

مقدمه

کتاب «درسنامه علوم قرآنی سطح ۲»، ویرایش دوم، چاپ هشتم، نوشته استاد حسین جوان آراسته (قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۴ ش) با موضوع علوم قرآن برای گروه تخصصی طلاب دانشجویان دردو سطح ۱ و ۲ نوشته شده است و همان‌طور که ناشر محتشم در مقدمه چاپ هشتم آن بیان کرده، این کتاب توانسته است خلأ من مناسب آموزشی را در مراکز حوزوی و دانشگاهی جبران نماید. این کتاب به لحاظ برخورداری از مسائل علوم قرآنی به زبان‌های عربی و انگلیسی نیز ترجمه شده است.^۱

کتاب درسنامه علوم قرآنی سطح ۲ درده بخش کلی و چندین فصل تنظیم شده است. بخش چهارم آن با عنوان «تاریخ قرآن» به تدوین قرآن اختصاص یافته است.

همان‌طور که در فصل اول این بخش آمده، یکی از دقیق‌ترین مباحث علوم قرآنی، پرسی تاریخی نگارش و تدوین قرآن است. هر مسلمانی علاقه‌مند است با تاریخچه کتاب دینی خود آشنا شود (ص ۱۴۲). با توجه به این مطلب عقلایی، برآمیم مقاطع و گوشوهایی از تاریخ جمع و تدوین قرآن را در این کتاب بازخوانی نموده، مورد توجه و پرسی دوباره قراردهیم تا حقایق و واقعیت‌های بیشتری در این زمینه آشکار شود و برگنای بیشتر این کتاب (درسنامه علوم قرآنی) افزوده گردد.

اختلاف قرآن پژوهان

مسئله مورد اختلاف بین قرآن پژوهان در مبحث تدوین و جمع قرآن، این است که آیا قرآن در زمان ابوبکر به صورت مصحف (میان دو جلد) مرتب شده است یا خیر؟ مؤلف محترم کتاب درسنامه در پی اثبات این مطلب است که قرآن در زمان خلافت ابوبکر، به صورت مصحف وین الدفین درآمده است. اما نوشتار حاضر در پی پاسخ به پرسش طرح شده، به نقد دیدگاه مؤلف پرداخته، اثبات می‌کند این کارد در زمان خلافت خلیفه اول صورت نگرفته است.^۲

آنچه در پی می‌آید، نکاتی درباره فصل‌های دوم و سوم از بخش چهارم این کتاب (تاریخ قرآن ۳، تدوین قرآن) است.

نقدی بر کتاب «درسنامه علوم قرآنی»

شمس‌الله معلم کلایی [دانش‌آموخته حوزه علمیه قم، و کارشناس ارشد تفسیر و علوم قرآن موسسه آموزش پژوهی امام خمینی]

چکیده: کتاب درسنامه علوم قرآنی نوشته آقای حسین جوان آراسته، کتابی با موضوع علوم قرآنی و برای گروه تخصصی طلاب و دانشجویان دردو سطح ۱ و ۲ به رشته تحریر درآمده است. کتاب مذکور در بخش کلی و چندین فصل، تنظیم گشته که بخش چهارم آن با عنوان تاریخ قرآن، به موضوع تدوین قرآن اختصاص یافته است. نویسنده در مقاله حاضر تلاش نموده است فصل‌های دوم و سوم از بخش چهارم کتاب را مورد بازخوانی قرارداده و به این ترتیب، گوشه هایی از تاریخ جمع آوری و تدوین قرآن را مورد مدافعت و گنجاش قرار دهد. نویسنده در راستای هدف خویش، بعد از بیان^۳ ویژگی و امتیاز کتاب، کاستی‌های آن از قبیل فرق نگذاشتن میان دو واژه «صحف و مصحف»، تکیه بر احتفالات و عدم ارائه دلیل مقنع، استفاده نکردن از منابع دست اول، عدم رعایت منظم شیوه درسنامه تلویضی و... را بر می‌شمارد.

کلیدوازه: کتاب درسنامه علوم قرآنی، نقد کتاب، تاریخ تدوین قرآن

۱. حسن پویا، «معرفی اجمالی»، فصلنامه بیانات، ش ۴، بهار ۱۳۸۴، ص ۱۹۶.

۲. مقاله حاضر در پی اثبات زمان تدوین مصحف نیست.

