

فصلنامه علمی - پژوهشی «تحقیقات علوم قرآن و حدیث» دانشگاه الزهراء(س)
سال دوازدهم، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۶، پیاپی ۲۷، صص ۷۸-۴۹

روش علامه طباطبائی در مواجهه با اختلاف قراءات در تفسیر المیزان

محسن دیمه کار گراب^۱

مرتضی ایروانی نجفی^۲

تاریخ دریافت: ۹۱/۹/۱۸

تاریخ تصویب: ۹۲/۰۹/۳۰

چکیده

علامه طباطبائی یکی از مفسران بزرگ امامیه در دوران معاصر است که تفسیر وی از ابعاد گوناگون علوم و معارف قرآنی از اهمیت بسیاری برخوردار است. بررسی اختلاف قراءات، نقد و یا ترجیح یک قرائت بر قراءات دیگر یکی از آن موضوعاتی است که جایگاه ویژه‌ای در تفسیر المیزان دارد. در این نوشتار تلاشی صورت گرفته تا به روش توصیفی- تحلیلی شیوه‌های مواجهه علامه طباطبائی با

۱. دانشجوی دکتری علوم قرآن و حدیث دانشگاه فردوسی مشهد (نویسنده مسئول)

deymehkar@gmail.com

irvany@um.ac.ir

۲. دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه فردوسی مشهد

اختلاف قراءات مورد بررسی قرار گیرد. پژوهش در این موضوع نشان می‌دهد که نقد قرائت، ترجیح یک قرائت بر قرائت دیگر، عدم ترجیح یک قرائت بر دیگر، گاه به دلیل إفاده معنایی یکسان و عدم ظهور نظر در برابر دو یا چند قرائت و ذکر یک قرائت در تأیید دیدگاه تفسیری، مهم‌ترین شیوه‌های علامه طباطبایی در مواجهه با اختلاف قراءات است. تبیین ملاک‌ها و معیارهای وی در نقد و ترجیح قراءات و تحلیل درباره قراءاتی که بدون دلیل ارجح ذکر شده از دیگر مباحث این نوشتار است. از سوی دیگر ضعف‌سندي و نقد دلالی قرائت، نقد بر اساس قواعد نحوی، مخالفت با رسم‌المصحف و تشخیص مورد تفسیر از قرائت در روایات تحریف‌نما، مهم‌ترین ملاک‌های علامه طباطبایی در نقد قرائت است. تناسب با سیاق، مطابقت با قواعد علم صرف و نحو، ذکر مؤید قرآنی، مؤید روایی و نحوی از مهم‌ترین ملاک‌های وی در ترجیح یک قرائت بر قرائت دیگر می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: علامه طباطبایی، اختلاف قرائت، سیاق، ملاک، نقد و ترجیح قرائت.

مقدمه

اختلاف قراءات و توجیه آن یکی مهم‌ترین مباحث علم قرائت است که از دیرباز جایگاه ویژه‌ای میان دانشمندان علم قرائت داشته است لذا تاریخ این علم افراد بسیاری که در این زمینه آثار ارزشمندی نگاشته‌اند را ذکر می‌کند. علاوه بر تکنگاری‌های نوشته شده در خصوص این مسئله، برخی از مفسران نیز در تفاسیر خویش عنایت بسیاری به این مسئله داشته‌اند. تفسیر المیزان نوشه علامه طباطبایی از تفاسیری است که مؤلف در مباحث تفسیری خویش جایگاه ویژه‌ای به اختلاف قراءات و نقد و توجیه آن اختصاص داده است.

با توجه به جایگاه علمی این تفسیر و ابتكارهای علامه طباطبائی در آن، روش مواجهه وی با اختلاف قراءات و بررسی و تبیین ملاک‌های وی در نقد و یا ترجیح قراءات از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است که در این نوشتار موارد و شواهد قرائت در «المیزان» با دقت بسیار و در حد استقراء تمام جمع آوری و مورد بررسی قرار گرفته که نحوه مواجهه وی با اختلاف قراءات را در محورهای «نقد قرائت»، «ترجیح یک قرائت بر قرائت دیگر»، «عدم ترجیح یک قرائت بر قرائت دیگر» «ذکر یک قرائت در تأیید دیدگاه تفسیری» می‌توان بررسی نمود. لکن پیش از بررسی این موضوع در «المیزان» ابتدا به اختصار به پیشینه تاریخی مواجهه با اختلاف قراءات اشاره می‌کنیم:

۱. پیشینه تاریخی مواجهه با اختلاف قراءات

نحوه برخورد با اختلاف قراءات از حیث نقد، ترجیح و تأیید مبحثی است که آغاز نگارش رسمی آن ناظر به نگارش کتب «الحجۃ» می‌باشد. عبدالهادی فضلی سیزدهمین مرحله از مراحل تطور علم قرائت پس از مرحله انتخاب هفت قرائت از ناحیه ابن مجاهد (د ۳۲۴ق) را مرحله احتجاج در اختلاف قراءات ذکر کرده که کتاب ابن مجاهد مبنا و آغازی برای نگارش‌های بعدی در باب احتجاج بود که مهم‌ترین این مؤلفان عبارتند از: ابن مقسم عطار (د ۳۳۲ق) که ابن ندیم کتاب احتجاج القراءات، کتاب السبعۃ بعللها الکبیر، کتاب السبعۃ الاوسط، کتاب الاوسط و کتاب الاصغر (شفاء الصدور) را در زمرة آثار او ذکر کرده است (ابن ندیم، بی‌تا، ص ۳۵-۳۶).

سپس محمد بن حسن انصاری (د ۳۵۱ق) که کتاب «السبعۃ بعللها الکبیر» را نوشت (همان، ص ۳۶). سپس ابن خالویه (د ۳۷۰ق) کتاب «الحجۃ فی علل القراءات السبع» و ابوعلی فارسی (د ۳۷۷ق)، کتاب «الحجۃ للقراء السبعۃ» را نوشت (همان، ص ۶۹). البته عبدالهادی فضلی تصریح می‌کند: منظور ما این نیست که مباحث احتجاج در این مرحله آغاز شد زیرا ابن ندیم از کتاب «احتجاج القراءات» نوشه مبرد (د ۲۸۵ق) و از کتاب احتجاج القراءات نوشته شاگرد وی به نام ابن سراج (د ۳۱۳ق) یاد کرده است (همان، ص ۶۵ و ۶۸). لذا از مرحله سیزدهم می‌توان به مرحله آغاز شیوع و گسترش گونه‌ای از نگارش‌های در باب قرائت تعییر کرد (فضلی، ص ۱۴۰۵-۳۹).

در کنار تکنگاری‌های متعدد در خصوص مباحث «الحجۃ»، در تفاسیر متقدم فریقین نیز در ذیل برخی آیات چنین مباحثی بیان شده است مانند تفسیر طبری (د ۳۱۰ق) (طبری)، ۱۴۱۲ق، ج ۱، ص ۵۰ و ج ۳، ص ۱۵۴ و ج ۴، ص ۹ و ۸۷) و نیز شیخ طوسی (د ۴۶۰ق) که مباحثی با عنوان «القراءة» در تفسیرش بسیار دیده می‌شود (طوسی، ج ۱، ص ۳۳، ۷۴، ۸۲). و نیز طبری (د ۴۸۵ق) که مباحث با عنوان «الحجۃ» بسیار در «مجمع البیان» دیده می‌شود (طبری، ۱۳۷۲ش، ج ۱، ص ۱۲۹، ۱۳۳، ۲۳۶).

لیکن در مفسران متأخر امامی کمتر به مباحث اختلاف قرائت اشاره کرده‌اند. لذا نفس مواجهه با اختلاف قراءات در «المیزان» اگرچه در موارد محدودی بوده لیکن از این حیث به عنوان یک امتیاز شمرده شده و بر جامعیت این تفسیر می‌افزاید و شباهت این تفسیر با تفاسیری چون «التیان» و «مجمع البیان» از حیث مواجهه استدلالی با اختلاف قراءات را نشان می‌دهد.

گفتنی است علامه طباطبایی به اندازه شیخ طوسی و طبری مباحث مستقلی در مباحث قرائت و حجت، ندارد لیکن در مقایسه نحوه مواجهه وی با اختلاف قراءات که در موارد محدودی بوده است با تفاسیر مذکور، علاوه بر بکارگیری از همان شیوه معمول همچون استفاده از علم لغت، صرف و نحو و شهرت قرائت، ابتکارات کم نظیری در این باب همچون توجه به سیاق و قرائن روایی به خوبی دیده می‌شود. بر این اساس با بررسی مباحث قرائت در این تفسیر به خوبی می‌توان هندسه نظام‌مند شیوه علامه طباطبایی در مواجهه با اختلاف قراءات را ترسیم نمود.

۲. شیوه مواجهه علامه طباطبایی با اختلاف قراءات

شیوه مواجهه علامه طباطبایی با اختلاف قراءات در المیزان عبارتند از:

۱-۲. نقد قرائت

علامه طباطبایی گاه در مواجهه با اختلاف قرائت درباره برخی از آیات، برخی از قراءات را مورد نقد قرار داده که بررسی‌ها نشان می‌دهد که وی در نقد قراءات به ملاک‌های متعددی تکیه نموده است که در ذیل به آن می‌پردازیم:

۱-۱-۲. نقد سندی قرائت

نقد سندی قرائت، یکی از ملاک‌های علامه طباطبایی در نقد قراءات است که در نمونه زیر مشاهده می‌شود:

وی در ذیل آیه «رَبَّنَا أَعْفِرُ لَيْ وَلِوَالدَّيْ وَلِمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُولُ الْحِسَابُ» (ابراهیم: ۴۱). روایتی از عیاشی از یکی از صادقین(ع) نقل کرده که حضرت این آیه را به صورت «رَبْ أَعْفِرْ لَيْ وَلِوَالدَّيْ» قرائت می‌کرد یعنی اسماعیل و اسحاق (عیاشی، ۱۳۸۰، ج ۲، ص ۲۳۴). و نیز از امام باقر(ع) نقل کرده که حضرت فرمود: این کلمه‌ای است که کاتبان قرآن تصحیف کرده‌اند، چرا این نیست که استغفار ابراهیم(ع) برای پدرش بود که به وی و عده داده بود و فرمود: «رَبَّنَا أَعْفِرُ لَيْ وَلِوَالدَّيْ» یعنی اسماعیل و اسحاق...» (همان، ج ۲، ص ۲۳۵). وی در ذیل این دو روایت می‌نویسد: «ظاهر این دو روایت این است که چون پدر ابراهیم کافر بوده امام(ع) آیه را بدین صورت قرائت نموده، لیکن هر دو روایت ضعیف است و چنان نیست که بشود بدان‌ها اعتماد نمود» (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۲، ص ۸۰). در انتهای این نوشتار در بخش «داوری درباره قراءات بدون ذکر دلیل» به نحو مبسوطی به تحلیل دیدگاه علامه طباطبایی در نقد دلالی قرائت «لِوَالدَّيْ» خواهیم پرداخت.

