

حاکمیت قرآن از دیدگاه امام صادق(ع)

مهناز (همیم پور)*

چکیده :

ششمین پیشوای شیعیان، حضرت امام جعفر بن محمد الصادق(ع) به دلیل مصادف شدن بخشی از دوران امامت آن حضرت با فضای باز سیاسی، و گسترش فعالیت عصر ترجمه- از نظر پیدایش و رشد مشرب‌های گوناگون فقهی و کلامی و پیدایش فرقه‌های الحادی عصری حساس از نظر تضارب افکار و اندیشه‌ها- حوزه وسیعی را در جهان اسلام پدید آورده بود. در این دوران که امواج فکری و متشدّدی در جامعه اسلامی حضور داشتند و هریک به دنبال ثبت خود بودند و تشخیص راه صحیح از خطوط انحرافی به دشواری صورت می‌پذیرفت، امام صادق(ع) با این جریانات فعالانه برخورد نمود، و با اتخاذ شیوه‌های مختلف و نیز طرح «اصل حاکمیت قرآن بر حدیث» ملاک درستی و نادرستی حدیث را مطابقت حدیث با قرآن قرار دادند و بایان قاعدة «ما لم یوافق من الحديث القرآن فهو زحرف» مانع بسیاری از کجروی‌های فکری گردیدند. امام صادق(ع) از مفسرین به نام قرآن در عصر خویش در بین مذاهب اسلامی محسوب می‌شد، و اخبار تفسیری آن حضرت در تفاسیر؛ همچون: قمی، عیاشی، مجمع‌البيان و تفسیری عرفانی از آن حضرت

*نویسنده و پژوهشگر، کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، مدرس حوزه و دانشگاه صدرا- تهران.

در کتاب حقائق التفسیر أبو عبدالرحمن سلمی - متوفی ۴۱۲ق - روایت شده است.

کلید واژه‌ها : امام صادق(ع) جریانات فکری و فرهنگی ، وحدت آراء ، توجه به قرآن ، روایات تفسیری .

مقدمه

ششمین حجت برگزیده خدا ، حضرت امام جعفر بن محمد ، ملقب به صادق و مکنی به أبو عبدالله است . مادر گرانقدر ایشان ، ام فروه دختر قاسم بن محمد بن أبي بکر می باشد .^۱

بنا به نقل برخی منابع ، آن حضرت در سال ۸۰ هجری و به نقل منابع دیگر در سال ۸۳ هجری دیده به جهان گشود .^۲ رحلت آن جناب به اتفاق مورخان در ماه شوال سال ۱۴۸ هجری در دوران خلافت منصور بود . در برخی کتب با اشاره به روز ۲۵ شوال روز شهادت ایشان ذکر کرده اند .^۳ درباره شخصیت علمی آن حضرت شواهد فراوانی وجود دارد . به نظر شیعه نصب ایشان به مقام امامت از جانب خداوند متعال بوده و این به آن معناست که آن حضرت دارای شرایط لازم برای احراز این منصب بوده است . آن حضرت در میان اهل سنت از نظر روایت ، حدیث ، فقاہت و فتوی از موقعیت شامخی برخوردار بودند .

آن حضرت را از شیوخ مسلم ، أبوحنیفه ، سفیان بن عینیة نام برده اند که از آن حضرت نقل حدیث کرده اند .^۴

مالک بن أنس که مدتی در محض امام صادق(ع) شاگردی کرده درباره آن حضرت می گوید : مدتی به خدمت جعفر بن محمد مشرف می شدم ، آن حضرت اهل مزاج بود و همواره تبسّم ملایمی بر لب هایش نقش می بست . هنگامی که در محض او نامی از رسول خدا(ص) برده می شد ، رنگش به سبزی و سپس به زردی می گرایید . در مدتی که به خانه آن حضرت رفت و آمد داشتم او را خارج از سه حال ندیدم ، یا نماز می خواند یا روزه بود یا به قرائت قرآن اشتغال داشت و هرگز بدون وضو از رسول خدا(ص) نقل حدیث نمی فرمود و سخنی به گزاف نمی گفت . ایشان از آن دسته از علمای زاهدی بود که ترس از خدا سراسر

وجودش را فرا گرفته بود ، هرگز به خدمت او شرفیاب نشدم جز این که زیر اندازش را از زیر پای خود بر می داشت و زیر پای من می گذاشت .^۵

در مورد کثرت شاگردان و راویان آن حضرت نقل شده: أصحاب حدیث نام راویان موثق از امام صادق(ع) را- به رغم اختلاف آراء و مشارب فکری- بالغ بر چهار هزار نفر بر شمرده اند .