است که در آن، صحیفه‌ها قرار دارند؛ یعنی چیزی که دارای دو جلد بوده و در آن اوراق، جمع آوری و نگهداری می‌شود^۷ و در اصطلاح مراد از صحيف، ورقه‌هایی است که در آنها آیات قرآن به صورت منظم جمع شده‌اند، و مراد از مصحف، ورقه‌هایی است که در آن آیات هرسوره و نیز تتمامی سوره‌ها به ترتیب و پشت سرهم قرار گرفته‌اند.^۸

واژه مصحف در زمان حیات پیامبر صلی الله علیه و آله کاربرد فراوان داشته، تعبیر رایجی بوده است؛ حتی خود ایشان نیاز از قرآن‌های موجود در آن زمان به مصحف تعبیر کرده‌اند نه صحیفه؛ برای نمونه به دو روایت اشاره می‌شود: «عن عثمان بن عبد الله بن أوس الثقفي عن جده قال: قال رسول الله: قراءة الرجل في غير المصحف ألف درجة وقراءته في المصحف تضاعف على ذلك ألفي درجة»؛ خواندن قرآن از روی غیر مصحف هزار درجه و از مصحف دو هزار درجه دارد.^۹ همچنین فرمودند: «أعطوا أعينكم حظها من العبادة التظرفي المصحف»؛ بهره عبادت چشمان خود را با نگاه به مصحف پرداخت کنید.^{۱۰}

ابن مسعود نیاز از قرآن، به مصحف تعبیر کرده، گفته است: «أديموا النظر في المصحف». «ابن قبیبه نیز در کتاب خود از مصحف ابن مسعود و أبي سخن گفته است.^{۱۱}

اما از آنجا که در زمان ابوبکر، زید نتوانست سوره‌ها را تنظیم و تدوین کند، نمی‌توان جمع وی را مصحف نامید، بلکه او فقط توانست صحف را جمع و آیات هرسوره را مرتباً کند؛ چنان‌که عثمان نیز به این مطلب توجه نموده، از جمع زید به «صُحْفٍ» یاد کرد، و قرآن خود را «مصحف» نامیده است. در همین راستا بخاری می‌گوید: «عثمان از خصصه درخواست کرد صحیفه‌های نزد خود را برای نسخه برداری در مصافح به وی واگذار نماید». ^{۱۲} در این عبارت، عثمان از قرآن ابوبکر

۷. الخليل بن أحمد الفراهيدي؛ العين. ابن منظور؛ لسان العرب و أبو القاسم الراڠي الأصفهاني؛ المفردات في غريب القرآن؛ ذيل «صحف».

۸. ر.ك: محمد عبدالعظيم الزرقاني؛ متأهل العرفان في علوم القرآن؛ ج ۱، المبحث العاشر، ص ۳۹. ابو عبد الله الزنجاني؛ تاريخ القرآن؛ ص ۴۷ و ۴۶. ابن حجر العسقلاني؛ فضائل القرآن؛ ص ۴۱-۴۰. علامه طباطبائی نیز مصحف را اوراق و اجزای یک کتاب و مصافح می‌داندene خود مصطف (ر.ك: محمد حسین طباطبائی؛ المیران في غیر القرآن)، ج ۲، ص ۳۳۷.

۹. عبدالله الزركشي؛ البهان في علم القرآن؛ ج ۱، ص ۴۶. على بن أبي بكر الهميسي؛ مجمع الروايات؛ ج ۷، ص ۱۶۵ و علاء الدين على المتفق الهندي؛ كنز العمال؛ ج ۱، ص ۵۱۶.

۱۰. علاء الدين على المتفق الهندي؛ هدانا، ص ۵۱.

۱۱. على بن أبي بكر الهميسي؛ پیشین.

۱۲. ر.ك: عبدالله ابن قبیبه؛ تاریل مشکل القرآن؛ ص ۳۴.

۱۳. فارسیل عثمان إلى حصة أن أرسل إلى الصحف نسخها في المصافح ثم نزدها إليه، فأرسلت بها إليه، فأمر زید بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعد بن أبي وقاص وعبد الرحمن بن حارث بن هشام فنسخوها في المصافح ... فعلوا حتى إذا نسخوا الصحف في المصافح رد عثمان الصحف إلى حفصة، وأرسل في كل ألف بمصحف مانا نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفه أولى بمصحف أن يحرق (حمددين اسماعيل بخاري؛ صحیح البخاري؛ ج ۶، ص ۹۹). نیز ر.ك: علی بن ابی الکرم ابن الاشیر؛ الکامل فی غیر القرآن؛ ذیل «صحف»، ص ۱۱۲. محمد بن احمد الذہبی؛ تاریخ الاسلام؛ ج ۳، ص ۴۷۶. عبد الرحمن بن محمد بن خلدون؛ دیوان البندار الخیری فی تاریخ؛ ج ۲، ص ۵۸۳ و احمد بن الحسین البیهقی؛ سنن الکبیر؛ ج ۲، ص ۲۱.

چند یادآوری

قبل از بیان نقد، لازم است به برخی نکات توجه شود:

۱. تمام قرآن به طور قطع، در زمان حضور پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله نوشته شد و آیات هرسوره مشخص گردید.

۲. روایات مربوط به جمع قرآن در زمان خلیفه اول از منابع اهل سنت بوده،^{۱۳} در منابع شیعی در این زمینه یافت نشده است و آنچه که در بحار الانوار و سایر کتب شیعه آورده از همان منابع می‌باشد.^{۱۴}

۳. مراد از جمع آوری قرآن در این مقاله، جمع به صورت مصحف و بین الدفتین است.

۴. شماره صفحاتی که در متن ارجاع داده شده، مربوط به کتاب درسنامه علوم قرآنی است.