۱-۲-۲. نقد دلالی قرائت

علامه طباطبایی در ذیل آیه «فَأَتَخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلَنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَنَمَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا» (مریم: ۱۷) تصریح می‌کند: «یکی از قرائت‌های نادرست، قرائت بعضی است که کلمه «روحنا» را با تشدید نون خوانده، و گفته: روحنا اسم آن فرشته‌ای بوده که برای مریم مجسم شده، او غیر جبرئیل روح الامین بوده، که فساد این نیز روشن است».

دلیل نقد این قرائت که ابوحیوة و سهل به صورت «روحنا» قرائت کرده‌اند (سیوطی، ۱۴۲۱، ج ۲، ص ۳۰۰؛ آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۳۹۴)، نقد دلالی قرائت است که وی در ابتداء تفسیر این آیه به استناد آیات متعدد اثبات می‌کند که آن روح فرستاده شده برای حضرت مریم همان جبرئیل است، لذا این قرائت که بیانگر این است که فرشته‌ای به نام «روحنا» بر مریم فرستاده شده را قرائتی نادرست دانسته است.

با این توضیح که «از ظاهر سیاق بر می‌آید که فاعل کلمه «تمثیل» ضمیری است که به روح بر می‌گردد پس روحی که به سوی مریم فرستاده شده بود به صورت بشر ممثلاً شد، و معنای تمثیل و تجسم به صورت بشر این است که در حواس بینایی مریم به این صورت محسوس شود، و گرنه در واقع باز همان روح است نه بشر، و چون از جنس بشر و حن نبود، بلکه از جنس ملک و نوع سوم مخلوقات ذوی العقول بود که خدا او را در کتابش وصف نموده، و ملک نامیده، و آن فردی را که مامور وحی است جبرئیل نامیده، مثلاً فرمود: «قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ يَأْذِنُ اللَّهُ» (البقرة: ۹۷) و در آیات (۹۸-۹۹) نزَّلَهُ رُوحُ الْقَدِيسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ» (التحلیل: ۱۰۲) و نیز فرمود «نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذَرِينَ» (الشعراء: ۱۹۳-۱۹۴) او را روح، و در آیه «إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ» (الحقة، ۴۰) او را رسول خوانده است.

لذا آن روحی که برای مریم به صورت بشری مجسم شد، همان جبرئیل بوده است. اما درباره آیات «وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرِيْمُ» (آل عمران: ۴۵-۴۷) اگر با آیات مورد بحث تطبیق شود هیچ شکی باقی نمی‌ماند که سخن ملائکه با مریم که در سوره آل عمران آمده عیناً همان کلامی است که در آیات مورد بحث به روح نسبت داده است» (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۴، ص ۳۵-۳۶).

۱-۳. شذوذ قرائت

واژه «شذوذ» در کلام عرب به معنای جدایی و تنهایی است. به گفته سخاوی، «شاذ» از «شذ الرجل، يشد شذوذًا» گرفته شده که به معنای کناره‌گیری از جمعیت و گوشنهنشینی است، این وجه تسمیه از لحاظ دلالت بر منفرد بودن قرائت شاذ و خروج آن از قرائت عموم، کافی است. شاذ بودن قرائت از همان آغاز نسخه برداری مصاحف در زمان عثمان پیدا شد و آن قرائتی که از هجای کلمات رسم عثمانی خارج بود، شاذ شمرده شد (سخاوی، ۱۴۱۹ق، ج ۲، ص ۵۶۶؛ قدوری، ۱۴۲۵ق، ص ۵۵۵؛ جعفری، ۱۳۷۶ش، ص ۶۰۳).

علامه طباطبایی در نمونه‌های زیر برخی از قراءات را شاذ دانسته است:

الف - و نیز در ذیل آیه «... وَ مَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكِينَ بِبَابِ هَارُوتَ وَ مَارُوتَ...» (البقرة: ۱۰۲) قرائت مشهور را «الْمَلَكِينَ» با فتحه لام ذکر کرده و قرائت «الْمَلِكَيْنِ» به کسر لام را قرائت شاذ دانسته است (نک: طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۲۳۳). لازم به ذکر است که عموم قراء آن را با ضمه بر روی لام به صورت «الْمَلَكَيْنِ» و ابن عباس، ابوالاسود دؤلی، ضحاک، سعید بن جبیر، زهری و قتیبه به لام مكسوره آن را قرائت کردند (خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۱، ص ۱۶۴).

ب - علامه طباطبایی در ذیل آیه «... فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَأَتُوْهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيقَةٌ...» (النساء: ۲۴) به روایتی از محمد بن مسلم از امام باقر(ع) اشاره کرده که در آن آمده است: ابن عباس چنین می گفت: «فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَى أَجْلِ مَسْمِيٍّ - فَأَتُوْهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيقَةٌ...» (عياشی، ۱۳۸۰ق، ج ۱، ص ۲۳۳؛ طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۴، ص ۲۹۰). و نیز به برخی روایات اهل سنت مشتمل بر قرائت ابن عباس به صورت «فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَى أَجْلِ مَسْمِيٍّ» اشاره کرده است (طبری، ۱۴۱۲ق، ج ۵، ص ۹؛ ابن ابی داود، ۱۴۲۳ق، ص ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۳، ۲۰۴؛ سیوطی، ۱۴۰۴ق، ج ۲، ص ۱۳۹-۱۴۰).

و نیز به روایتی از حاکم نیشابوری که ابن عباس آیه را با قید «إِلَى أَجْلِ مَسْمِيٍّ» قرأت کرده و ابن عباس تصریح کرده که «به خدا سوگند که خداوند این آیه را اینگونه نازل کرد». حاکم، این حدیث را به شرط مسلم صحیح دانسته (حاکم نیشابوری، بی تا، ج ۲، ص ۳۰۵؛ طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۴، ص ۲۹۱). و نیز به قرائت ابن بن کعب که همانند ابن عباس این آیه را قرائت کرده است (طبری، ۱۴۱۲ق، ج ۵، ص ۹؛ سیوطی، ۱۴۰۴ق، ج ۲، ص ۱۴۰؛ طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۴، ص ۲۹۱).

وی در ذکر ادلہ اثبات متعه به این روایات متعددی استناد کرده که برخی از آنها که مشتمل بر قرائت «إِلَى أَجْلِ مَسْمِيٍّ» می باشد، ذکر شد و در پاسخ به این شبھه که شیعه به منظور اثبات متعه به قرائت شاذ استناد کرده، بر این باورست که این استدلال، استدلال به قول برخی از صحابه می باشد که آیه را اینگونه می خوانندند از این حیث که مراد از آیه را چنین می دانستند حال چه این قرائت، قرائت اصطلاحی باشد و چه از مقوله تفسیر آیه باشد که آنها اینگونه آیه مذکور را می فهمیدند (همو، ج ۴، ص ۳۰۰-۳۰۱).

البته از دأب علامه در خصوص نحوه مواجهه با قراءات تحریف‌نما و اعتقاد به صیانت قرآن از تحریف، می‌توان دریافت که وی قرائت «إِلَى أَجْلٍ مُسْمَى» در این آیه را نه از قبیل قرائت اصطلاحی که منجر به تحریف به نقصان شود بلکه از قبیل تفسیر آیه می‌داند (نک: ادامه نوشتار).

۱-۴. نقد بر اساس قواعد نحوی

علامه طباطبایی در ذیل آیات «وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَ لَا وَلَدًا» (الجن: ۳) که ابن عامر، حفص، حمزه، کسانی و خلف «أَنَّهُ وَأَنَّهُمْ وَأَنَا» در ابتدای آیات ۳ الی ۱۴ سوره جن را به فتح همزة قرائت کرده‌اند، ابوجعفر نیز در خصوص (وَأَنَّهُ تَعَالَى وَأَنَّهُ کان يقول وَأَنَّهُ کان رجال) به همین صورت قرائت کرده، لکن سایر قراء ابتدای این آیات را به کسر همزة قرائت کرده‌اند (دانی، ۱۴۲۶ق، ص ۱۷۵؛ واسطی، ۱۴۲۵ق، ج ۲، ص ۶۹۵؛ ابن جزری، ۱۴۲۱ق، ص ۵۹۴).

علامه به قرائت مشهور آیه به صورت فتح و به قرائت کسر اشاره کرده و با توجه به سیاق آیات که ظهور در این مطلب دارد که این آیات مقول قول جن بوده، قرائت به کسر را ارجح دانسته سپس بر اساس قواعد نحوی توجیهات نحوی قرائت به فتح را بیان و آن را نقد کرده است (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۲۰، ص ۴۰-۴۱).

۱-۵. تشخیص مورد تفسیر از قرائت در روایات تحریف‌نما

ملاک دیگر وی در نقد قرائت، تشخیص مورد تفسیر و تمییز آن از قرائت در روایات تحریف‌نماست. در نگاه اول به این دسته از روایات چنین پنداشته می‌شود که در این گونه از روایات، قرائتی از برخی آیات بیان شده و با توجه به اینکه واژگان و عبارات ذکر شده در آن از آیات مربوطه بیشتر است، گاه چنین تصور می‌شود که برخی از آیات قرآن دچار تحریف به نقصان شده است.