دانشمندان و علمای برجسته ای در رشته های مختلف علوم عقلی و نقلی آن روز چون هشام بن حکم ، محمد بن مسلم ، أبان بن تغلب ، هشام بن سالم ، مؤمن طاق ، جابر بن حیان و غیره به برکت وجود آن حضرت تربیت شدند .⁶

به سبب آن که تکیه اصلی شیعه از نظر فکری و عقیدتی بر امام صادق(ع) بود و بخش بزرگی از احادیث و علوم اهل بیت(ع) توسط این امام گسترش یافته است ، به شیعه اثنا عشری ، شیعه جعفری می گویند .

شخصیت قرآنی

امام صادق(ع) از مصادیق بارز آیه تطهیر و مودة فی القریبی است . امام باقر (ص) در تفسیر آیه : «فَاسْأَلُوا أَهْلَ الدِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» (الانبیاء ، ۲۱/۷؛ النحل ، ۱۶/۴۳) ؛ فرمودند: «رسول خدا(ص) فرمود: «اذکر» من هستم و امامان نیز اهل ذکر هستند . و آن جا که قرآن فرمود: «وَإِنَّهُ لَذِكْرُ لَكَ وَلِقُومِكَ وَسَوْفَ تُسَأَلُونَ» (الزخرف ، ۴۳/۴۴) آن قوم ؛ ما هستیم و ما مورد سؤال واقع خواهیم شد ».⁷

یکی از ویژگی های اخلاقی اهل بیت(ع) اخلاق قرآنی آنان است . کمک به نیازمندان و اتفاق اموال در تاریکی شب از سیره آن بزرگواران است . بنا به نقل معلی بن خنیس: در شبی تاریک و بارانی امام صادق(ع) کسیه ای را به دوش می کشید و به طرف محله «ظلله بنی ساعدة» روان شد . معلی با فاصله در حالی که شیخ امام را می دید ، به دنبال امام(ع) رسپار شد . ناگهان متوجه شد از پشت امام(ع) چیزی به زمین افتاد . صدای امام(ع) را شنید که فرمود: «خدایا این را به من برگردان ». معلی جلو رفت و سلام کرد . امام از معلی خواست چیزهایی که روی زمین ریخته به او بدهد . معلی نان هایی را که روی زمین افتاده بود را به امام(ع) داد . آنگاه که به محل بنی ساعدة رسیدند [آنجا فقرا و ضعفا بود] در حالی

که همه خواب بودند ، امام^(ع) در زیر جامهٔ فرد فرد آنان - یکی یکی و دو تا دو تا - نان می‌گذاشت . معلی پرسید : آیا اینها شیعه و معتقد به امامت هستند؟ امام^(ع) فرمود : نه ؛ اگر معتقد به امامت بودند به آنها نمک هم مساعدت می‌کرد .^۸