ویژگی‌ها و امتیازهای این کتاب

۱. داشتن متنی روان و وزود فهم؛

۲. تنظیم و دسته‌بندی دقیق و منطقی مطالب هر قسمت؛

۳. انتخاب عناوین گویا؛

۴. بیان اهداف آموزشی و برخی از منابع مهم در ابتدای هر بخش و نیز بیان خلاصه هر قسمت در پایان آن که راهی هموار برای درک خواننده ایجاد می‌کند.

کاستی‌ها و ضعف‌ها

کتاب درسنامه علوم قرآنی علاوه بر امتیازهای گفته شده، کاستی‌های نیز دارد که به برخی از آنها اشاره می‌شود.

تفاوت نگذاشتن بین دو واژه «صُحْفٌ» و «مُصَحَّفٌ»

نویسنده محترم درسنامه براین عقیده است که واژه «صُحْفٌ» تفاوتی با واژه «مُصَحَّفٌ» ندارد، و اینکه در برخی از روایات به جای مصحف از واژه صحیفه استفاده شده، «نشانه این حقیقت است که مصحف و مصافح به اقتضای مورد استعمال الشان به معنای یکدیگر به کار می‌رفته‌اند» (ص ۱۸۴). در مورد این مطلب باید گفت: ثابت نشده است که واژه صحیفه همان معنای مصحف را داشته باشد. از سوی دیگرین این دو واژه چه در لغت و چه در اصطلاح تفاوت وجود دارد.

صحیفه مفرد صُحْف و صُحْفات، در لغت، یعنی هر آنچه در آن چیزی نوشته باشند^{۱۵} و به معنای تکه‌ای از کاغذ یا پوست و... است که در آن چیزی مکتوب باشد.^{۱۶} مصحف، جمع آن مصافح و در لغت، چیزی

۱۳. ر.ك: محمد بن اسماعيل بخاري؛ صحيح بخاري؛ جلد ۱۸، ص ۱۱۸؛ السنن الكبرى؛ احمد بن على نسائي؛ ج ۵، ص ۷ و ۸.

۱۴. ر.ك: محمد بن ياقون مجلسی؛ بحار الانوار؛ ج ۸۹، ص ۷۵.

۱۵. ابن منظور؛ لسان العرب و أبو القاسم الراڠي الأصفهاني؛ المفردات في غريب القرآن؛ ذیل «صحف».

۱۶. فخر الدین ال طریحی؛ مجمع البحرين؛ ذیل «صحف».



آنها بر روی صحیفه هاست و مراد از جمیع در زمان عثمان، قراردادن آنها بین الدفتین است.^{۱۶} بنابراین کار زید فقط جمیع صحیفه ها و اوراق بوده است. پس در واقع در زمان پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ، قرآن جمیع آوری شد و در زمان ابوبکر نسخه برداری گردید.^{۱۷} برخی دیگران نیز در تأیید این کلام، کتابت قرآن را در مرحله ای دانسته، اظهار کردند: در مرحله اول که زمان ابوبکر خرخ داد، آیات بر روی صحیفه ها و نوشته افوارهای خاصی مکتوب شد.^{۱۸} اما مرحله دوم جمیع آوری این صحیفه ها و قراردادن آنها در یک مصحف واحد بوده است که در زمان عثمان واقع شد.^{۱۹} گروهی نیز تصریح کردند ابوبکر فقط توانست آیات هر سوره را منظم کند و توانست سوره ها را مرتب سازد.^{۲۰}

^{۱۶}. گفتگوی است نگارنده در صدد تأثیر نظریه قارگرفتن قرآن بین الدفتین در زمان عثمان، نیست و آنچه در متون آمده، صرفاً نقل قول است، نه قبول قول.

^{۱۷}. لأنه مجتمع على زم الرسول ومنسوخ في زم أبي بكر (عبدالقادر ملا حربیش آل غاری؛ بیان المعانی؛ ج ۱، ص ۲۸-۳۱).

^{۱۸}. واقتصر الجمیع فی عهد أبي بکر علی أنه جمیع القرآن فی صحف خاصة، بعد أن كان متفرقًا فی صحف عديدة (وهبة زحلیل؛ التفسیر المنیر فی العقيدة والشريعة والمنهج؛ ج ۱، ص ۲۲).

^{۱۹}. محمد شرعی ابوزید؛ جمیع القرآن؛ ص ۱۰.

^{۲۰}. أنه كان مترب الآيات دون السورة محمد شرعی أبوزید؛ جمیع القرآن؛ ص ۱۱۳، ابن جری نیز گفته است: «فجمعه في صحف غير مترب السورة» (محمد بن احمد بن جری؛ التسهیل لعلم الشنزیل؛ ج ۱، ص ۵). سیوطی نیز گفته است: «فجمعه في صحفه في صحائف مترباً الآيات سوره» (جلال الدین السیوطی؛ الإلقاء في علم القرآن؛ ج ۱، نوع ۱۸، ص ۱۲۰ و ۱۲۱).