علامه طباطبایی گاه برخی از چنین روایاتی را ذکر کرده و با توجه به اینکه قرآن را از تحریف، مصون می‌داند (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۲، ص ۱۰۴-۱۳۳). در ذیل روایت،

عبارات زائد آیات در آن به نسبت آیات مصحف کنوئی را از قبیل تفسیر و بیان مراد از آیه دانسته است مانند نمونه‌های زیر:

الف - در ذیل آیه «هُلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظَلَلٍ مِّنَ الْعَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ...» (البقرة: ۲۱۰) پس از نقل روایتی از امام رضا(ع) که فرمود: «هُلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ بِالْمَلَائِكَةِ فِي ظَلَلٍ مِّنَ الْعَمَامِ وَهَكَذَا نَزَّلَتْ» (ابن‌بابویه، ج ۱، ص ۱۳۷۸؛ همو، ۱۴۰۳ق، ص ۱۶۳؛ همو، ۱۴۱۷ق، ج ۲، ص ۱۰۵). عدم ذکر این قرائت آیه و از قبیل قرائت دانسته است (طباطبایی، ۱۴۲۲ق، ج ۱، ص ۲۸۴-۲۸۵). عدم ذکر این قرائت در قراءات هفت گانه، ده گانه و چهارده گانه (نک: خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۱، ص ۱۰۵). عدم ذکر این قرائت مؤیدی بر دیدگاه مذکور است که این قرائت از قبیل قرائت نیست بلکه ناظر به تفسیر آیه می‌باشد.

ب - در ذیل آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ...» (النساء: ۵۹) روایتی از الکافی از امام باقر(ع) نقل کرده که ایشان آیه «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» را قرائت کرد، و به جای جمله "فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ..." فرمودند: "فَإِنْ خِفْتُمْ تَنَازُعاً فِي الْأَمْرِ فَأَرْجِعُوهُ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ" (کلینی، ۱۳۶۵ش، ج ۸، ص ۱۸۴-۱۸۵).

علامه می‌نویسد: «ممکن است کسی از این روایت و مخصوصاً از جمله‌ای که قرائت کردن چنین بفهمد که امام خواسته است بفرماید: آیه شریفه این طور که من می‌خوانم نازل شده، لیکن این توهمندی باطلی است، چون روایت بیش از این دلالت ندارد که امام آیه شریفه را به آن چند کلمه اضافی تفسیر کرده‌اند، و خواسته است بیان کنند که مراد از آیه چیست، وی دلیل این مطلب را اختلاف در عبارات این دسته از روایات دانسته، همچون روایتی از امام صادق(ع) که فرمود: قالَ نَزَّلَتْ «فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَأَرْجِعُوهُ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» (قمی، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۱۴۱). و نیز روایتی از امام باقر(ع) که فرمود: «فَإِنْ خِفْتُمْ تَنَازُعاً فِي الْأَمْرِ فَأَرْجِعُوهُ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى الرَّسُولِ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ، هَكَذَا نَزَّلَتْ» (عیاشی، ۱۳۸۰ق، ج ۱، ص ۲۴۷).

با توجه به اختلاف عبارات مذکور در روایات، وی بر این باورست که آن عبارات از قبیل قرائت نیست بلکه تفسیر و بیان مراد از آیه است (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۴، ص ۴۱۰ و ۴۱۱). لذا این دسته از روایات بیانگر تحریف قرآن نیست (برای نمونه‌های بیشتر نک: همو، ج ۴، ص ۲۸۹ و ج ۵، ص ۱۴۶-۱۴۷ و ج ۱۱، ص ۲۰۳ و ج ۱۵، ص ۳۳۶). البته عدم ذکر این قرائت در قراءات هفت گانه، ده گانه و چهارده گانه (نک: خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۱، ص ۹۵-۹۶)، مؤید دیگری بر آن است که این قرائت از قبیل قرائت نیست، بلکه ناظر به تفسیر آیه می‌باشد. (برای مشاهده نمونه‌های دیگر رک: طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۵، ص ۱۴۶ و ج ۱۲، ص ۱۱۲-۱۱۳ و ج ۱۵، ص ۳۳۳-۳۳۶).

۲-۲. ترجیح قراءات

علامه طباطبایی گاه در مواجهه با اختلاف قراءات، یک قرائت را بر قرائت دیگر ترجیح داده که در دو بخش زیر قابل بررسی است:

۲-۲-۱. ترجیح قرائت با ذکر دلیل

علامه طباطبایی در ترجیح یک قرائت بر قرائت دیگر از ملاک‌های زیر بهره برده است:

۲-۲-۲. تناسب با سیاق

سیاق عبارت است از «جهت گیری یک کلام که موجب همبستگی کلام و ارتباط بخش‌های یک کلام با بخش‌های دیگر آن، چه در صدر و چه در ذیل و چه در وسط می‌شود، سیاق مسیر سخن را در جهت خاصی قرار می‌دهد و به وسیله سیاق اهداف تعابیر وارد شده چه به صورت مفرد و چه به صورت جمله در کلام روشن می‌شود» (معرفت، ۱۴۲۹ق، ج ۱، ص ۷۱).

در المیزان، استفاده بسیاری از این مطلب شده، اما یکی از ابتکارات علامه در این تفسیر، استفاده از سیاق آیات در ترجیح یک قرائت بر قرائت دیگر است نمونه‌های زیر بیانگر این مدعاست:

الف - وی در ذیل آیه «أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَ لَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتُهُمُ الْبَأْسَاءُ وَ الْضَّرَّاءُ وَ زُلْزَلُوا حَتَّىٰ يَقُولُ الرَّسُولُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَنِي نَصْرُ اللَّهِ...» (آل‌بقرة: ۲۱۴) می‌نویسد: کلمه «يَقُولُ» به نصب لام خوانده شده و بنا بر این قرائت جمله در معنای غایت و نتیجه برای جملات قبل است. برخی نیز آن را به ضمه لام خوانده‌اند. نافع، ابن‌عامر در روایت ولید، مجاهد، کسائی، ابن‌محیصن (از قراء چهارده گانه)، شیبه و اعرج «يَقُولُ» را به رفع خوانده‌اند و نیز گفته شده که کسائی از قرائت رفع به نصب عدول کرده است، و سایر قراء آن را به نصب قرائت کرده‌اند (دانی، ۱۴۲۸ق، ج ۲، ص ۹۱۲؛ طوسی، بی‌تا، ج ۲، ص ۱۹۹؛ طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۲، ص ۵۴۴؛ ابن‌جزری، ۱۴۲۱ق، ص ۳۰۴).

بنابرین قرائت جمله نامبرده حکایت حال گذشته است. هر چند هر دو معنا صحیح است، لیکن دومی با سیاق مناسب‌تر است، برای اینکه اگر جمله نامبرده غایتی باشد که جمله (زلزلوا) را تعلیل کند، آن طور که باید با سیاق مناسب نیست (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۲، ص ۱۵۹).

ب - وی در ذیل آیه «يَسْلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَ الرَّسُولِ فَاقْتُلُوا اللَّهَ وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ يَئِنْكُمْ وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ رَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» (آل‌أنفال: ۱) پس از اشاره به قرائت منسوب به اهل بیت(ع) و نیز قرائت ابن‌مسعود، طلحه بن مصرف، عکرمه، عطاء، ضحاک، ابی‌بن‌کعب و ابوالعالیه که به صورت «يَسْلُونَكَ الْأَنْفَالَ» قرائت کرده‌اند (طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۴، ص ۷۹۵؛ خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۳، ص ۲۵۷) و اشاره به دیدگاه برخی که کلمه «عن» در قرائت مشهور را زائد و برخی دیگر که آن را در قرائت غیر مشهور، مقدار دانسته‌اند، می‌نویسد:

«لیکن آن چیزی که در اینجا با استمداد از سیاق کلام می‌توان گفت این است که آیه به سیاق خود دلالت دارد بر اینکه در میان اشخاص مذکور به «يَسْلُونَكَ» نزاع و تخاصمی بوده، و هر کدام حرفی داشته‌اند که طرف مقابلشان آن را قبول نداشته است و تفریعی که در جمله «فَاقْتُلُوا اللَّهَ وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ يَئِنْكُمْ» است به خوبی دلالت دارد بر اینکه این خصومت در امر انفال بوده، و لازمه این تفریع این است که سؤال در صدر آیه به منظور اصلاح و رفع نزاع از ایشان واقع شده، گویا این اشخاص در میان خود راجع به انفال

اختلاف کرده‌اند، و سپس به رسول خدا(ص) مراجعه نموده‌اند تا حکم آن را از آن جناب پرسند، و جوابی که می‌شونند نزاعشان را خاتمه دهد.

این سیاق، قرائت مشهور یعنی «يَسْلُوْنَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ» را تایید می‌کند، زیرا وقتی سؤال با لفظ «عن» متعدد شود معنای استعلام حکم و استخبار خبر را می‌دهد، اما آنجایی که بدون «عن» متعدد شود به معنای استعطاف و درخواست عطیه است و تنها معنی اول با مقام آیه مناسب دارد» (طباطبایی، ١٤١٧ق، ج ٩، ص ٧).

گویا وی در این موارد در مقام ترجیح میان دو قرائت، مناسب قرائت با سیاق آیات را مرجّح بهتری نسبت به شهرت قرائت دانسته، لذا گاه مناسب با سیاق را دلیل ارجحیت قرائت مشهور و گاه آن را دلیل بر ارجحیت قرائت مقابل مشهور ذکر کرده است. با توجه به سیره تفسیری وی در ترجیح قرائت، می‌توان دریافت که وی شهرت یک قرائت را به تنها دلیل و ملاکی بر ترجیح آن قرائت بر قرائت غیر مشهور ندانسته است به عبارت دیگر وی شهرت قرائت در میان قراء را به تنها مرجع یک قرائت ندانسته بلکه ملاک‌های دیگر را مرجع یک قرائت دانسته است. بر این اساس آنجا که ملاک‌های دیگر موافق قرائت مشهور باشد ترجیح با قرائت مشهور است و در صورتی که ملاک‌های دیگر متناسب با قرائت غیر مشهور باشد، قرائت غیر مشهور را ترجیح داده است.