جريانات فكري و فرهنگي

عصر صادقین^(ع) از نظر پيدايش و رشد مشرب های گوناگون فقهی و کلامی و نیز از نظر تضارب افکار و اندیشه ها - عصری حساس بود . مسلمانان صدر اسلام آنچه را قرآن می‌آورد چه اصل و چه حکم می‌پذيرفتند . پیامبران^(ص) اصرار داشت مسلمین در هر مورد و هر شبهه و شکی به او رجوع کنند و از مجادله و نزاع بپرهیزند . در روایات آمده است که آن حضرت در یکی از روزها بر اصحاب خود وارد شد و مشاهده کرد آنان در مورد قدر با یک دیگر مشغول نزاع اند و هر کدام از دو طرف به آیه‌ای از کتاب خدا استدلال می‌کنند . آن حضرت از منازعه آنها خشمگین شد و به آنان فرمود : «آیا شما به این کار دستور داده شده اید؟ پیشینیان شما به همین سبب نابود شدند . آنها با بخشی از کتاب خدا ، بخش دیگر را رد می‌کردند در حالی که آن از جانب خداوند نازل شده و هر بخش آن بخش دیگری را تائید می‌کرد . بنگرید هر چه را به شما دستور می‌دهم به جا می‌آورید و از هر چه شما را نهی می‌کنم ، بپرهیزید .^۹

بر اساس فرمایش سید مرتضی^(ه) : اصول توحید و عدل از سخنان امیرمؤمنان^(ع) اخذ شده همه متکلمانی که پس از ایشان آمده‌اند به سخنان او تکیه کرده گفتار و آرای آن حضرت را شرح کرده‌اند ، و آنچه در این باره از امامان از نسل وی روایت شده از شماره بیرون است .^{۱۰}

پس از دوران پیامبر خدا^(ص) و سپری شدن دوران صحابه مبارزات فكري و درگيري های عقیدتی در میان مسلمین پدیدار و آغاز شد و با گذشت زمان گسترش یافت . پدید آمدن فرق مختلفه در زمان بنی امية - سیاست یا مصالح کشور - توجه زمامدارن وقت را به طرف جبر و قدر معطوف داشته بود . دوره بنی امية سپری نشده بود . که مسئله خلق قرآن ، تنزیه و تشبيه و صفات باري به میان آمد . در دوره عباسی که ذخائر علمی یونان و ایران به زبان عربی ترجمه شدند و نهضت ترجمه شکل گرفت و علوم فراوانی در زمینه های طب ، منطق ،

فلسفه، نجوم، ریاضیات و رشته های دیگر وارد جامعه اسلامی شد و به تمام اقوام در مذهب و مباحثات و مناظرات مذهبی آزادی داده شد، اسلام مواجه با خطری بزرگ گردید. زرد تشتی، مسیحی، یهودی، زنادقه از هر طرف برخاسته آسیبی که در آغاز فتوحات اسلام از شمشیر اسلام دیده بودند خواستند با زبان قلم از آن انتقام بگیرند. اگر چه این تاثیر پیذیری تا حد بسیاری به علت تبادل علوم و فرهنگ ها طبیعی بود. اما رد عقاید و مسائل مذهبی چنان به آزادی؛ بنای انتقاد و نکته چینی را گذاشتند که اعتقاد مسلمانان ضعیف العقيدة متزلزل شده و باورهای همه رو به سستی نهاد. در این زمان آراء و نظرات گوناگون و مذاهب مختلف شدند و مسلمین به صورت فرق و احزاب در آمدند که پیوسته همدیگر را هدف تکفیر و تفسیق قرار میدادند و از طریق قرآن و پیامبر (ص) منحرف گردیدند، اختلاف آراء به منتهای حد خود رسید. در این دوران امواج های فکری زیر در جامعه اسلامی حضور داشتند و هر یک گروهی را به دنبال خود می کشیدند.

۱. مذاهب کلامی اهل سنت مانند : مرجهة - معترلة - قدرية - خوارج و شعب آن.

۲. مشربه ها ای فقهی مشکل از اصحاب رأی و اصحاب نقل و حدیث .

۳- فرق و مذاهب شیعه مانند: کیسانیه، زیدیه و إمامیه .

۴- گروه های الحادی و انحرافی مانند: غلات و زنادقه .