به صحیفه تعییر کرده نه مصحف؛ ولی در همان حال از قرآن دیگری که خود در حال تنظیم آن بود، به مصحف یاد کرده است. این نشان می دهد در آن عصر صحیفه غیر از مصحف بوده است. ابن عبد البر نیز گفته است: «ابوبکر دستور داد زید قرآن را در صحیفه هایی جمع کند و وی نیز آیات را در این صحیفه ها نوشت».^{۲۱}

سیوطی می گوید: «آیات را طبق آنچه پیامبر فرموده بودند، در صحیفه هایی گردآوری کردند»، و اسمی از مصحف نمی برد.^{۲۲}

باتوجه به مطالب بالاروشن می شود این دو واژه به جای یکدیگر به کار نرفته اند.

از سوی دیگر اگر کلام نویسنده محترم قبول شود، همین احتمال درباره مصحف ابوبکر نیز جاری است؛ یعنی همان طور که به صحیفه های زمان پیامبر، مصحف گفته شده، این احتمال نیز وجود دارد که به صحیفه های ابوبکر نیز مجازاً مصحف اطلاق شده باشد.

تکیه بر احتمالات و عدم ارائه دلیل متقن در قسمت دیگری از این کتاب (ص ۱۸۵) در توجیه مصحف بودن قرآن جمیع آوری شده توسط زید، سه امر به عنوان «دلایل متعدد» ذکر شده است که مستند به مدرکی نبوده، صرفاً نوعی برشاشت و احتمال است. پس شایسته و بلکه باشیسته است به جای واژه دلیل، از کلماتی همچون اموریا احتمال استفاده شود.

در دلیل دوم آمده است: «هدف از این اقدام زید و دستور ابوبکر، حفظ قرآن از ضایع شدن بوده است و این مهم با تنظیم قرآن، بین الدفتین بهتر تأمین می شد» (ص ۱۸۵). درباره این توجیه چند مطلب قبل ذکر است:

۱. اگر خوف ضایع شدن قرآن در نظر ابوبکر بود، آیا این مهم در ذهن هیچ کدام از صحابه دیگر نبوده است؟ آیا کسانی همچون عبداللہ بن مسعود یا حضرت علی علیه السلام چنین امری به ذهن شان نرسیده بود؟ وانگهی صحیفه های موجود در منزل پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ در دسترس بود؛ چرا همان را مرتب و مدقون نکردند؟ و چرا قرآن مدقون امام علی را به کناری نهادند تا مسلمانان یک سال از این مهم محروم شوند؟

۲. صرف مهم بودن، دلیل تنظیم قرآن بین الدفتین نمی شود، بلکه چون بحث تاریخی است، باید مدارک تاریخی ارائه شود. آنچه منابع نشان می دهدند، این است: نهایت کار زید، صرفاً جمیع آوری آیات بود نه تدوین و قراردادن آیات بین الدفتین. از این رو برخی با منکر شدن مصحف ابوبکر، کارت دویں را به زمان عثمان نسبت داده، گفته اند: مراد از جمیع ابوبکر، نسخه برداری از آیات و نوشتهن

^{۲۱}. رک: یوسف بن عبد البر الاستیعاب فی معرفة الأصحاب؛ ج ۱، ص ۵۳۹.

^{۲۲}. فجمعه فی صحائف مرتباً الآیات سوره علی ما وفقهم علیه البی (جلال الدین السیوطی؛ الإلقاء فی علم القرآن؛ ج ۱، نوع ۱۸، ص ۱۲۰).

مصحف خود پرداختند و در تمامی بلاد مسلمین مصحف آنان برس زبان‌ها بود؛ مثلاً اهل کوفه مصحف ابن مسعود را قرائت و اهل شام از مصحف ابی پیروی می‌کردند. در حمص نیز قرائت مقداد و در بصره مصحف ابوالموسى به نام لباب القلوب مشهور و مقوء بود،^{۲۴} و اسمی از صحیفه‌های گردآوری شده توسط زید نبود.

خلاصه آنکه قرآن حکومتی، در طی این پانزده سال در اختیار مردم مسلمان قرار نگرفت و از کلام دیگران نیز چنین برداشت می‌شود که مقام خلافت، خود آن را در اختیار امت قرار نداده است.

یکی دیگر از نقاط تاریک مبحث تدوین مصحف آن است که در روایتی از ابوشامه آمده است: آیه آخر سوره برائت (توبه)، «لقد جاءكم رسول من أنفسكم» را فقط نزد ابوخزیمه انصاری یافته و فرد دیگری آن را به صورت مكتوب نزد خود نداشت،^{۲۵} و نویسنده محترم نیزان را در صفحه ۱۷۷ از قول سیوطی و زرقانی نقل و قبول تلقی کرده است. در مورد این مطلب، این سؤال مطرح می‌شود که با آنکه پیامبر اکرم ﷺ چند کاتب وحی داشت و ایشان هر آیه‌ای را که نازل می‌شد، به حضرت علی انشاء می‌کردند و آن حضرت نیز می‌نوشتند، پس چرا این آیه فقط نزد ابوخزیمه بود و سایر کتابان وحی آن را به صورت مكتوب نداشتند؟ از سوی دیگر مؤلف محترم در پاروچی صفحه ۱۸۷ بیان می‌کند: «در روایت آمده است که [ابنی] تمامی قرآن را برآن حضرت [پیامبر اکرم ﷺ] عرضه نمود». با توجه به اینکه وی از کتابان وحی بوده است، این مطلب که این آیه فقط نزد ابوخزیمه بوده است، مشکوک و مردود به نظر می‌رسد.