«توجه به التفات» نیز اگرچه از نکات بلاعی بشمار می‌آید لیکن از حیث اینکه به معانی آیات ارتباط بسیاری دارد، در محدوده سیاق آیات قابل بررسی است. علامه طباطبایی به این امر نیز توجه بسیاری داشته است به عنوان نمونه درباره آیه «أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرُ إِذَا دَعَاهُ وَ يَكْسِفُ السُّوءَ وَ يَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ» (نمل: ٦٢) که ابو عمرو و هشام به صورت «يَذَكَّرُونَ» و سایر قراء آن را با تاء قرائت کرده‌اند (طوسی، بی‌تا، ج ٨، ص ١٠٩؛ طبرسی، ١٣٧٢، ج ٧، ص ٣٥٧؛ ابن جزری، بی‌تا، ج ٢، ص ٣٣٨).

علامه طباطبایی می‌نویسد: خطاب در جمله «قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ»، خطاب توییخی به کفار است، البته در بعضی از قراءتها «يَذَكَّرُونَ» با یاء غیت خوانده شده و این قرائت ارجح است، به دلیل اینکه با ذیل سایر آیات پنجمگانه موافق است[چون در آخر همه آنها صیغه

جمع غایب آمده] در یکی فرموده: «بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ»، در دیگری آمده «بَلْ أَكْنَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ» و نیز در غیر این دو زیرا روی سخن در این پنج آیه به طریق التفات به رسول خدا(ص) است (نه به کفار تابه صیغه جمع حاضر باشد) (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۵، ص ۳۸۴؛ برای مشاهده نمونه دیگر رک: همان، ج ۱۵، ص ۴۰۵، نمل، ۹۳).

۲-۱-۲. مطابقت با قواعد زبان عربی

ملاک دیگر علامه در ترجیح قرائت، مطابقت قرائت با قواعد زبان عربی است که در دو بعد علم صرف و نحو قابل بررسی است:

۲-۱-۲-۱. مطابقت با قواعد علم صرف

نمونه‌های زیر بیانگر این مطلب است:

الف - در ذیل آیات «وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ...» (هو: ۱۰۸) قراء در قرائت «سُعِدُوا» با یکدیگر اختلاف دارند، ابن کثیر، ابن عامر، ابو عمرو، نافع، عاصم (به روایت ابوبکر)، ابو جعفر و یعقوب (از قراء ده گانه) آن را به فتح سین خوانده‌اند و جماعت دیگری چون حفص از عاصم، حمزه، کسانی، خلف (از قراء ده گانه)، ابن مسعود، و اعمش (از قراء چهارده گانه) آن را به صورت «وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا» به ضمه سین قرائت کرده‌اند (طبری، ۱۴۱۲ق، ج ۱۲، ص ۷۱؛ دمیاطی، ۱۴۲۲ق، ص ۳۲۶؛ خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۴، ص ۱۴۱-۱۴۲).

علامه طباطبایی می‌نویسد: «کلمه «سعدوا» هم به صیغه مجھول و نیز به صیغه معلوم قرائت شده است و قرائت دوم با لغت سازگارتر است، زیرا ماده «سعد» در استعمالات معروف، به صورت لازم استعمال شده، لیکن در صورت قرائت آن به قرائت اول به صورت مجھول، آن گاه با در نظر داشتن اینکه در آیات پیشین «فَأَمَّا الَّذِينَ شَقَّوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا رَفِيرٌ وَ شَهِيقٌ...» (هو: ۱۰۶-۱۰۷) قرینه‌اش یعنی کلمه «شقوا» به صیغه معلوم قرائت شده نکته لطیفی را افاده خواهد کرد، [زیرا کلمه «شقوا» معنايش «به سوی شقاوت گرائیدند» و معنای «سعدوا» به صیغه مجھول «توفیق سعادت یافتند» است و این دو نحو تعبیر، این معنا

را می‌رساند که سعادت و خیر از ناحیه خداست، ولی شر و شقاوتی که گریبانگیر بشر می‌شود از ناحیه خود آن‌هاست. چنانکه فرمود: "وَلَوْ لَا فَضْلٌ لِّلَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةً مَا زَكَىٰ مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ.." (السور: ۲۱) (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۱، ص ۳۴).

ب - در ذیل آیه «قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنْزِلُهَا عَلَيْكُمْ...» (المائدة: ۱۱۵) که نافع، ابن‌عامر، عاصم، ابو‌جعفر و حسن به صورت مشدد خوانده‌اند اما ابن‌کثیر، ابو‌عمرو، حمزه، کسائی، خلف و یعقوب بدون تشدید قرائت کرده‌اند (طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۳، ص ۴۰۸؛ دمیاطی، ۱۴۲۲ق، ص ۲۵۸؛ خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۲، ص ۳۷۴). تصریح می‌کند:

«قرائت بدون تشدید [با قواعد] موافق‌تر و سازگارتر است زیرا «إنزال» دلالت بر نزول دفعی دارد و مائدۀ نیز به صورت دفعی نازل شده[نه به تدریج]، اما «تنزیل» همانطوری که مکرر گفته شد، استعمال شایع تنزیل در نزول تدریجی است» (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۶، ص ۲۳۶).

پیشینه این دیدگاه به راغب اصفهانی و فخر رازی بر می‌گردد که إنزال را به معنی نزول دفعی و تنزیل را به معنی نزول تدریجی دانسته‌اند (راغب، ۱۴۱۲ق، ص ۷۹۹-۸۰۰؛ فخر رازی، ۱۴۲۰ق، ج ۵، ص ۲۵۴) علامه این دیدگاه را پذیرفته و علاوه بر مورد مذکور در بخش‌های دیگری از تفسیرش به این مطلب اشاره کرده است (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۳، ص ۷ و ج ۱۵، ص ۲۰۹).

۲-۱-۲-۲. مطابقت با قواعد علم نحو

نمونه‌های زیر بیانگر این مطلب است:

الف - علامه طباطبایی در ذیل آیه «وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّنَ لَمَّا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَ حِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَتَّصَرَّفُنَّ قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ...» (آل عمران: ۸۱) که عموم قراء سبعه «لما» را به فتح لام و تخفیف میم و برخی چون حسن بصری، اعشی، خراز و اعمش به کسر لام و تخفیف میم قرائت کرده‌اند (دمیاطی، ۱۴۲۲ق، ص ۲۲۶؛ خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۱، ص ۵۳۴-۵۳۵).

علامه می‌نویسد: «در جمله «لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَ حِكْمَةً» در کلمه «لما» دو قرائت است: یکی قرائت مشهور که لام را به فتحه می‌خوانند، و یکی قرائت حمزه که آن را به کسره خوانده و لام را لام تعلیل و «ما» را موصوله گرفته. لیکن ترجیح با قرائت به فتحه است، بنا بر این قرائت که لام مفتوح و کلمه «ما» بدون تشدید باشد، قهرا «ما» موصوله خواهد بود، و کلمه «آتیتکم» که «آتیناکم» هم قرائت شده صله آن است و ضمیری که باید از صله به موصول برگردد، حذف شده، چون جمله «مِنْ كِتَابٍ وَ حِكْمَةً» می‌فهماند که در اینجا ضمیری حذف شده، و موصول مذکور مبتداء و خبرش جمله «الْتَّوْمِنْ بِهِ ..» است. و لام در کلمه «لما» ابتدائی و در کلمه «الْتَّوْمِنْ بِهِ» لام قسم است و در نهایت تصریح کرده که اما قرائت کسر لام در «لما»، لام در آن لام تعلیل و ما، موصوله است، به هر روی ترجیح با قرائت به فتحه است» (رک: طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۳، ص ۳۳۳).

ب - وی در ذیل آیات «قَدْ كَانَتْ آيَاتِي تُتْلَى عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ تَنْكِصُونَ مُسْتَكَبِرِينَ بِهِ سَامِرًا تَهْجُرُونَ» (المؤمنون: ۶۶-۶۷) به قرائت «سُمَّرًا» به ضم سین و تشدید میم، که جمع سامر است و نیز به قرائت «سُمَّارًا» به ضم و تشدید اشاره کرده و بدون ذکر دلیل قرائت «سُمَّرًا» را ارجح دانسته است (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۵، ص ۴۴). گفتنی است طبرسی قرائت «سُمَّرًا» را از ابن مسعود، ابن عباس، عکرمه، ابن محیصن و یحیی دانسته و آن را به صراحة از جمله قراءات شاذ دانسته و توجیهی برای این قرائت بیان نکرده و از سوی دیگر «سامِرًا» را «اسم جمع» دانسته است (طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۷، ص ۱۷۷-۱۷۸). گویا ایشان قرائت «سُمَّرًا» را به دلیل تناسب با ذوالحال که باید به صورت جمع باشد را بر قرائت «سامِرًا» مبنی بر توجیهات گفته شده درباره آن، ترجیح داده است (برای مشاهده نمونه دیگر رک: طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۵، ص ۳۹۵-۳۹۶).

۲-۱-۳. مؤید قرآنی

ملاک دیگر وی در ترجیح یک قرائت بر قرائت دیگر، ذکر مؤید قرآنی است که این امر ناظر به روش اساسی وی در تفسیر المیزان، روش تفسیر قرآن با قرآن است. این شیوه بیانگر یکی دیگر از ابتکارات تفسیری ایشان است که از روش تفسیر قرآن با قرآن در ترجیح

یک قرائت بر قرائت دیگر نیز بهره برده است. البته وی این شیوه را به صورت مستقل در ترجیح قراءات بکار نبرده بلکه به عنوان مؤیدی در کنار ملاک‌های دیگر بکار برده است نمونه‌های زیر بیانگر ابتکار وی در حوزه علم قرائت است:

الف - وی در ذیل آیه «قالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَى هَارُونَ» (الشعراء: ۱۲-۱۳) می‌نویسد: «دو فعل «یضيق» و «ینطلق» هر دو مرفوع و معطوف به «اخاف» هستند، در نتیجه عذری که موسی آورد سه چیز بوده، اول ترس از تکذیب، دوم ضيق صدر (حواله‌اش سر آید و تاب مقاومت نداشته باشد) سوم عدم انطلاق لسان و در قرائت یعقوب و غیر او دو فعل یضيق و ینطلق به نصب قرائت شده است (نک: اهوازی، ۲۰۰۲م، ص ۲۷۲؛ طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۷، ص ۲۹۰؛ واسطی، ۱۴۲۵ق، ج ۲، ص ۵۸۵؛ ابن جزری، ج ۲، بی تا، ص ۳۳۵). تا عطف بر "یُكَذِّبُونِ" باشد.

