
 چشم‌های روان ساخت؟ در این ماجرا
 تذکری برای صاحبان خود وجود دارد
(زمرا/۲۱).

۳. آیا ندیدی که خداوند ابرهایی
 را به آرامی می‌راند. سپس میان آن‌ها
 پیوند می‌دهد و بعد آن‌ها را متراکم
 می‌سازد؟... خداوند است که شب و
 روز را دگرگون می‌سازد و در این

قرآن کتابی علمی و طبیعی نیست،
 با این حال، بیش از هر کتاب و هر
 مکتب علمی دیگری، طبیعت و تاریخ
 را دو منبع مهم معرفت و شناخت
 معرفی می‌کند. قرآن با سبک
 ویژه‌اش، پیروان خود را در راه
 هدف‌های تعالی خواهانه‌ی تربیتی و
 سازندگی اش به شناخت رموز، اسرار
 و قوانین، و نظمات حاکم بر طبیعت
 و نیز شناخت سنن و ضوابط و
 قانون‌داری حاکم بر سیر تاریخ و
 جامعه فرامی‌خواند و مطالعه‌ی عمیق
 و دقیق «طبیعت و تاریخ» را به همه
 توصیه می‌کند. قرآن انسان را به
 مشاهده‌ی طبیعت، و تعقل و تفکر در
 خلقت دعوت می‌کند. حقایق کلی و
 اساسی مربوط به جهان خلقت را بدرو
 ارائه می‌دهد و او را به مشاهده عینی
 و علمی همه‌ی این پدیده‌ها دعوت
 می‌کند. برای نمونه می‌توان به موارد
 زیر اشاره کرد:

قرآن

۲۴

تفکر برخیزد و قوانین و نظامات حاکم
بر طبیعت و سنت حاکم بر تاریخ را
 بشناسد. در غیر این صورت به
 بدینه و رنج و عقب ماندگی محکوم
 می شود؛ آن هم نه رنج و حرمان در
 این جهان، بلکه در آخرت نیز چنین
 فرجامی خواهد داشت. شیوه های
 ثبت رخدادها عبارتند از:

۱. نقلي: در این روش، به علل
 وقوع حوادث و انگیزه هی پدیده آمدن
 وقایع توجه نمی شود، بلکه آنچه اتفاق
 افتاده است، ثبت و نقل می شود.

۲. تحلیلی یا علمی: شامل
 آگاهی از رخدادهای مربوط به
 گذشته، و علم به احوال جامعه ها و
 تمدن های دیروز است. برخلاف
 روش نقلي که جزئی است، به کسب
 آگاهی در مورد امور نسبتاً کلی
 می پردازد. در این روش، ضمن
 آگاهی از تاریخ گذشتگان و به دست
 آوردن صحت و سقم حوادث
 تاریخی، می توان به برخه علل و
 عوامل اعتلا یا انحطاط تمدن ها یا
 جامعه ها پی برد.

فرد او مسؤولیت آیندگان روشن
 می کند. قرآن بارها انسان را به صورت
 جذی به سیر و سیاحت در زمین و زمان

دعوت کرده است؛ سیر محققانه، هم
 برای شناخت قوانین طبیعی و هم برای
 شناخت سنت حاکم بر جامعه و تاریخ،
 و عبرت آموختن از آن و فراگرفتن
 تجربیات پیشینیان. برای آگاهی از این
 سیر علمی و متفکرانه در زمین و
 زمان، می توان به سوره های نحل آیات
 ۳۶ و ۳۷، سوره آل عمران آیه های
 ۱۳۷، سوره های حجج آیه های ۴۶ و
 سوره های غافر آیه های ۲۱ مراجعه کرد.

ویرانه های کاخ های ستمگران و
 خانه های ویران شده جباران و
 دنیاپرستان که روزی در اوج قدرت
 می زیستند، هر کدام در عین
 خاموشی، هزار زبان و نکته دارند. از
 شاهکارهای قرآن و پیامبر این بود که
 زنجیرهای خرافه و اوهام را زدست و
 پی عقل و افکار بشر گشود، و انسان
 را از ازاد ساخت تا در کران تاکران
 طبیعت و تاریخ سیر کند، بیندیشد. به

اصرار دارد که انسان حوادث تاریخی،
 اتفاقات و رخدادها، تحولات و
 دگرگونی ها، فراز و نشیب ها، و اوج
 و حضیض ها را به دقت مطالعه کند تا
 ضمن عبرت آموزی، برای خودسازی
 و ساختن دیگران، علل تعالی و
 انحطاط ملت ها و امت ها و دلایل و
 عوامل ظهور و افول سلسله ها و
 چگونگی تکوین و متلاشی شدن
 قدرت ها را کشف کند و با کنکاش در
 راز و رمز حیات و مرگ تمدن ها و
 بروز تحولات و انقلابات اجتماعی،
 قوانین حاکم بر تاریخ و سنت الهی را
 دریابد. پیر جامعه ها بنگرد و بشناسد و فرا
 راه جامعه های خویش قرار دهد.