استفاده نکردن از منابع دست اول

استفاده از منابع متنق و دست اول، یکی از ویژگی‌های تحقیق است که سبب می‌شود کارپژوهشی ازوزانت خاصی برخوردار شود و قابل اعتمادتر گردد. مؤلف در «برخی موارد» از منابع دست اول (قدیمی تر) استفاده نکرده است که به برخی از آنها اشاره می‌گردد. مثلاً منبع ایشان درباره خانه‌نشینی امام علی علیه السلام بعد از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و نوشتمن قرآنی براساس ترتیب نزول و ارائه آن به مردم، کتاب قرآن در اسلام است (ص ۱۶۲). این درحالی است متابع قدیمی تر و دست اول همچون کنز العمال هندی،^{۲۶} الفهرست

بنابراین تدوین به معنای مرتب کردن سوره‌ها و قراردادن آنها میان دو جلد، قطعاً در زمان ابوبکر صورت نگرفته است و زیبد فقط آیات را بازنویسی کرد.^{۲۷}

در دلیل سوم لزوم وجود مصحف در زمان ابوبکر، آمده است: «الازمه اینکه جمع ابوبکر، جمع صحف باشد، این است که پس از رحلت پیامبر، حدوداً پانزده سال پذیرد و هیچ یک از خلیفه اول و دوم، قرآن را در مصحفی گردآوری نکرده باشند» (ص ۱۸۵-۱۸۶). در نقد این مطلب باید گفت: اگر در این پانزده سال مردم به

قرآن حکومتی دست نیافته باشند، آیا مشکلی در بین مردم رخ می‌داد؟! بسیاری از مردم قرآن را از حفظ ویرخی نیز نوشته‌هایی از آیات را در اختیار داشتند؛ به خصوص اینکه کتابان وحی نیز در راکه در نوشت افزارهای مختلف مکتوب بود، به طور جداگانه و در یک نوع نوشت افزار جمع کند، ولی توانست بعد از آن سوره‌ها را مرتب سازد و میان دو جلد قرار دهد.

نیزداد سخن سرداد که قرآن حکومت، کار شخصی و فردی بوده است؛ از این رو صحابه نیز به آن اعتنایی نکرده،^{۲۸} هر کدام به ترویج مسلمانان قرار ندادند و کسی توانست از این قرآن استفاده کرده، بهره‌ای ببرد؛ تا جایی که «دراز»

نیزداد سخن سرداد که قرآن حکومت، کار شخصی و فردی بوده است؛ از این رو صحابه نیز به آن اعتنایی نکرده،^{۲۹} هر کدام به ترویج است: زید صرف آیات هرسوره راجمیح کرد و به ترتیب سوره‌ها اقدام نکرده است: «لم يكن جمع زيد مرتضا ولا منظماً كصحف... فلدونت في صحف وجعلت في أضيابه (في ملفقة) وأودعست عند أبي بكر مدة حياته ثم عند عمر» (محمد‌هادی معرفت؛ تلخیص الشهید؛ ج ۱، ص ۱۴۳ هسو؛ الشهید؛ ج ۲، ص ۲۸۶)، بدین ترتیب زید... هرسوره‌ای را که کامل می‌شد؛ در صندوقچه‌مانندی از چرم به نام «زیعة» قرار می‌داد تا آنکه سوره‌ها یکی پس از دیگری کامل شد؛ ولی هیچ گونه نظم و ترتیبی بین سوره‌ها به وجود نیامد (همو؛ علوم قرآنی؛ ص ۱۲۵).

۲۱. جرای اطلاع پیشتره راین زمینه؛ رک: شمس‌الله معلم کلایی؛ «تدوین مصحف پانزده آیات»؛ ماهنامه معرفت؛ ش ۵۹، ص ۱۵۲، ص ۱۲۴.

۲۲. سیوطی می‌گوید؛ آیات را طبق آنچه پیامبر ﷺ فرموده بودند، در صحیفه‌هایی گردآوری کرده، و اسمی از مصحف نمی‌برد؛ «فتحمعه فی صحافت مرتباً آیات سوره علی ما وقفهم عليه النسب» (جلال الدین السیوطی؛ الإنفاق فی علم القرآن؛ نوع ۱۱، ص ۱۰)، نیز رک: محمد بن اسماعیل بخاری؛ صحيح البخاری؛ ج ۸، ص ۱۱۸. ابراهیم ایسراوی؛ الموسوعة الفتاویّة؛ ج ۱، ص ۳۲۹، ص ۶۳.