وی تصریح می‌کند: این قرائت (به نصب) با طبع معنا سازگارتر است بنابراین، عذر موسی(ع) تنها یک عذر است، یعنی ترس از تکذیب، و دو امر دیگر (ضيق صدر و عدم انطلاق لسان) نتیجه عذر اول و مترتب بر آن است و (این قرائت) با آیه "وَأَخَى هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسِلْهُ مَعِي رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ" (القصص: ۳۴) که در آن تنها یک علت ذکر شده که همانا ترس از تکذیب است، مطابقت می‌کند (طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۵، ص ۲۵۸).

ب - وی در ذیل آیه «وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ» (اللانعام: ۵۹) می‌نویسد: مفاتح جمع «مفتاح» به فتح میم و به معنای خزینه است، احتمال دارد که جمع مفتح- به کسر میم- و به معنای کلید باشد، مؤید این احتمال این است که به قرائت شاذی کلمه مزبور، «مفاتیح» خوانده شده، البته مالاً هر دو معنا یکی است، زیرا کسی که کلیدهای خزانی را در دست دارد، عادتاً به آنچه که در آن خزانی است، عالم است و می‌تواند مانند کسی که خود آن خزینه‌ها نزد اوست به دلخواه خود، در آن تصرف نماید.

آیات دیگر که مشابه این آیه است، معنی اول (خزینه که همان مفتاح و جمع آن مفاتح است) را تأیید می‌کند، زیرا خداوند در قرآن خزانی و خزانی رحمت خویش را در

هفت موضع یاد کرده و در هیچ کدام از آن موارد، برای آنها مفاتیح ذکر نکرده است مانند: «قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَ لَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ» (آل‌انعام: ۵۰)، «وَ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ» (هود: ۳۱)، «وَ إِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَ مَا نُنَزَّلُهُ إِلَّا بِقَدْرٍ مَعْلُومٍ» (الحجر: ۲۱)، «قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّيْ» (الإسراء: ۱۰۰)، «أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنٌ رَحْمَةُ رَبِّكَ الْعَزِيزُ الْوَهَابُ» (ص: ۹)، «أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمُصَيْطِرُونَ» (الطور: ۳۷)، «وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» (المنافقون: ۷).

بنابراین دیدگاه بهتر و صحیح تر این است که مراد از مفاتیح غیب، خزان آن باشد (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۷، ص ۱۲۴ و ۱۲۵). توضیح اینکه قرائت شاذ «مفاتیح» در این آیه متعلق به ابن سمیع است (ابوحیان، ۱۴۲۰ق، ج ۴، ص ۵۳۴؛ خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۲، ص ۴۴۳).

ج - وی در ذیل آیه «مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ» (الفاتحه: ۴) که عاصم، کسائی، خلف، یعقوب، ابن مسعود، ابی بن کعب، معاذ بن جبل، قتاده، اعمش، حسن بصری، زهری، اسود، ابن جییر، ابورجاء، نخعی، ابن سیرین، سلمی، یحیی بن یعمر به صورت «مَالِكٌ» و افرادی چون ابن کثیر، نافع، ابن عامر، حمزه، ابو عمرو، ابن عمر، مسور، ابن عباس، مجاهد، یحیی بن وثاب، اعرج، شیعه، ابن جریح، جحدری، ابن جنبد، ابن محیصن آن را به صورت «مَلِکٌ» قرائت کرده‌اند (خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۱، ص ۸-۹).

با اشاره به قرائت «مَلِکٌ يَوْمَ الدِّينِ» ابتدا به لحاظ معنایی تفاوت این دو واژه را چنین بیان می‌کند: مالک اسم فاعل از ملک به کسره میم است، اما مَلِک به فتحه میم و کسره لام، از مُلک به ضم میم است، به معنای سلطنت و نیروی اداره نظام قومی، و مالکیت و تدبیر امور قوم است، نه مالکیت خود قوم، و به عبارتی دیگر ملک، مالک مردم نیست، بلکه مالک امر و نهی و حکومت در آنان است.

البته برای هر یک از این دو قرائت وجوهی از تایید نیز بیان شده است در حالیکه هر دو معنای از سلطنت، یعنی سلطنت بر مُلک به ضمه، و مَلِک به کسره، در حق خداوند ثابت است، از سوی دیگر آنچه که لغت و عرف به ما می‌گوید این است که مُلک بضمه میم، منسوب به زمان است و گفته می‌شود: مَلِک عصر فلان، و پادشاه قرن چندم، ولی هیچ وقت

نمی‌گویند: مالک قرن چندم، مگر به عنایتی دور از ذهن (ملک به کسره میم به زمان منسوب نمی‌شود مگر به عنایتی دور).

در آیه مذکور، ملک را به روز جزا نسبت داده، و فرموده «ملکِ یوم الدین»، وی در ادامه به عنوان مؤید دیگری بر قرائت «ملکِ یوم الدین» تصریح می‌کند که خداوند می‌فرماید: «یوم هُمْ بَارِزُونَ لَا يَخْفِي عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ لِمَنِ الْمُلْكُ إِلَيْهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ» (الغافر: ۱۶) (طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۲۲). آیات دیگری نیز در تأیید دیدگاه وی وجود دارد، مانند آیات: «الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فَالَّذِينَ آتَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...» (الحج: ۵۶) و «الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِرَحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا» (الفرقان: ۲۶). البته ایشان تصریحی بر ترجیح قرائت «ملک» ندارد اما با توجه به اینکه قرائت «ملک» را مطابق عرف و لغت دانسته و علاوه بر آن به یک آیه متناسب با این دیدگاه اشاره کرده می‌توان دریافت که وی اگرچه تصریح بر ترجیح قرائت «ملک» نداشته اما عنایت بیشتری بر این قرائت داشته، افزون بر اینکه مترجم المیزان به صراحت این عبارات را ناظر به بهتر بودن قرائت «ملک» ترجمه کرده است (موسوی همدانی، ج ۱، ص ۳۵).

سیره عملی علامه نیز بر قرائت «ملکِ یوم الدین» گویای ترجیح این قرائت بر قرائت «مالکِ یوم الدین» در نزد اوست زیرا یکی از شاگردان وی، سید محمد حسین حسینی تهرانی در کتاب «نور ملکوت قرآن» تصریح کرده است که استاد وی علامه طباطبائی و استاد ایشان آیه الله سید علی قاضی در نمازهایشان «ملکِ یوم الدین» قرائت می‌نموده‌اند (حسینی تهرانی، ج ۴، ص ۱۳ و ۴۷۴).

۱-۲-۴. مؤید روایی

یکی دیگر از ملاک‌های علامه طباطبائی در ترجیح قرائت، ذکر مؤید روایی است به عنوان نمونه در آیه «وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيطِ قُلْ هُوَ أَذْيَ فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيطِ وَلَا تَفْرَجُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرُنَّ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأَتُوْهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمْرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» (آل‌بقرة: ۲۲۲) که اهل کوفه به جز حفص آیه را به صورت يَطْهَرُنَّ (با تشديد

طاء و هاء) و سایر قراء به صورت **يَطْهُرُنَ** (بدون تشدید) قرائت کرده‌اند (طوسی، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۱۹).

به عبارت بهتر نافع، ابو عمرو، ابن‌کثیر، ابن‌عامر، عاصم به روایت حفص، یعقوب حضرمی به صورت **يَطْهُرُنَ** (بدون تشدید) و حمزه، کسائی، عاصم به روایت ابوبکر، خلف، جحدری، ابن‌محیضن و اعمش به صورت **يَطَّهِرُنَ** (با تشدید طاء و هاء) خوانده‌اند (فارسی، ۱۴۱۳ق، ج ۲، ص ۳۲۱؛ ۱۴۲۸ق، ج ۲، ص ۹۱۳؛ اهوازی، ۲۰۰۲م، ص ۱۳۹؛ ابن‌جزری، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۲۷؛ خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۱، ص ۳۰۷-۳۰۸).

علامه طباطبایی در ذیل بحث روایی این آیه دو روایت از باب «مجموعه الْحَايَصِ قَبْلَ أَنْ تَعَتَّسِلَ» از *الکافی* نقل کرده که امام باقر(ع) درباره زنی که در روز آخر ایام حیض، خونریزیش قطع شود، فرمود: هرگاه شوهر آن زن میل بسیار داشته باشد، به آن زن امر کند که فرج خویش را بشوید، سپس اگر خواست او را مس نماید پیش از اینکه زن غسل کند (کلینی، ۱۳۶۵ش، ج ۵، ص ۵۳۹).

روایت دیگر اینکه علی بن یقطین گوید: از امام کاظم(ع) درباره زنی حائضی که پاکی را می‌بیند و شوهرش با او نزدیکی کند، پرسیدم حضرت فرمود: اشکالی ندارد و لیکن غسل نزد من دوست داشتنی تر است (همو، ج ۵، ص ۵۴۰-۵۳۹). سپس دیدگاه خویش را اینگونه بیان می‌کند: (روایات در این معانی بسیار است و این روایات قرائت آیه را به صورت (یطهرن) بدون تشدید که همان انقطاع دم است، تایید می‌کند، (از مجاهد، سفیان یا عثمان بن اسود و عکرمه نقل شده که آنها معنی **يَطْهُرُنَ** را انقطاع دم بیان کرده‌اند (طبری، ۱۴۱۲ق، ج ۲، ص ۲۲۷) همانگونه که گفته‌اند: تفاوت میان یطهرن و یتطهرن این است که دومی به معنای قبول طهارت است، که در آن معنای اختیار وجود دارد، و در نتیجه با غسل کردن که یک عمل اختیاری است مناسب است، به خلاف اولی که آن حصول طهارت (قطع جربان خون) است در آن معنی اختیار نیست بنابراین قرائت **يَطْهُرُنَ** بدون تشدید، با طهارت حاصل از انقطاع خون، تناسب دارد (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۲، ص ۲۱۵-۲۱۶). بر این اساس وی این دسته از روایاتی که بیانگر جواز وطی پیش از غسل است را مؤیدی بر قرائت **يَطْهُرُنَ** بدون تشدید، دانسته است.

