

گزارش نشست نقد کتاب

کار کرد تصویر هنری در قرآن کریم

اشاره:

کتاب کار کرد تصویر هنری در قرآن کریم، تألیف دکتر عبدالسلام احمد الراغب، کتابی است که در نظر داشته بحث های جدیدی که در رابطه با قرآن پژوهی مطرح می شود، با رویکرد تلفیقی میان قرآن پژوهی و بحث های پدیدارشناسی به پژوهش بنشینند. این کتاب توسط دکتر سیدحسین سیدی ترجمه شده است. از وی کتاب های بسیاری به صورت تألیف و ترجمه در حوزه قرآن پژوهی جدید مشاهده می شود. نشر سخن چندین عنوان از این کتاب ها را به چاپ رسانده است. از جمله زیباشناسی واژگان قرآن و سبک شناسی اعجاز بلاغی قرآن است. میهمان جلسه نقد دکتر سید باقر میر عبدالالهی؛ عضو هیأت علمی دانشکده الهیات و فلسفه دانشگاه آزاد اسلامی است.

دکتر میر عبدالالهی

این که قرآن را تنها یک متن می دیدند. شما وقتی شاهنامه یا اشعار حافظ را می خوانید، فقط مثنوی یا غزل می خوانید، یعنی با این متن در مرحله اول، تنها به عنوان یک متن مواجه هستید، آنچه که به عنوان معنا و کشف و ... مطرح می شود، درواقع بعد از این اتفاق می افتد. این را گفتم تا بگویم رویکردی که مؤلف این کتاب داشته درواقع کاملاً مغایر با این توصیفی است که بنده کرم. به این جهت که ایشان در پی آن کارکردهای محصلی است که برای کسی که قرآن را به این فرض گرفته که آن پیام الهی است، اتفاق می افتد. که این بحث مشخصاً در فصل سوم کتاب دیده می شود.

بنده صحبت های خود را درباره این کتاب در چهار تیتر مرتب نمودم. که این ها عبارتند از: ۱. سابقه پژوهش های این چنینی؛ ۲. پیش فرض ها و سوالات؛ منظور از پیش فرض ها و سوالات، مبادی تصویری و تصدیقی است که ما گمان می کنیم که مؤلف باید قبل ا

نام کتاب معرف محتوای کتاب است. شاید بتوان گفت نام کتاب قدری جانب دارانه است. به این معنا که کتاب هایی که در این حوزه قبل از این، مثلاً توسط سید قطب با عنوان تصویر الفنی فی القرآن الکریم یا دیگران که این دیگران فهرست آثارشان به طور مستوفا در پایان این کتاب آمده، معمولاً رویکرد آن ها، رویکرد هنری محض بوده است. درواقع اگر هم تصویرهایی که در قرآن وجود دارد را احصا می کردند، از این باب بوده که به قرآن به مثابه متن نگاه می کردند. در پی کارکردهای آن نبودند. به قول دکتر عبدالسلام احمد الراغب، در پی کارکردهای هدایتی قرآن نبودند؛ یعنی به این نمی اندیشیدند که این تصویر در گستره اندیشه دینی چه کارکردی دارد، از جهت این که مخاطب پیام الهی را با حوزه ای از جهان غیب آشنا کند. فقط به خود تصویر به مثابه تصویر نگاه می کردند، به خاطر

اتفاقاتی افتاده است. سپس از مجموع آن می‌رسیم به وضعیتی که در آن وضعیت کسانی چون دکتر عبدالسلام را در دامن خود پروریده است. در اینجا به دو نمونه اشاره می‌کنم که از غرائب و عجایب آرای تفسیری سیداحمد خان است. یک مورد درباره سوره فیل است که سیداحمد خان درباره ابابیل می‌گوید که آن همان است که فارسی زبان‌ها آن را آبله می‌نامند. وی ابابیل را جمع آبله دانسته است. نمونه دیگر، آیه (انا خلقنا السموات والارض بغير عمد ترونها؛ ما زمین و اسمان را با ستون‌های نامرئی خلق کردیم). سیداحمد خان با اطمینان می‌گوید که این ستون‌های نامرئی همان جاذبه است که آیت الله معرفت در کتاب التفسیر و المفسرون به وی طعن

می‌زند و بر وی خرد می‌گیرد.

این نمونه‌ها را گفتم تا بگوییم که در این میراثی که از عبده آغاز می‌شود، فراز و نشیب داشته و خوب و بد با هم وجود داشته است.