نکته قابل توجه ای که درباره تشتت جامعه شیعه و پیدایش تفرقه ها در میان آنها وجود دارد این که پاره ای از علمای درباری که در دستگاه عباسی بودند. به این اختلافات دامن زده و به بزرگ نشان دادن آن تلاش زیادی کردند.^{۱۲} در نتیجه شرایطی به وجود آمد که تشخیص راه صحیح از خطوط انحرافی به دشواری صورت می پذیرفت، به گواهی تاریخ امامان شیعه صادقین^(ع) با این جریانات برخوردي فعال نمودند، به این صورت که - علاوه بر آن که خود با ارباب علوم و عقاید باب بحث و مناظره را گشودند - عده ای از شاگردان خود را نیز به عنوان فقیه، محدث و متکلم تربیت کردند تا با گفتگو و مناظره، آرای ملحدان و زنادقه را دفع کنند، و با فرقه های مسلمین که در آراء و اندیشه های خود از صراط مستقیم اسلامی و اصولی که قرآن و پیامبر (ص) وضع کرده منحرف شده به راه خطای رفتند به بحث و گفتگو پردازند. تا به این وسیله سنت نبوی^(ص) و تشیع علوی در مذهب جعفری تضمین گردد. امام^(ع) در این دوران توجه تمام شیعیان را به اهل بیت^(ع) جلب نموده و آنان

را از تمسک به أحادیث دیگران باز می‌داشتند، در روایتی امام صادق(ع) به یونس بن ضبیان فرمودند: «يا یونس! ان اردت العلم الصحيح فعنننا أهل البيت(ع) فإنا ورثنا و اوتينا شرع الحكمة و فصل الخطاب؛ اي یونس! علم راستین پیش ما اهل بیت(ع) است. زیرا ماراهای حکمت و میزان تشخیص خطأ از صواب را به ارت برده ایم». ^{۱۳}

ارجاع حدیث به قرآن

امام صادق(ع) قرآن را به عنوان اصل و حدیث را به عنوان فرع مطرح می‌کند و ملاک درستی و نادرستی حدیث را مطابقت حدیث با قرآن دانستند. آن حضرت به عنوان یک قاعده مبنای پذیرش أحادیث را مطابقت آن حدیث با قرآن بیان نموده است. درنقل های متعدد روایت شده: «اذا ورد عليکم حدیث فوجدتمنه له شاهدًا من کتاب الله أو من قول رسول الله و الا فالذى جاءكم به أولى به؛ زمانی که حدیثی به شما می‌رسد، اگر شاهدی از قرآن یا حدیث رسول خدا(ص) بر آن بود، بپذیرید، در غیر این صورت این حدیث برای همان کسی باشد که حدیث را برای شما نقل کرده است». ^{۱۴} و نیز فرمودند: «مالم یوافق من الحديث القرآن، فهو زخرف؛ حدیثی که مطابق با قرآن نباشد نادرست است». ^{۱۵} این نگرش که قرآن حاکم بر حدیث است، مانع بسیاری از کجری های فکری می‌شده در پیدایش آن روایات رأی و قیاس یا اعمال نفوذ خلفاً و سلاطین دخالت داشته است. این نگرش مانعی بر سر راه افکار و اندیشه های غالیان بود که با طرح احتمال تحریف قرآن می‌کوشیدند تا مطالب نادرست خود را به نام امامان(ع) و به عنوان حدیث نشر دهند. امام(ع) برای احیاء قرآن و توجه مردم به آن، جهت به دور کردن آنان از قیاس و استحسان و بدعت می‌فرمودند: «إِنَّ الْقُرْآنَ حَقٌّ لَمْ يَمْتَ وَ إِنَّهُ يَجْرِي كَمَا يَجْرِي اللَّيلُ وَ النَّهَارُ وَ كَمَا يَجْرِي الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ». ^{۱۶} و نیز فرمودند: «إِنَّ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ زَمَانٍ جَدِيدٌ». ^{۱۷} آن حضرت در طرح دیگر، کوشیدند تا بیان روایاتی که در زمینه فضایل خواندن سوره های قرآن بود، را در جامعه اسلامی احیاء کنند. در روایتی از آن حضرت نقل شده که از جمله چیزهایی که روز قیامت به خداوند شکایت خواهند کرد، قرآنی است که غبار آن را گرفته و خوانده نمی‌شود؛ «مصحف معلق قد وقع عليه الغبار لا يقراء فيه». ^{۱۸}