۲-۲-۲. ترجیح قرائت بدون ذکر دلیل

علامه طباطبائی در برخی از موارد دلیل نقد و یا ترجیح قرائتی را ذکر نکرده که در این بخش با اشاره به برخی از این موارد، ادلۀ احتمالی ایشان در آن موارد را بررسی می‌کنیم:

۲-۲-۲-۱. تشخیص پدر حضرت ابراهیم(ع)

علامه طباطبائی در ذیل آیه «رَبَّنَا أَعْفُرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَالْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ» (ابراهیم: ۴۱) دو روایت از تفسیر عیاشی مبنی بر قرائت «لِوَالِدَيَ» یعنی اسماعیل و اسحاق نقل کرده (عیاشی، ج ۲، ص ۲۳۴ و ۲۳۵) و می‌نویسد: ظاهر این دو روایت این است که چون پدر ابراهیم کافر بوده، امام(ع) آیه را بدین صورت قرائت نموده، لیکن هر دو روایت ضعیف است و چنان نیست که بشود بدان‌ها اعتماد نمود (طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۱۲، ص ۸۰).

اگرچه وی دلیل ضعف را بیان نکرده اما به نظر می‌رسد ضعف این دو روایت نخست به دلیل مرسل بودن آن دو روایت است که خود علامه به «مرسله» بودن آن اشاره کرده و دیگر به این دلیل که پدر حضرت ابراهیم(ع) شخصی غیر از آزر است. توضیح بیشتر اینکه علامه با توجه به آیات «یا أَبْتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ... قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا» (مریم: ۴۴-۴۷) که بیانگر وعده إستغفار ابراهیم است و آیات «وَأَعْفُرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الضَّالِّينَ» (الشعراء: ۸۶) که ناظر به وفای وعده ابراهیم است و نیز به آیه «ما كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُسْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولَى قُرْبَى مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ وَمَا كَانَ أَسْتِغْفارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَيِّهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوُّ اللَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ..» (التوبه: ۱۱۴-۱۱۳) اشاره کرده و بر این باورست که سیاق این آیه دلالت دارد بر اینکه دعای مزبور و همچنین تبری از پدرش (آزر) در دنیا از ابراهیم صادر شده، نه اینکه در قیامت دعاویش می‌کند و پس از اینکه حقیقت مطلب را می‌فهمد، از او بیزاری می‌جوید.

در واقع نخست دعای ابراهیم را حکایت نموده و آن گاه بیزاری اش را از پدر ذکر می‌کند و این دعا و تبری هر دو در دنیا و در اوایل عهد وی و قبل از مهاجرت به سرزمین

بیت المقدس بوده است اما در آیه «رَبَّنَا أَعْفُرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُولُونَ الْحِسَابُ» (ابراهیم: ۴۱) که بیانگر دعای ابراهیم در آخر عمرش یعنی پس از آنکه به ارض مقدس مهاجرت نمود و صاحب اولاد شد و اسماعیل را به مکه آورد و آن شهر و خانه خدا را بنا نهاد، سخن از استغفار ابراهیم برای پدرش می‌باشد که با توجه به اینکه کلمه «والدی» جز بر پدر و مادر صلبی اطلاق نمی‌شود و در سایر آیاتی که اسم آزر برده شده از او به «أَبٌ» تعبیر کرده است، این کلمه به غیر پدر از قبیل جد و عمرو و کسانی دیگر نیز اطلاق می‌شود، از آن جمله در قرآن از ابراهیم، جد یعقوب و نیز از اسماعیل، عمروی او، در آیه «أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءِ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكُمْ وَإِلَهَنَا آبائِكُمْ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا..» (آل‌آل‌الله: ۱۳۳) به پدر تعبیر کرده است و نیز آنجا که کلام یوسف را حکایت می‌کند و می‌فرماید «وَأَتَبَعْتُ مِلَّةَ آبائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ..» (یوسف: ۳۸) با اینکه اسحاق جد یوسف، و ابراهیم جد پدر او است. بنابرین آزر پدر حقیقی ابراهیم نبود بلکه پدر حقیقی وی شخص دیگری غیر از آزر بوده، لیکن قرآن از او اسم نبرده بلکه در روایات، نام او «تارخ» ذکر شده و تورات نیز آن را تایید نموده است (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۷، ص ۱۶۱-۱۶۵). بر این اساس وی «لوالدی» را پدر و مادر حقیقی حضرت ابراهیم (ع) دانسته و دو روایت مذکور از تفسیر عیاشی که بیانگر قرائت «رب اغفر لی و لولدی» یعنی اسماعیل و اسحاق، را به لحاظ دلالی مخالف این دیدگاه و ضعیف دانسته است.

گفتنی است قراء سبعه، ابو جعفر و یعقوب (از قراء عشره) این کلمه را به صورت «لوالدی» تثنیه والد و یحیی بن یحیی، ابراهیم نخعی، زهری، حسن بن علی (ع)، امام باقر (ع)، زید بن علی، ابن مسعود و ابی بن کعب به صورت «لوالدی» قرائت کردند (طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۶، ص ۴۸۸؛ خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۴، ص ۵۰۶).

۲-۲-۲-۲. تشخیص فرزند حضرت نوح (ع)

اختلاف در قرائت «ابنَهُ» در آیه «وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ..» (هود: ۴۲) یکی از مواردی است که میان قراء وجود داشته است. سیوطی از ابن جریر،

ابن منذر، ابن ابی حاتم و ابوالشیخ نقل کرده است که آنها از امام باقر(ع) روایت کرده‌اند که حضرت درباره آیه «وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ» فرمود: هی بلغه طبع لَمْ يَكُنْ ابْنَهُ وَ كَانَ ابْنَ امْرَأَتِهِ؛ این به لغت طبع بوده، آن پسر، پسر نوح نبوده بلکه پسر همسرش بوده است» و نیز از ابن انباری و ابوالشیخ از امام علی(ع) نقل کرده‌اند که حضرت آیه را «وَنَادَى نُوحُ ابْنَهَا» فرایت کرده است (سیوطی، ۱۴۰۴ق، ج ۳، ص ۳۳۴).

البته عیاشی نیز روایاتی شبیه این روایات نقل کرده است: روایت اول به نقل از امام باقر(ع) است که حضرت فرمود: «إِنَّمَا فِي لُغَةِ طَيِّبِ ابْنَهُ بِنْصَبِ الْأَلِفِ يَعْنِي ابْنَ امْرَأَتِهِ؛ هَمَانَا در زبان طی، ابنه به نصب الف یعنی پسر همسرش» (عیاشی، ۱۳۸۰ق، ج ۲، ص ۱۴۸) و روایت دوم از امام صادق(ع) نقل شده که حضرت فرمود: «لَيْسَ بِابْنِهِ إِنَّمَا هُوَ ابْنُ امْرَأَتِهِ، وَ هُوَ لُغَةٌ طَيِّبَةٌ يَقُولُونَ لِابْنِ امْرَأَتِهِ ابْنَهُ؛ او پسر نوح نبود بلکه پسر همسرش بود و این به زبان طی است که به پسر زن می‌گویند ابنه» (همو، ج ۲، ص ۱۴۸-۱۴۹).

نیز از زراره از امام باقر(ع) درباره آیه «يَا بُنَيَّا ارْكَبْ مَعَنَا...» (هو: ۴۲) نقل کرده که حضرت فرمود: «لَيْسَ بِابْنِهِ قَالَ قُلْتُ إِنَّ نُوحًا قَالَ يَا بُنَيَّا قَالَ إِنَّ نُوحًا قَالَ ذَلِكَ وَ هُوَ لَا يَعْلَمُ» (همو، ج ۲، ص ۱۴۹). از عروه بن زبیر و عکرمه نیز قرایت «ابنها» نقل شده است (خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۴، ص ۵۷). البته امام رضا(ع) در روایتی آن پسر را، پسر حقیقی نوح دانسته که علامه روایت امام رضا(ع) را مورد اعتماد دانسته است (طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۰، ص ۲۴۵-۲۴۶).

گویا عدم اعتماد وی به قرایت «ابنها» ضعف سندی است زیرا این روایات از طریق اهل سنت نقل شده و از سوی دیگر سه روایت اخیر از تفسیر عیاشی به لحاظ سندی به صورت مرسل و لذا ضعیف ارزیابی می‌شود و به لحاظ محتوایی موافق با روایات عامه است و احتمال تقهیه در آن وجود دارد. اما دلیل اساسی دیگر اینکه این روایات با روایت وشاء از امام رضا(ع) که روایتی صحیح است، تعارض دارد زیرا در آن روایت پسر نوح، پسر حقیقی نوح ذکر شده است.

در روایت صحیحی از امام رضا از امام کاظم از امام صادق(ع) نقل شده که حضرت فرمود: «خداوند به نوح(ع) فرمود: «يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ» زیرا که فرزند نوح با وی

مخالفت کرد و هر کس متابعت او کرد از اهل او قرارش داد. راوی گوید که آن بزرگوار از من سؤال کرد که این آیه شریفه درباره فرزند نوح را چگونه قرائت می‌کنند؟ عرض کردم که مردم بر دو وجه قرائت می‌کنند برخی «إِنَّهُ عَمَلٌ عَيْرٌ صَالِحٍ» یعنی به طریق صفت و برخی «إِنَّهُ عَمَلٌ عَيْرٌ صَالِحٍ» (یا إِنَّهُ عَمِيلٌ عَيْرٌ صَالِحٍ) قرائت می‌کنند، حضرت فرمود: اینها دروغ بستند زیرا فرزند نوح در حقیقت فرزند خودش بود و لیکن چون در دین وی با او مخالفت کرد از او تبری فرمود» (ابن‌بابویه، ۱۳۷۸ق، ج ۲، ص ۷۵-۷۶؛ همو، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۰-۳۱). بر این اساس روایت مورد اعتماد وی درباره این آیه، قرائت «وَنَادَى نُوحٌ أَبْنَهُ» را تأیید می‌کند.