۲۳. ابن حجر عسقلانی؛ فتح الباری بشیع صحيح البخاری؛ ج ۹، ص ۱۰. احمد بن محمد بن ابی رک راین خلکان؛ وفیات الائمه ائمه ایمان؛ ج ۳، ص ۶۸. عبدالله الزرکشی؛ البرهان فی علوم القرآن؛ ج ۱، ص ۲۳۴. وجلال الدین السیوطی؛ الإنفاق فی علم القرآن؛ ج ۱، نوع ۱۸، ص ۱۱۷ و ۶۰۸.

۲۴. محمد بن عبد الله بن العربی؛ تحکیم القرآن؛ ج ۲، ص ۱۱۰.

۲۵. و لکن رغم مانع التلخیقین الاریون انسیع علیه الطیع الفردی او الشخصی بعض الشیء؛ ولیم بتصح ویثقة للبشر کافه الامن يوم نشره؛ ولكن فرصة نشره لم تتح الا خلافة عثمان بعد معارک اربیة وأذربیجان (محمد عبد الله درازا مدخل الى القرآن الكريم؛ ص ۳۸. به نقل از محمد حسین علی الصغیر؛ تاريخ القرآن؛ ص ۸۲).

۲۴. وک، علی بن ابی الكرم ابن الأثیر الكامل فی التاريخ؛ ج ۲، ص ۱۱۱.

۲۵. محمد بن اسماعیل بخاری؛ صحيح البخاری؛ ج ۲، ص ۱۱۸.

۲۶. علاء الدین علی المتفق‌الهندي؛ کنز العمال؛ ج ۲، ص ۵۸۸، ش ۴۷۹۲ و ج ۱۳، ص ۱۲۷. ش ۳۶۴۰۳.

این روند به صورت منظم و فراگیر نبوده، در همه جا این مسئله رعایت نشده است؛ برای نمونه در صفحه ۲۴۸ نه سؤالی مطرح شده و نه پژوهش و تحقیقی، و همین طور در صفحه های ۸۶، ۲۱۴، ۱۶۶، ۲۵۵، ۲۷۴، ۲۳۳، ۲۷۴ و ...

مقتضای ادب

در صفحه ۱۶۳ در عبارتی آمده است: «نقل شده که علی ابن ابی طالب پس از مرگ پیامبر صلی اللہ علیہ وآلہ قرآن را به مدت شش ماه جمع آوری نمود». ادب اقتضایی کند که برای درگذشت بزرگان دین به ویژه پیامبر عظیم الشأن اسلام، ازوایه «رحلت» یا «وفات» استفاده گردد.

خلاصه، نتیجه‌گیری و پیشنهاد

(الف) قرآن در زمان خلافت ابوبکر به صورت مصحف و بین الدفتین در نیامد، بلکه او فقط توانست آیات هرسوره را که در نوشته افزارهای مختلف مکتوب بود، به طور جداگانه و در یک نوع نوشته افزار جمع کند، ولی توانست بعد از آن سوره‌ها را مرتباً سازد و میان دو جلد قرارداد.

(ب) قرآن حکومتی قرائی شخصی بود؛ همانند سایر صحابه که برای خود قرائی داشتند و مقام خلافت برای اینکه موقعیت خود را در میان مردم ثبت سازد دست به این کار زد؛ لذا کاری صرفاً سیاسی بود.

(ج) قرآن تهیه شده در اختیار هیچ مسلمانی قرار نگرفته و مردم توانستند از آن بهره ببرند (تا زمان خلافت عثمان).

(د) نتیجه آنکه نباید ذهن دانش پژوهان را به چیزی که اشکالات متعددی برآن وارد است و از سویی هیچ شمره‌ای ندارد، مشوش ساخت.

(ه) با توجه به توانایی مؤلف محترم درسنامه علوم قرآنی، پیشنهاد می‌شود: بحث تدوین مصحف بازنگری و بازنویسی گردد.

و پیشنهاد می‌شود بحث انگیزه جمع قرآن توسط ابوبکر و نیز انگیزه کنارگذاشتن مصحف امام علی علیه السلام، به طور جدی مطرح شود و مورد بررسی قرار گیرد.

ابن نديم^{۲۷}، تاریخ یعقوبی^{۲۸}، الاستیعاب ابن عبد البر^{۲۹} والمصاحف سجستانی^{۳۰} در این زمینه وجود دارند.