محاذین و دانشمندان شیعه در دوره متقدمین در برخورد با أحادیث به متن و محتوای

آن توجه داشتند؟ و در صورتی که روایتی موافق با سیاق آیات قرآن و أحادیث معتبر نبود، با وجود سند صحیح آن را نمی‌پذیرفتند، و به آن عمل نمی‌کردند. اگر چه این مساله در روایات فقهی وجود داشت. اما روایات تفسیری و قصص قرآن نیز از این قانون استثنای بردار نیست چه بسیار روایاتی که به صورت قصه پردازی، به ساحت عصمت انبیای عظام اهانت شده - در صورت عرضه آنها به قرآن - و یا روایاتی که در دفاع از عصمت انبیای مکرم از ناحیه حضرت ابوالحسن الرضا^(ع) وارد شده، مطروح و یا متروک می‌گردد.^{۱۹}

منقولات تفسیری به روایت امام صادق^(ع)

بسیاری از معارف نبوی که امروزه در کتب فقه، حدیث، تفسیر و کلام مورد استناد واقع می‌شود، از طریق امام صادق^(ع) روایت شده است. امام^(ع) تاکید داشت که احادیث او همان احادیث رسول خدا^(ص) است. روایات تفسیری که از امام صادق^(ع) روایت شده در یک تقسیم بندی آنها را - در این مقاله - به دو دسته تقسیم می‌کنیم. دسته اول: روایاتی که سائل از امام^(ع) می‌پرسد و سوال کننده ممکن است مسلمان یا غیر مسلمان - زندیق - باشد. مانند سؤالات إبن أبي العوجاء و یا سؤالاتی در ارتباط با فهم و تاویل آیات، مانند: مصادیق أولی الأمر. دسته دوم: تفسیرات عرفانی منسوب به آن حضرت.

یکی از مهمترین آثار منسوب به امام صادق^(ع) تفسیر قرآن آن حضرت است. «این تفسیر را نخستین بار لویی ماسینیون معرفی نمود، سپس پل نویا دیگر محقق فرانسوی آن را تصحیح و در سال ۱۹۶۸ م چاپ کرد. تفسیر مذبور در حقایق التفسیر أبو عبد الرحمن سلمی - م ۴۱۲ - است. این تفسیر مجموعه بزرگ و اندیشمندی از نخستین تفاسیر عرفانی قرآن را فراهم آورده است، سلمی به سبب قرار دادن تفسیر امام صادق^(ع) در این مجموعه، از جانب سفیان متعصب مورد سرزنش واقع شده است، و کسانی مثل إبن تیمیة و إبن جوزی ۲ حنبلی و ذهبی او را از بابت این تفسیر نکوهش کرده اند. ^{۲۰} از آن جایی که مطالب این تفسیر به تأویلات باطنیه شبیه است از حوصله این مقاله به دور است و در این مقاله به نمونه‌ای اشاره خواهد شد.

نمونه‌ای از روایات تفسیری

۱. روزی ابن أبي العوجاء از امام صادق(ع) درباره آیه «كُلَّمَا نَضَجَتْ جُلُودُهُمْ بَذَّلَنَا هُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَدُوْقُوا الْعَذَابَ» (النساء، ۵۶/۴) سؤال کرد: آن پوست دیگر چه گناهی دارد که خداوند آن را عذاب می‌کند؟ امام صادق(ع) فرمودند: «وای بر تو! این پوست همان پوست اول است که چون پوست اول سوزانده شد، خداوند لایه دوم پوست را برابر او می‌پوشاند. ابن أبي العوجاء درخواست توضیحات بیشتری می‌کند. امام(ع) می‌فرماید: «اگر کسی خشتش را بردارد و آن را بشکند و بعد آن خشت شکسته را به همانجا که برداشته بیندازد. این همان خشت اول است که برداشته و نیز این غیر خشت اول است، زیرا خشت اول غیر مسکور و صحیح بود. ۲۱.