۳-۲. عدم ترجیح قرائت

علامه طباطبایی در برخی موارد یک قرائت را بر قرائت دیگر ترجیح نداده که در دو بخش زیر قابل بررسی است:

۳-۳-۱. عدم ترجیح به دلیل افاده معنایی یکسان

علامه طباطبایی گاه یک قرائت را ترجیح نمی‌دهد به دلیل اینکه هر دو قرائت یک معنی را افاده می‌کند مانند نمونه‌های زیر:

الف - در ذیل آیه «... قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأَمْتَعْهُ فَلَيْلًا ثُمَّ أَضْطَرْهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ...» (آل‌قرءة: ۱۲۶) که ابن‌عامر «فأمتעה» را به سکون میم (از باب إفعال) قرائت کرده و سایر قراء با تشديده به فتح میم (باب تفعیل) قرائت کرده‌اند (طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۱، ص ۳۸۵). می‌نویسد: «فأمتעה» به صورت باب إفعال و تفعیل قرائت شده و إمتاع و تمتیع به یک معناست (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۲۸۲).

ب - در ذیل آیه «قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزُنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ...» (آل‌انعام: ۳۳) که نافع «لیحزنك» را به ضم یاء و کسر زاء (باب إفعال) و سایر قراء به صورت «لَيَحْزُنُكَ» قرائت کرده‌اند (طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۴، ص ۴۵۴). می‌نویسد: «حزنه کذا» و «أحزنه» هر دو به یک معناست (او را غمگین ساخت) و این کلمه به هر دو صورت قرائت شده است (طباطبایی،

-۳۷، ج ۷، ص ۶۱-۶۲؛ برای مشاهده نمونه‌های دیگر رک: همان، ج ۱۰، ص ۹ و ص ۳۷-۳۸، ج ۱۰، ص ۱۹۸، ج ۱۵، ص ۲۷۴، ج ۱۳، ص ۳۱۷.

۲-۳-۲. سکوت و عدم توجیح قرائت

الف - در ذیل آیه «إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَ كَانُوا شِيَعاً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ...» (الانعام: ۱۵۹)، در تفسیر قمی از پدرش از نصر از حلی از معلی بن خنیس از امام صادق(ع) روایت شده که در ذیل آیه «إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَ كَانُوا شِيَعاً» فرمود: «فَارَقَ الْقَوْمُ وَ اللَّهُ دِينَهُمْ»؛ به خدا سوگند که اهل سنت نیز دین خود را دسته کردند که در تفسیر منسوب به علی بن ابراهیم «فَارَقُوا الْقَوْمُ وَ اللَّهُ دِينَهُمْ» ثبت شده است (قمی، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۲۲۲) اما در نسخه بخار الانوار به صورت «فَارَقَ الْقَوْمُ وَ اللَّهُ دِينَهُمْ» نقل شده است (مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۹، ص ۲۰۸ و ج ۶۹، ص ۱۳۱).

از امام صادق(ع) نیز روایت شده که امام علی(ع) این آیه را «فَارَقُوا دِينَهُمْ» قرائت می‌کرد (عیاشی، ۱۳۸۰ق، ج ۱، ص ۳۸۵). علامه می‌نویسد: قرائتی را که از آن جانب نقل شد بعضی از عامه و از جمله آنان سیوطی نیز به طرق خود از آن حضرت نقل کرده‌اند (سیوطی، ۱۴۰۴ق، ج ۳، ص ۶۳؛ طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج ۷، ص ۳۹۲). گفتنی است ابن کثیر، نافع، ابو عمرو، ابن عامر، عاصم، ابو جعفر، یعقوب به صورت «فَرَّقُوا» و در مقابل عبدالله بن مسعود، حسن بصری، حمزه، کسائی، اعمش به صورت «فَارَقُوا» قرائت کرده‌اند (ابن جزری، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۶۶؛ خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۲، ص ۵۹۵-۵۹۶).

ب - در ذیل آیه «لَا يَزَالُ بَيْانُهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِبَّةً فِي قُلُوبِهِمْ إِلَّا أَنْ تَقْطَعَ قُلُوبُهُمْ...» (التوبه: ۱۱۰) به قرائت یعقوب و سهل اشاره کرده که آیه را به صورت «إِلَى أَنْ» قرائت کرده‌اند که این قرائت حسن، قناده، جحدری و جماعتی دیگر است بر قی نیز این قرائت را از امام صادق(ع) نقل کرده (طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۵، ص ۱۰۶؛ واسطی، ۱۴۲۵ق، ج ۲، ص ۴۹۹؛ ابن جزری، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۸۱).

وی سپس از اظهار نظر در نقد و یا ترجیح یکی از دو قرائت مذکور خودداری کرده است (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۹، ص ۳۹۳؛ برای مشاهده نمونه دیگر رک: طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۹، ص ۴۰۷، ذیل التوبه: ۱۱۸).

۴-۲. ذکر قرائت در تأیید دیدگاه تفسیری

علامه طباطبایی گاه به قرائتی در تأیید دیدگاه تفسیری خویش اشاره کرده است همچون نمونه‌های زیر:

الف - بنابر گزارش طبری در ذیل آیه «ما كَانَ لِمُسْرِكِينَ أَنْ يَعْمَرُوا مَساجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَى أَنفُسِهِمْ بِالْكُفْرِ...» (التوبه: ۱۷)، عموم قراء مدینه و کوفه آیه را به صورت «مساجِدَ اللَّهِ» و برخی از اهل مکه و بصره به صورت «مسجد الله» قرائت کرده‌اند (نک: طبری، ۱۴۱۲ق، ج ۱۰، ص ۶۶). به عبارت بهتر نافع، ابن عامر، عاصم، حمزه، کسائی، مجاهد، قتاده، اعرج، شییه و حسن بصری به صورت جمع «مساجِد» و از سوی دیگر ابو عمرو، یعقوب، جحدري، ابن عباس، سعید بن جبیر، عطاء بن ابی رباح و ابن محیصن به صورت مفرد قرائت کرده‌اند (ابن جزری، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۷۸؛ دمیاطی، ۱۴۲۲ق، ص ۳۰۲؛ خطیب، ۱۴۲۲ق، ج ۳، ص ۳۵۶).

علامه طباطبایی می‌نویسد: مقصود از مساجد خدا، مطلق بناهایی است که برای عبادت خداوند ساخته شده است، لیکن سیاق آیه دلالت بر نفی جواز عمارت کردن مسجد الحرام توسط ایشان، دارد. وی در ادامه قرائت «أَنْ يَعْمَرُوا مَساجِدَ اللَّهِ» به صورت مفرد را به عنوان مؤیدی بر دیدگاه تفسیری خویش ذکر کرده است و بر این باورست که هیچ اشکالی ندارد که عبارتی به صورت جمع بیان شود اما مقصود اصلی آن بیان حکم در مورد فردی خاص از افراد آن باشد زیرا ملاک، عام است و تعلیل ذکر شده در آیه به خصوص مسجد الحرام، مقید نشده است بنابرین آیه در صدد بیان این معناست که «مشرکین را نمی‌رسد که مسجد الحرام را تعمیر کنند، چون آنجا مسجد است، و مساجد وضعشان چنین است که نباید مشرک آنها را تعمیر نماید» (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۹، ص ۲۰۰).

ب - در ذیل آیه «إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ» (هود: ٤٦) که ابن کثیر، نافع، ابو عمرو، ابن عامر، عاصم، حمزه، ابن مسعود، شعبی، حسن بصری، شیبی، اعمش و ابن سیرین به صورت «إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ» قرائت کرده‌اند، از سوی دیگر کسانی، انس، ابن عباس، عروة، عکرم، عایشه، ام سلمه به صورت فعل ماضی قرائت کرده‌اند (فارسی، ١٤١٣ق، ج ٤، ص ٣٤١؛ دانی، ١٤٢٦ق، ص ١٠٢؛ ابن جزری، ١٤٢١ق، ص ٤٠٦).

علامه بر این باورست که از ظاهر سیاق بر می‌آید که مرجع ضمیر همان پسر نوح باشد، و خود او عمل غیر صالح باشد، و اگر خداوند او را عمل غیر صالح خوانده از باب مبالغه است، مانند عبارت زید عدل، و نیز عبارت «فانما هی اقبال و ادباء» یعنی دنیا دارای اقبال و ادباء است. بنابرین معنای جمله این است که این پسر تو دارای عمل غیر صالح است پس از آن افرادی نیست که به تو وعده دادم که آنها را نجات‌شان دهم، مؤید این معنا قرائت قاریانی است که کلمه «عمل» را به صورت فعل ماضی قرائت کرده‌اند و بر این اساس معنایش این است که این پسر تو در سابق عمل ناشایست انجام داده است (طباطبائی، ١٤١٧ق، ج ١٠، ص ٢٣٥).

اگرچه به صراحة قرائت دیگر را ترجیح نداده لکن به صورت غیر مستقیم به نوعی آن را صحیح قلمداد کرده است زیرا به منظور مؤیدی بر دیدگاه تفسیری خویش به قرائت دیگر اشاره کرده و این خود به طور غیر مستقیم حاکی از تأیید آن قرائت است و گرنه در صورت عدم حجیت آن قرائت و قابل اعتناء و قابل اعتماد نبودن آن قرائت به آن استناد نمی‌کرد.

نتیجه گیری

1. علامه طباطبائی در تفسیر قرآن اگرچه قرائت حفص از عاصم را مبنای تفسیر خویش قرار داده، لکن این امر سبب بی‌توجهی وی به قراءات دیگر نشده است، لذا گاه قراءات دیگر را هر چند غیر مشهور و یا شاذ باشد بر قرائت حفص ترجیح داده است و این امر بیانگر جایگاه ویژه اختلاف قراءات در تفسیر المیزان است.