در باره جنگ یمامه و پیامدهای آن (ص ۱۷۳) می‌توانست به صحیح بخاری ارجاع دهد.^{۳۱} نیز در باره تشکیل کارگروه ۲۵ نفری زید و عرضه صحیفه‌ها بر سعید بن عاصم، در تاریخ یعقوبی مطالبی بیان شده است؛^{۳۲} اما مؤلف این مطلب تاریخی را به تفسیر المیزان ارجاع داده است (ص ۱۷۵). نکته در خور توجه آنکه در تاریخ یعقوبی و به تبع آن در تفسیر المیزان آمده است: زید نوشه‌های خود را به سعید بن عاصم عرضه کرد. این در حالی است که سعید در زمان رحلت پیامبر اکرم، کودکی بیش نبود و فقط نه سال داشت و در زمان تدوین مصحف تقریباً ده، یا زده ساله بود؛ پس نمی‌توانست در دستگاه ابوبکر مشغول به کار باشد.^{۳۳}

- مؤلف در باره کیفیت جمع قرآن توسط زید بن ثابت با استناد به کتاب قرآن در اسلام آورده است: گروه تدوین پس از جمع آوری آیات در یک مصحف، نسخه‌هایی از آن را به اطراف و اکناف فرستادند (ص ۱۷۵). در باره این مطلب باید گفت: چنین مطلبی در جایی ثابت نشده است، بلکه مدارکی برخلاف آن وجود دارد؛ حتی برخی تصریح کردن که پس از تکمیل کار زید، فقط یک نسخه از این قرآن تهیه شد و در اختیار مقام خلافت قرار گرفت^{۳۴} و این اوراق در زمان حیات وی نزد او بود و پس از آن به عمرداده شد، و در آن اشاره نشده که در زمان خلیفه اول یا دوم نسخه‌هایی به اطراف و اکناف فرستاده شده باشد.^{۳۵}

شیوه درسنامه نویسی

همانگونه که بیان شد، ارائه اهداف آموزشی درس، منابع درسی و نیز عنوان کردن «گزیده مطالعه» از امتیازات این کتاب است؛ اما آنچه در این میان اهمیت دارد، این است که پس از هر درسی تعدادی سوال مهم و چند مورد پژوهشی نیز به آن اضافه گردد. مؤلف محترم گرچه در مواردی به این امر توجه داشته است، مثلًا در صفحه ۷۵، پنج پرسش و پژوهش، و نیز در صفحه های ۲۳۰ و ۲۳۱ بیست سؤال و پنج پژوهش

۲۷. محمد بن إسحاق أبو الفرج النديم؛ الفهرست؛ ج ۱، ص ۴۱.

۲۸. أحمد بن أبي يعقوب اليعقوبي؛ تاريخ البغوي؛ ج ۲، ص ۱۳۵.

۲۹. يوسف ابن عبد البر؛ الاستیعاب؛ ج ۳، ص ۹۷۴.

۳۰. ابن ابی داود السجستانی؛ المصاحف؛ ج ۱، ص ۳۶.

۳۱. محمدين اسماعيل بخاري؛ صحيح بخاري؛ ج ۸، ص ۱۱۸.

۳۲. أحمدبن أبي يعقوب اليعقوبي؛ تاريخ البغوي؛ ج ۲، ص ۱۳۵.

۳۳. أبوالنداء ابن كثير البدایة والنهایة؛ ج ۱، ص ۸۳.

۳۴. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي؛ جمع القرآن الكريم في عهد الخلفاء الراشدين؛ ص ۱۳.

۳۵. زید بن گرید: کانت الصحف عند أبي بكر حياته حتى توفاه الله عزوجل ثم عند عمر حياته حتى توفاه الله ثم عند حفصه بنت عمر (رک)؛ محمد بن اسماعيل بخاري؛ صحيح البخاري؛ ج ۸، ص ۱۱۸. جلال الدين السيوطي؛ الإشارة في علوم القرآن؛ ج ۱، ص ۱۶۱ و ابراهيم اياري؛ الموسوعة القرآنية؛ ج ۱، ص ۳۴۹ و ج ۳، ص ۶۳.