۲. امام صادق(ع) در مورد تفسیر آیه: «أَيْتَهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ» (یوسف، ۷۰/۱۲) فرمودند: سرقت برادران یوسف آن بود که حضرت را از پدرش دزدیدند وقتی که وکلای حضرت گفتند: «أَيْتَهَا الْعِيرُ انْكُمْ لَسَارِقُونَ» برادران گفتند: «مَآذَا تَفْقِدُونَ قَالُوا تَفْقِدُ صُوَاعَ الْمَلِكِ» (یوسف، ۷۱/۱۲) به [آنها] نگفتند که شما جام پادشاه را دزدیده اید.

۳. هنگامی که از آیه «لَا تُدْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ» (الأنعام، ۱۰۳/۶) سؤال شده امام صادق(ع) فرمودند: خداوند فرموده است: «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ» (الأنعام، ۶/۱۰۴). و این به معنای بصائر عیون نیست. «فمن ابصر فلنفسه؛ هر کس بصارت به ذات پیدا کند، او را می‌توان بینند». «ومن عمی فعليها» و معنی عمی نابینای عیون نیست، بلکه عبارت از عدم احاطه علم است. حضرت در پاسخ به سؤال زندیق که پرسید: در صورتی که بندگان او را نمی‌بینند چگونه عبادتش می‌کنند؟ فرمود: «دل‌های مخلوقات به نور ایمان او را می‌بینند و به عقول و فطانت او را اثبات می‌کنند، زیرا اثبات ظاهر و عیان هستی خداوند سبحان از روی عقل و عرفان است و با حسن ترکیب و نظم جهان دیده می‌شود».

۴. از امام صادق(ع) درباره «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى» (طه، ۵/۲۰) سؤال شد؟ فرمودند: «عرش به محل و مکان ملک تعالی نیست تا این که حامل حضرت حق باشد، چرا که ما می‌گوییم حضرت غنی کامل و ممسک عرش است». ۲۲ آنگاه به تفسیر آیه «وَسَعَ كُرْسِيُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» (البقرة، ۲۵۷/۲) پرداخته می‌فرماید:

«کرسی و عرش حامل خداوند سبحان نمی‌باشد . زیرا خداوند محتاج به مکان و مخلوقات خود نیست ، بلکه این مخلوقات هستند که نیازمند به او هستند .

۵. قاسم بن سلیمان از جراح از امام صادق(ع) روایت نموده : مراد از «ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى الْلَّيْلِ» (البقرة، ۲/۱۸۷)؛ یعنی : روزه رمضان و هر کس هلال را در روز دید باید روزه اش را بگیرد . «صوم رمضان فمن رای الهلال بالنهار فلیتم صیادمه»^{۲۳}.

۶. نمونه ای از تفسیر عرفانی امام صادق(ع) : از عبد الله بن سنان درباره «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ». فرمودند : «الباء : بهاء الله ، والسين : سناء الله ، والميم : مجد الله»^{۲۴}.

۷. داوود بن فرقان از امام صادق(ع) روایت کرده است که «اهدنا الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمَ»؛ یعنی : امیر مؤمنان علی(ع)^{۲۵}.

۸. از امام صادق(ع) پیرامون تفسیر آیه : «وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهَ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ» (النور، ۴۰/۲۴)؛ و خدا به هر کس نوری نداده باشد او راهیچ نوری نخواهد بود»، آمده که فرمودند : و منظور امامی از نسل حضرت فاطمه(س) است و «ماله نور» یعنی : برای او امامی نیست تا در نورش حرکت کند.

همچنین درباره «يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ» (الحديد، ۵۷/۱۲)؛ «آن روز که مردان و زنان مومن را می‌بینی که نورشان پیشاپیشان روان است»، فرمودند : «منظور از نور : امامان مؤمنین در قیامت می‌باشد».^{۲۶}

چنان که به روایات تفسیری صادره از امام صادق(ع) نظر کنیم پایه استدلال آن حضرت بر اساس علم امامت بر علوم و حقایقی است که از چشمۀ سار قرآن و علوم نبوی و وحی سرچشمۀ گرفته است .

میزان اعتبار تفسیر روایی

تفسیر قرآن به وسیله روایات اگر نوع روایات معتبر و صحیحة باشد چنین تفسیر همسان تفسیر قرآن به قرآن بوده و از بهترین تفسیرها شمرده می‌شود .