۲. نقد قرائت، ترجیح یک قرائت بر قرائت دیگر، عدم ترجیح یک قرائت بر دیگر گاه به دلیل إفاده معنایی یکسان و ذکر یک قرائت در تأیید دیدگاه تفسیری مهم‌ترین شیوه‌های علامه طباطبایی در مواجهه با اختلاف قراءات است.
۳. ضعف سندی و نقد دلالی قرائت، نقد بر اساس قواعد نحوی، مخالفت با رسم المصحف و تشخیص مورد تفسیر از قرائت در روایات تحریف‌نما مهم‌ترین ملاک‌های علامه طباطبایی در نقد قرائت است و تناسب با سیاق، مطابقت با قواعد علم صرف و نحو، ذکر مؤید قرآنی، مؤید روایی و قواعد نحوی از مهم‌ترین ملاک‌های وی در ترجیح قرائت است.
۴. علامه طباطبایی اگر چه در تفسیر خود به منظور ترجیح برخی از قراءات بر قراءات دیگر در موارد اندکی از ملاک‌های متعدد استفاده کرده است لیکن این ملاک‌ها به عنوان ملاک‌های ترجیح و نقد قراءات می‌توانند الگویی کارآمدی در موارد دیگر باشد که این امر از یک سو بیانگر برخورد نظاممند علامه طباطبایی با قراءات در المیزان است و از سوی دیگر اهمیت و جایگاه اختلاف قرائت در فهم و تفسیر قرآن کریم را به خوبی نشان می‌دهد.
۵. از توجه به سیره تفسیری علامه طباطبایی در ترجیح قرائت، می‌توان دریافت که وی شهرت یک قرائت را به تنها ی دلیل و ملاکی بر ترجیح آن قرائت بر قرائت غیر مشهور ندانسته است. به عبارت دیگر وی شهرت قرائت در میان قراء را به تنها ی مرجح یک قرائت ندانسته بلکه ملاک‌های دیگری را مرجح یک قرائت دانسته است. لذا آنجا که ملاک‌های دیگر موافق قرائت مشهور باشد ترجیح با قرائت مشهور است و در صورتی که ملاک‌های دیگر متناسب با قرائت غیر مشهور باشد، قرائت غیر مشهور را ترجیح داده است.
۶. در میان شیوه‌های مواجهه علامه طباطبایی با اختلاف قراءات، بیشترین شیوه مربوط به توجه به سیاق آیات است که بیش از ۱۲ مورد در المیزان به وضوح دیده می‌شود. تشخیص مورد تفسیر از قرائت در روایات تحریف‌نما قریب به ۱۰ مورد و نیز توجه به

معنای آیه و عدم ترجیح به دلیل إفاده معنای یکسان نیز از دیگر شیوه‌های پر کاربرد است که بیش از ۶ مورد در المیزان دیده می‌شود.

منابع

- قرآن کریم.

- آلوسی، سید محمود (۱۴۱۵ق)، **روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم**، تحقیق علی عبدالباری عطیه، بیروت: دارالکتب العلمیة.
- ابن ابی حاتم، عبدالرحمن (۱۴۱۹ق)، **تفسیر القرآن العظیم**، تحقیق اسعد محمد الطیب، عربستان: مکتبة نزار مصطفی الباز.
- ابن ابی داود سجستانی، عبد الله بن سلیمان (۱۴۲۳ق)، **كتاب المصاحف**، القاهره: الفاروق الحدیثه.
- ابن بابویه قمی، محمد بن علی (۱۳۹۸ق)، **التوحید**، قم: انتشارات جامعه مدرسین.
- همو، (بی تا)، **علل الشرائع**، قم: انتشارات داوری.
- همو، (۱۳۷۸ق)، **عيون أخبار الرضا(ع)**، قم: انتشارات جهان.
- همو، (۱۴۰۳ق)، **معانی الأخبار**، قم: جامعه مدرسین.
- ابن جزری، محمد بن محمد (۱۴۲۱ق)، **تحبیر التیسیر فی القراءات**، اردن: دارالفرقان.
- همو، (بی تا)، **النشر فی القراءات العشر**، بیروت: دارالکتب العلمیة.
- ابن جوزی، عبدالرحمن بن علی (۱۴۲۲ق)، **زاد المسیر فی علم التفسیر**، تحقیق عبدالرازاق مهدی، بیروت: دار الكتاب العربي.
- ابن خالویه، (۱۴۲۱ق)، **الحجۃ فی القراءات السبع**، بیروت: مؤسسه الرساله.
- همو، (بی تا)، **مختصر فی شواذ القرآن من كتاب البدیع**، قاهره: مکتبة المتنبی.
- ابن شهرآشوب مازندرانی (۱۳۷۹ق)، **مناقب آل أبي طالب(ع)**، قم: مؤسسه انتشارات علامه.
- ابن ندیم، محمد بن إسحاق (بی تا)، **فهرست ابن النديم**، تحقیق رضا تجدد، بی جا: بی نا.
- ابو حیان اندلسی، محمد بن یوسف (۱۴۲۰ق)، **البحر المحیط فی التفسیر**، تحقیق صدقی محمد، بیروت: دار الفكر.

- ابیاری، ابراهیم (۱۴۰۵ق)، **الموسوعة القرآنية**، بیروت: موسسه سجل العرب.
- اهوازی، ابوالحسن بن علی (۲۰۰۲م)، **الوحین**، بیروت: دار الغرب الاسلامی.
- باقلانی، ابوبکر محمد بن الطیب (۱۴۲۲ق)، **الإنتصار للقرآن**، بیروت: دار ابن حزم.
- بخاری، احمد بن ابراهیم (۱۴۰۱ق)، **صحیح البخاری**، بیروت: دار الفکر.
- علیبی، احمد بن ابراهیم (۱۴۲۲ق)، **الکشف و البیان عن تفسیر القرآن**، بیروت: دار إحياء التراث العربي.
- جعفری، یعقوب (۱۳۷۶ش)، **ترجمه رسم الخط مصحف**، قم: اسوه.
- حاکم نیشابوری، احمد (بی‌تا)، **المستدرک على الصحيحین**، به کوشش یوسف عبدالرحمن مرعشلی، بی‌جا: بی‌نا.
- حسینی تهرانی، سید محمد حسین (۱۴۲۱ق)، **نور ملکوت قرآن**، مشهد: انتشارات نور ملکوت قرآن.
- خطیب، عبداللطیف (۱۴۲۲ق)، **معجم القراءات**، دمشق: دار سعد الدین.
- دانی، ابو عمرو عثمان بن سعید (۱۴۲۸ق)، **جامع البیان فی القراءات السبع**، امارات: جامعه الشارقة.
- همو، (۱۴۲۶ق)، **كتاب التيسير في القراءات السبع**، بیروت: دار الكتب العلمية.
- دمیاطی، احمد بن محمد (۱۴۲۲ق)، **اتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر**، بیروت: دار الكتب العلمية.
- راغب اصفهانی، حسین (۱۴۱۲ق)، **المفردات في غريب القرآن**، تحقيق صفوان عدنان، بیروت: الدار الشامية.
- سالم مکرم، عبدالعال و احمد مختار عمر (۱۴۰۸ق)، **معجم القراءات القرآنية**، کویت: جامعه کویت.
- سخاوی، علی بن محمد (۱۴۱۹ق)، **جمال القراء و كمال الإقراء**، بیروت: مؤسسه الكتب الثقافية.
- سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن (۱۴۲۱ق)، **الإتقان في علوم القرآن**، بیروت: دار الكتاب.
- همو، (۱۴۰۴ق)، **الدر المنشور في تفسير المأثور**، قم: کتابخانه آیة الله مرعشی نجفی.

- طباطبائی، سید محمد حسین (۱۴۱۷ق)، **المیزان فی تفسیر القرآن**، قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین.
- طبرسی، فضل بن حسن (۱۳۷۲ش)، **مجمع البيان فی تفسیر القرآن**، به کوشش محمد جواد بلاغی، تهران: ناصر خسرو.
- طبری، محمد بن جریر (۱۴۱۲ق)، **جامع البيان فی تفسیر القرآن**، بیروت: دار المعرفه.
- طوسی، محمد بن حسن (بی‌تا)، **التبيان فی تفسیر القرآن**، به کوشش احمد قصیر عاملی، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- عیاشی، محمد بن مسعود (۱۳۸۰ق)، **تفسیر العیاشی**، به کوشش سید هاشم رسولی، تهران: چاپخانه علمیه.
- فارسی، ابوعلی حسن بن عبدالغفار (۱۴۱۳ق)، **الحجۃ للقراء السبعۃ**، دمشق: دار المامون للتراث.
- فخرالدین رازی، محمد بن عمر (۱۴۲۰ق)، **مفاتیح الغیب**، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- فراء، یحیی بن زیاد (بی‌تا)، **معانی القرآن**، تحقیق احمد یوسف نجاتی و همکاران، مصر: دارالمصریہ.
- فضلی، عبدالهادی (۱۴۰۵ق)، **القراءات القرآنية**، بی‌جا: دارالقلم.
- قدوری حمد، غانم (۱۴۲۵ق)، **رسم المصحف**، عمان: دار عمار.
- قمی، علی بن ابراهیم (۱۴۰۴ق)، **تفسیر منسوب به علی بن ابراہیم**، قم: مؤسسه دارالکتاب.
- کلینی، محمد بن یعقوب (۱۳۶۵ش)، **الکافی**، تهران: دار الکتب الإسلامية.
- مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۴ق)، **بحار الأنوار الجامعۃ للدرر أخبار الأئمۃ الاطھار(ع)**، بیروت: مؤسسه الوفاء.
- معرفت، محمد هادی (۱۴۲۹ق)، **التفسیر الأثري للجامع**، قم: مؤسسه التمهید.
- همو، (۱۴۱۵ق)، **التمھید فی علوم القرآن**، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- نحاس، احمد بن محمد (۱۴۲۱ق)، **اعراب القرآن**، منتشرات محمدعلی ییضون، بیروت: دارالکتب العلمیة.
- نیشابوری، مسلم (بی‌تا)، **صحیح مسلم**، بیروت: دار الفکر.
- واسطی، عبد الله بن عبد المؤمن (۱۴۲۵ق)، **الکنز فی القراءات العشر**، قاهره: مکتبه الثقافه الدينیه.