قرآن پیر وان خود را ترغیب
 می کند، دوران های گذشته را با دنیای
 معاصر و جهان معاصر را با تاریخ
 گذشته، و نسل حاضر را با نسل های
 گذشته پیوند دهند و درک حقایق و
 دریافت واقعیت را ضروری بدانند.
 زیرا ارتباط دنیا گذشته و معاصر
 است که رسانی مارا در ساختن تاریخ



مسيح(ع) و يا داستان سليمان پامبر و پرسش او از هدھد و برخورد او با مورچه که اين نمونه ها بى مقدمه و غافلگيرکننده مطرح شده است.

(د) گاه هدف از بيان ماجرا و حادثه تاریخی، معرفی قهرمان آن حادثه است؛ همچون آوردن نام ابراهیم خلیل و اسماعیل در بنیاد کهن ترین معبد توحید، در دو میان سوره از قرآن.

(ه) زمانی راز ملاقات یا برخورد، هم بر خود قهرمان و هم بر شتونده ای داستان پوشیده است. به نظر من رسد، هدف اصلی نمایاندن حکمت خداوند است.

(و) در جایی، اندکی از راز قصبه بر تماشاگر آشکار و قهرمان داستان مورد سوء ظن قرار می گیرد و در نتیجه، ترس و نگرانی بر هر دو حاکم می شود؛ مانند داستان آوردن تخت ملکه سبا، برای سليمان، و در آمدن آن بالتو به کاخ بلورین، بالا گرفتن دامن با این تصور که آب بر کف زمین در جريان است.

و مطالب شنیدنی، جالب و دوست داشتنی است.

۲. قهرمانان داستان های قرآن از نظر جنسیت، نژاد، و موقعیت فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی گوناگونند. قهرمان داستان، گاه يام آور حق است و گاه مجری دستورات حق. گاهي کاخ نشین است و گاهي کوخ نشین. زمانی چوبان است و زمانی باغبان و کشاورز. در برخی آیات فرمانده نبرد است، در برخی وزیر مکین و امین، و در برخی دیگر کودک نیل و... افراد گردنش و آراسته به ارزش های واقعی و دشمن ضدارزش ها نیز بسیارند.

۳. روش روایت داستان ها در قرآن متنوع است:

(الف) گاه ابتداء در چند آیه زمینه سازی می کند (مانند سوره کهف) و سپس اصل داستان را به تفصیل شرح می دهد.

(ب) گاه در آغاز نتیجه داستان را بیان می کند و به دنبال آن، خود داستان را به صورت گسترده و گام به گام از ائمه می دهد؛ مانند جريان موسی(ع) در سوره ای قصص.

(ج) گاه داستان به طور مستقیم و بدون مقدمه و به صور فشرده و زیبا و بدیع بیان می شود؛ همانند جريان تولد

۳. فلسفه ای تاریخ: در این شیوه، ضمن بهره گیری از تاریخ نقلی و تحلیلی، بحث قوانین و ضوابط حاکم بر تاریخ انسان نیز مطرح می شود. چه عواملی تاریخ بشری را ساخت و سو می دهد؟ سن حاکم بر روند تاریخ و تحولات و تغییرات آن کدامند؟ هدف فلسفه ای تاریخ، شناخت این سنن و قوانین است.

شیوه ای قرآن در ترسیم رخدادها سیک قرآن در بیان رویدادها و حوادث تاریخی، نه نقلی محض است، نه تحلیلی و علمی، و نه صرفاً مبتنی بر فلسفه ای تاریخ. بلکه مجموع این سه شیوه را به هم آمیخته و با سیک ویژه خود، واقعیت های جدید و جالب و آموزنده ای را مطرح ساخته است. در مورد این سیک ویژه می توان

گفت:

۱. قرآن کتاب تاریخ نیست، به همین دلیل هم در پی انعکاس گسترده ای رویدادها به سیک تاریخ انسان های است. گاهی از کنار یک حادثه ای مهم تاریخی با اشاره ای پرمعنا و تکرار انجیز می گذرد، گاه به ترسیم رخدادی عبرت انجیز در یک سوره بسنده می کند، و گاه یک رویداد مهم تاریخی را طی سوره های متعدد و آیات گوناگون با ذکر نکات زیبا و بدیع، در حدود ۳۰ مرتبه مطرح می کند. تکرار این نکات و مطالب نه تنها ملال آور نیست، بلکه به دلیل پیام ها، درس ها