علامه طباطبائی می‌فرماید : اگر اثر از روایات معصومین یعنی :- تفسیر روایی - باشد ، آنان از طریق روایت ثقلین معتبر شمرده شده اند . اما اگر تفسیر روایی از نوع روایت

غیر قطعی باشد قابل استناد در تفسیر نیست و باید در آن عملیات فقه الحدیث انجام گیرد.^{۲۷}

نتیجه

در میان فرق تکیه اصلی شیعه ، از نظر فکری و عقیدتی بر امام صادق(ع) بوده و بخش بزرگی از احادیث و علوم اهل بیت(ع) توسط این امام گسترش یافته است . امام صادق(ع) حد فاصل فرقه هایی قرار گرفته بود که در شیعه به وجود آمد، آن حضرت وظیفه مهم حفظ و صیانت شیعه از انحرافات را در رأس برنامه خود قرار داد و آن را از تاثیر پذیری در برابر انحرافات موجود عصر خود ، که از نظر پیدایش و رشد مشرب های گوناگون فقهی و کلامی و گروه های الحادی عصری حساس بود با اتخاذ سیاست های مناسب و اصل قرار دادن ، قرآن و حاکمیت آن بر حدیث ، کوشیدند تا قرآن را در جامعه اسلامی احیاء کنند ، با تکیه بر علم امامت و کتاب خدا به تفسیر قرآن مبادرات می وزیدند .

-
۱. الارشاد، ۲، ۲۵۳؛ اصول کافی «ترجمه: مصطفوی» / ۱۴. الکافی، ۱/ ۶۹.
 ۲. اصول کافی ، ۳۷۷/۲.
 ۳. فرق الشیعة «ترجمه: مشکور» . ۸۷/۲.
 ۴. تاریخ تشیع از پیدایش تا عصر غیبت کبری / ۱۲۰.
 ۵. حیات فکری و سیاسی امامان شیعه(ع)«جعفریان» / ۱۹. عيون اخبار الرضا(ع)، ۱/ باب مناظرات.
 ۶. الارشاد، ۲، ۵۲۵/۲.
 ۷. وسائل الشیعة، ۶۳/۲۷.
 ۸. بحار الانوار ، ۲۰/۴۷.
 ۹. شیعه در برابر معتزلة و اشاعرة «هاشم الحسني» / ۲۱/ ۳۳۶ - ۲۲.
 ۱۰. الأمالی «سید مرتضی» ، ۱۰۳/۱.
 ۱۱. تاریخ حدیث شیعه «مجید معارف» / ۲۲-۲۳.
 ۱۲. حیات فکری و سیاسی امامان شیعه(ع) / ۳۳۶.
 ۱۳. وسائل الشیعة ، ۷۲/۲۷.
 ۱۴. مجموعه مقالات همایش سراسری علم ، معرفت و تضارب آراء ، مقاله امام صادق(ع)نخستین مفسر قرآن /اکرم جودی نعمتی.
 ۱۵. همان . ۲۰۳/۲.
 ۱۶. تفسیر العیاشی ، ۷/۲.
 ۱۷. عيون اخبار الرضا(ع) . ۶۱۳/۲.
 ۱۸. الکافی ، ۲/ ۶۱۳.
 ۱۹. عيون اخبار الرضا(ع)، ۱/ باب مناظرات.
 ۲۰. مجموعه مقالات همایش سراسری علم ، معرفت و تضارب آراء ، مقاله امام صادق(ع)نخستین مفسر قرآن /اکرم جودی نعمتی.
 ۲۱. مجمع البیان ، ۳۸۱/۲.
 ۲۲. همان . ۳۳۲.
 ۲۳. تفسیر العیاشی ، ۱۹۰/۱.
 ۲۴. همان . ۱۰۴.
 ۲۵. همان / ۱۰۶.
 ۲۶. مجمع البیان ، ۲۲۸/۱.
 ۲۷. المیزان ، ۱۲/ ۱۳.