از سیداحمد خان جدا می‌شویم و قدری جلوتر می‌آییم. شخص دیگری که می‌خواهم از او نام ببرم، سید قطب است با کتاب التفسیر الفنی فی القرآن که توسط مرحوم دکتر فولادوند با عنوان آفرینش هنری در قرآن ترجمه شده است. گرایشی که سید قطب به قرآن دارد و مخصوصاً در تفسیر شش جلدی وی با نام فی ظلال

القرآن نمایان است می‌توانیم نام آن را فرم در قرآن به مثابه فرم بنویم. گفتنی است گرایشی که مؤلف کتاب در بی آن است در کار سید قطب خبری از آن نیست. سید قطب معتقد است که آن‌چه که فرم ادبی و هنری می‌نامیم که به آفرینش شعر یا تصویر هنری منجر می‌شود، قبل از هر چیز فرم است، هر کس به این فرم دست پیدا کرده، شاعر می‌شود. وی می‌گوید که شما وققی از تخیل، چه در قالب استعاره یا تشبیه و آرایه‌های دیگر که در قرآن وجود دارد، بحث می‌کنید، دیگر به کارکرد الاهی و هدایتی آن نباید کاری داشته باشید، زیرا فرم برای خود در ادبیات، فن‌نفسه دلایل شایست، ضرورت و مدخلیتی است. فارغ از این که به ابلاغ پیامی منجر شود یا نشود.

این ایده در زمان خود ایده‌ای مترقی بود. در واقع چند قدم از

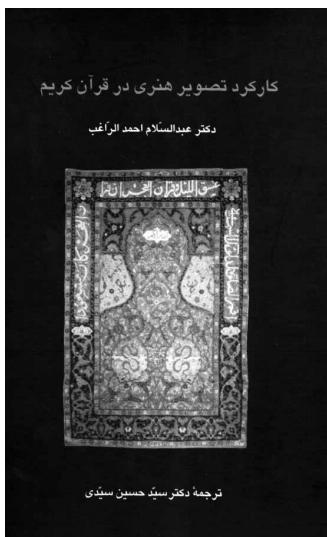
به این مبادی پاسخ داده باشد و بنا بر آن مبادی نظرات خود را گفته باشد (در بخش چهارم که نقد کتاب است خواهم گفت که برخی از این مبادی منتج نشده و این کتاب طبقه‌بندی موضوعات تصویری در قرآن است؛ ۳. اشاره‌ای به موضوعات کتاب؛ ۴. نقد شکلی و محتوایی کتاب).

پیشینه پژوهش

گمان می‌کنم آغاز گرایش‌هایی که منجر به نگارش چنین تألیفاتی شد و قرآن‌ژوهان در چنین گرایش‌هایی از نوشتن تفاسیر مرسوم فاصله گرفتند، از قرن چهاردهم است. و مشخصاً نامی از شیخ محمد عبده ببریم و سپس از رشید رضا یاد کنیم. رشید رضا در واقع پیش رو مواجهه نوعی تفسیر متفاوت با قرآن است. گفتنی است، وقتی می‌گوییم متفاوت، منظور متفاوت در همان زمان و زمینه است.

نکته جالبی که وجود دارد این است که عبده در مقدمه تفسیر ده‌جلدی خود اشاره جالبی به بحث روش دارد و این اشارات آن‌قدر غیرمنتظره و غیرمعمول است که آدم را به یاد دکارت و گفتار در روش او می‌اندازد. معمول بوده که مفسرین (پیش از عبده) در تفاسیر شیعه و اهل سنت، در مقدمه تفاسیر خود مطالبی درباره علوم قرآن می‌گفتهند، ولی هیچ‌کدام به بحث روش که در واقع حلقه مفقوده‌ای بین تفسیر و علوم قرآنی است، اشاره‌ای نمی‌کردند. این روش همان چیزی است که ما امروزه در تئوری فهم آن را هرمنوئیک نام می‌نهیم. عبده در مقدمه کتاب خود درباره روش و این که قرآن را چگونه بفهمیم، سخن گفته است که این چیزی غیر از تفسیر و مباحث مریبوط به علوم قرآنی است. بنابراین سزاوار است که نام عبده جزو کسانی که پیش رو این جریان‌اند، مطرح شود.

گفتنی است یکی از ویژگی‌های قرن چهاردهم این است که ما با گرایش‌های مختلف تفسیری مواجهیم. ما در این قرن با شخصی به نام سیداحمدخان هندی مواجه می‌شویم که تفسیری دارد با عنوان کشف الاسرار النورانیه القرآنیه فی ما یتعلم بالاجرام السماویه والارضیه والحيوانات والنباتات والجواهر المعدنیه که این تفسیر در دمشق به چاپ رسیده است. در ایران هم توسط انتشارات کوشان در سال ۱۳۶۲ به طبع رسیده است. از سیداحمدخان هندی گفتم تا بگوییم آن جریانی که با عبده آغاز شد و در پایان به نصر حامد ابوزید رسید، در وسط آن، نام چه کسانی مطرح بوده و چه



ایده متن بهمثابه متن جلوتر بود. اما این خط و روش هرگز تعقیب نشد.