مَنَابِع

١. ابن الأثير، على بن أبي الكرم؛ *الكامل في التاريخ*؛ بيروت: دار صادر، ١٣٨٥ق.
٢. ابن العربي، محمد بن عبد الله؛ *أحكام القرآن*؛ لبنان: دار الفكر، [بٰي تا].
٣. ابن حزم الغرناطي الكلبي، محمد بن أحمد؛ *التسهيل لعلوم التنزيل*؛ الطبيعة الرابعة، لبنان: دار الكتاب العربي، ١٤٠٣ق.
٤. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد؛ *ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر*؛ الطبعة الثانية، بيروت: دار الفكر، ١٤٠٨ق.
٥. ابن خلكان، أحمد بن محمد بن أبي بكر؛ *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان*؛ بيروت: دار صادر، [بٰي تا].
٦. ابن عبد البر، يوسف؛ *الاستيعاب في معرفة الأصحاب*؛ تحقيق على محمد البجاوي؛ الطبعة الأولى، بيروت: دار الجليل، ١٤١٢ق.
٧. ابن قتيبة، عبد الله؛ *تأويل مشكل القرآن*؛ [بٰي جا]، [بٰي نا]، [بٰي تا].
٨. ابن كثير الدمشقي، أبوالغداة اسماعيل بن عمر؛ *البداية والنهاية*؛ بيروت: دار الفكر، ١٤٠٧ق.
٩. ابن منظور، ابوالفضل جمال الدين محمد بن مكرم؛ *لسان العرب*؛ بيروت: دار الفكر، [بٰي تا].
١٠. أبياري، ابراهيم؛ *الموسوعة القرآنية*؛ [بٰي جا]، مؤسسة سجل العرب، ١٤٠٥ق.
١١. بخاري، محمد بن اسماعيل؛ *صحيح البخاري*؛ بيروت: دار الفكر، ١٤٠١ق.
١٢. بيتهقى، أبوبكر أحمد بن الحسين بن على؛ *السنن الكبرى*؛ الطبعة الأولى، هند، [بٰي نا]، ١٣٤٤ق.
١٣. أبوالفرح النديم، محمد بن إسحاق؛ *النهرست*؛ بيروت: دار المعرفة، ١٣٩٨ق.
١٤. بوليا، حسن؛ *معرفى اجمالى*؛ فصلنامه بينات، ش ٤٥، بهار ١٣٨٤.
١٥. ذهبي، محمد بن احمد؛ *تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام*؛ الطبعة الثانية، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤١٣ق.
١٦. راغب الأصفهاني، ابوالقاسم؛ *المفردات في غريب القرآن*؛ الطبعة أولى، دمشق وبيروت: دار العلم والدار الشامية، ١٤١٢ق.
١٧. رومي، فهد بن عبد الرحمن؛ *جمع القرآن الكريم في عهد الخلفاء الراشدين*؛ نرم افوار المكتبة الشاملة، الاصدار الثاني.
١٨. زحيلي، وهبة بن مصطفى؛ *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج*؛ الطبعة الثانية، بيروت ودمشق: دار الفكر، ١٤١٨ق.
١٩. زرقاني، محمد عبد العظيم؛ *مناهل العرفان في علوم القرآن*؛ الطبعة الثالثة، النشر البابي، نرم افوار المكتبة الشاملة، الاصدار الثاني.
٢٠. زركشى، بدر الدين محمد بن عبد الله؛ *البيان في علوم القرآن*؛ الطبعة الأولى، [بٰي جا]، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٧٦ق.
٢١. زنجانى، ابوعبد الله؛ *تاريخ القرآن*؛ الطبعة الأولى، دمشق: دار الحكم، ١٤١٠ق.
٢٢. سجستانى، ابن ابى داود؛ *المصاحف*؛ دار الفاروق الحديثة، ٢٠٠٢م، نرم افوار المكتبة الشاملة، الاصدار الثاني.
٢٣. سبوطى، جلال الدين؛ *الإتقان في علوم القرآن*؛ الطبعة الثانية، قم: ذوى القربى، ١٤٢٩ق.
٢٤. شرعى، أبوزيد؛ *جمع القرآن*؛ محمد، نرم افوار المكتبة الشاملة، الاصدار الثاني.
٢٥. طباطبائى، سيد محمد حسين؛ *الميزان في تفسير القرآن*؛ ج ٥، قم: جامعه مدرسین، ١٤١٧ق.
٢٦. طريحى، فخر الدين؛ *مجمع البحرين*؛ تهران: كتابفروشى مرتضوى، ١٣٧٥ش.
٢٧. عسقلانى، احمد بن على بن حجر؛ *فضائل القرآن*؛ الطبعة الأولى، بيروت: دار ومكتبة الهلال، ١٩٨٦م.
٢٨. -----؛ *فتح البارى بشرح صحيح البخارى*؛ الطبعة الثانية، بيروت: دار المعرفة، [بٰي تا].
٢٩. على الصغير، محمد حسين؛ *تاريخ القرآن*؛ الطبعة الأولى، بيروت: دار المونخ العربي، ١٤٢٠ق.
٣٠. فراهيدى، الخليل بن احمد؛ *العين*؛ الطبعة الأولى، قم: اسوء، ١٤١٤ق.
٣١. منقى الهدى، علاء الدين على؛ *كتزان العمال في سنن القوالي والافتال*؛ بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٩ق.
٣٢. مجلسى، محمد باقر؛ *بحار الأنوار*؛ بيروت: الوفاء، ١٤٠٤ق.
٣٣. معرفت، محمد هادى؛ *التمهيد في علوم القرآن*؛ الطبعة الثانية، قم: التمهيد، ١٤٢٩ق.
٣٤. -----؛ *تلخيص التمهيد*؛ الطبعة الرابعة، قم: مؤسسة النشر الاسلامى، ١٤٢٢ق.
٣٥. -----؛ *علوم قرآنی*؛ ج ٣، قم: تمہید، ١٣٨٠ش.
٣٦. معلم كلائى، شمس الله؛ *تدوين مصحف يا بازنيوسى آيات*؛ ماهنامه معرفت؛ ش ١٥٢، مرداد ١٣٨٩ش.
٣٧. ملاحويشى آل غازى، عبد القادر؛ *بيان المعانى*؛ الطبعة الأولى، دمشق؛ [بٰي تا]، ١٣٨٢ق.
٣٨. هيئمى، على ابن ابى بكر؛ *مجمع الروايد*؛ بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٨ق.
٣٩. يعقوبى، محمد بن ابى يعقوب؛ *تاريخ اليعقوبى*؛ بيروت: دار صادر، [بٰي تا].