به طرح مسائل تاریخی اختصاص دارد.
رسالت خطپیر و عظیم قرآن را
می‌توان بدین صورت از خود کتاب
الهی دریافت کرد:

۱. دعوت به توحید و یکتاپرستی (احزاب/۴۵)؛
۲. خارج کردن انسان از ظلمات شرک، کفر و ستم و هدایت او به سوی نور حق و عدل (ابراهیم/۱)؛
۳. بنیاد نهادن عدل و برقراری قسط و انصاف (نساء/۱۰۵)؛
۴. بنیاد نهادن جامعه براساس توحید و تقاو (انعام/۵۵)؛
۵. بیان تمامی حقایق، ضوابط و مقررات سعادت آفرین برای بشریت (نحل/۸۹)؛
۶. شرح صدر، رفع حرج و تأمین آرامش و امنیت درونی و برونوی برای بشریت (اعراف/۲). از نظر قرآن، تاریخ در نهایت امر به دامان امن، نعمت و رفاه، و حضور صالحان در زمین متنه می‌شود و با استقرار حکومت حق و عدل، بشریت از کمالی عظیم برخوردار خواهد شد و وعده‌ی تمام فرستادگان و سفیران الهی، جامعه‌ی عمل خواهد پوشید.

(ادامه دارد)

انحطاط آور؛ ۹. حاصل پیروی از هوای نفس و غریزه‌ی جنسی و خطرات ویرانگر آن؛ ۱۰. کیدها، مکرها و نقشه‌های ظالمانه‌ی سیاست بازان، بلای رفاه طلبی و زندگی تعجلی و تشریفاتی و خطرات آن؛ ۱۱. سوءاستفاده‌ی حکومت‌ها از قدرت، ثروت و امکانات توده‌ها، و نقش داشش و آگاهی در تعالی ملت‌ها؛ ۱۲. نقش صداقت، امانت و عفت در پیشرفت انسان‌ها؛ ۱۳. نقش ایمان، اخلاق، توکل، عبادت و بندگی خدا در فلاح و تکامل فرد در جامعه‌ها؛ ۱۴. نتیجه‌ی استقامت در راه حق، پایداری در هدف و پایمردی در زندگی؛ ۱۵. تأثیر تقاو و تقوایشگی در نجات انسان از مهلکه‌ها؛ ۱۶. ضعف قدرت‌ها در برابر مشیت خداوند؛ ۱۷. حاکمیت اراده‌ی خداوند بر طبیعت و تاریخ و پدیده‌های آفرینش؛ ۱۸. سرانجام شوم هوای استان، شهوت‌رانان، مکاران و سرکشان، خیاتکاران و مجرمان، ظالمان و فاسقان، طفیانگران و تکنیب کنندگان خدا؛ و...؛ ۱۹. نجات و رستگاری متقین و محسنين و متوكلین و مؤمنین و... پیش از یک چهارم از مجموع آیات قرآن

ز) گاه به طور ناگهانی قهرمان و تهاش‌آگر، در آن واحد بایکدیگر برخورد می‌کنند و راز مطلب بر هر دو معلوم می‌شود؛ مانند ظهور روح خدا بر مریم در هیأت انسانی، و توضیح او در پاسخ مریم بیمناک که من از طرف پروردگار مأمورم به تو پسری عطا کنم. ح) گاه یک داستان از تابلوهای گوناگون تشکیل شده و فاصله‌ی میان آن‌ها را قوه‌ی خیال پر می‌کند. با مراجعه به سوره‌ی یوسف ملاحظه می‌کنیم که این داستان از ۲۸ تابلو یا مجلس تشکیل شده است و بیش از ۴۰ درس آموزنده و عبرت انگیز دارد که برخی از آن‌ها عبارتند از:

۱. ضرورت حفظ اسرار؛ ۲. دشمنی آشی ناپذیر شیطان با انسان؛ ۳. سرانجام خود پسندی و خودخواهی؛ ۴. عاقبت مستی قدرت و مغروم شدن به کثرت جمعیت نفرات؛ ۵. نتیجه‌ی به کارگیری وسائل نامشروع برای رسیدن به هدف‌های مشروع؛ ۶. دروغ، آفت تمدن‌ها؛ ۷. حسادت، بیماری روحی همه‌ی قرن‌ها؛ ۸. دنباطبی و زربستی و عشق به مال، آفت

منابع

۱. تفسیر نموده، ح ۱۴.
۲. آفرینش‌های هنری در قرآن، سید قطب
۳. جامعه و تاریخ استاد مظہری
۴. نیوج الیاذع
۵. ظهور و سقوط تمدن‌ها - علی کرمی