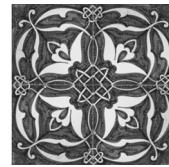
بعد از سید قطب، به امین الخولی می‌رسیم. امین الخولی تنها یک مقاله در زمینه علوم قرآنی دارد که این مقاله ابتدا به زبان عربی نگاشته شد و سپس توسط شاگردانش به زبان انگلیسی نگاشته شده است و در دایرة المعارف اسلام به انگلیسی به چاپ رسید. لبّ حرف امین الخولی نقد گرایش‌های حدیثی در تفسیر است. جلوتر که می‌آییم به احمد محمد خلف الله می‌رسیم که کتاب دوران ساز الفن القصصی فی القرآن الکریم را نگاشت. این کتاب به فارسی ترجمه نشده است. تنها ابوالقاسم حسینی گزارشی از این کتاب را در کتابی به نام آفرینش در قصه‌های قرآن که نه سال قبل توسط مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما در قم به چاپ رسیده است. آورده است.

در ادامه از کسی نام می‌برم که جزو معاصرین این جریان است. دکتر نصر حامد ابوزید با کتاب معروف، مفهوم النص که توسط آقای مرتضی کریمی‌نیا تحت عنوان معنای متن ترجمه شده است. بعد از ابوزید مناسب می‌بینیم از دو نفر نام برم که همه پژوهش‌هایی که در حول و حوش چنین موضوعی صورت پذیرفته، وامدار کسانی که اشاره کردم و این دو شخص است. یکی دکتر فایز دایه با کتاب جمالیات الاسلوب؛ زیبایی‌های روش و جابر عصفور با کتاب الصورة الفنية فی تراث النقدی والبلاغی؛ آفرینش هنری در میراث انتقادی و بلاغی است.

این فهرستی که عرض کردم، مجموعه تشکیل دهنده تیتر اول را تشکیل می‌داد که نام آن را سابقه پژوهش نهادم.

پیش‌فرض‌ها و سوالات

منظورم از پیش‌فرض‌ها و سوالات این است که چه مبادی تصویری و تصدیقی لازم است که ما قبل تکلیف آن‌ها را مشخص کرده باشیم و آن‌ها را منقح کرده باشیم، سپس بر اساس آن مبنای بگوییم که تصویر هنری در قرآن وجود دارد و دارای چنین کارکردهایی است. چون فرض ما بر این است که ما با عنوان تصویر هنری در قرآن کریم، می‌خواهیم نسبت میان این تصاویر هنری را با آن چه که قرآن در صدد تبلیغ آن بوده را معلوم کنیم، می‌خواهیم بگوییم که قرآن در صدد پیام‌هایی بوده که پیامبر(ص)



تشخیص داده که این پیام‌ها با این نوع شیوه‌های زبانی بهتر خود را معرفی می‌کرده است. این مستلزم این است که قبل ایک سری پیش‌فرض‌ها را منقح کرده باشیم، که بنده این پیش‌فرض‌ها را به زعم خودم در چهار عنوان بیان می‌دارم (با این توضیح که پیش‌فرض چهارم، در قالب یک سوال مطرح می‌شود و مربوط به حوزه ایرانی است تا عربی):

پیش‌فرض اول، اشاره به بحث روش است، و این که آیا همه قادر به فهم قرآن کریم هستند؟ قائدتاً پاسخ نه است. یعنی فهم قرآن مستلزم مقدمات و مبادی است. از جمله آشنایی با زبان عربی و مباحث علوم قرآنی است.

منظور بنده از روش، محتوای تفاسیر نیست. مثلاً اگر تفسیری عرفانی بود، بگوییم این تفسیر عرفانی است. منظور از روش، آن چیزی که در درون تفاسیر اتفاق افتاده نیست، منظورمان از روش، دقیقاً استراتژی و راهبرد استخراج معانی از الفاظ است. این راهبرد استخراج معانی از الفاظ برای کسی که عارفانه به قرآن می‌نگردد، مقتضی یک روش است و برای کسانی که فیلسفه‌دان، متکلمانه و به قرآن می‌نگرند، هر کدام مقتضی روشی جداگانه است. حال سوال این است که آیا ما روش فهم قرآن را طوری منقح کردیم که بعد در مرحله عمل از کارکردهای تصویری قرآن حرف بزنیم و معتقد باشیم که قرآن با بیان تصویری و با اسلوب زبانی تصویری که آگشته به تخیل و تشبیه است، می‌خواسته حرف را بزند که آن حرف را با لحنی گزارشی و ساده‌نمی توانسته بگوید؟ در واقع تفکیکی در زبان قرآن قائل شویم و بگوییم فهم قرآن دو شعبه دارد؛ یکی برمی‌گردد به آن چیزی که زبان تمثیلی و رمزی نیست. این مستلزم بحث تئوریک و نظریه‌پردازی است. عرض بنده این است که باید این بحث را قبل از باشیم تا بعد بیاییم در این کتاب طبقه‌بندی از کارکردهای هنری تصویری قرآن ارائه دهیم. چون این کتاب، در واقع وارد حوزه مصدق‌ها می‌شود. و حوزه مصدق‌ها منطقاً بعد از حوزه نظریه‌پردازی است.

پیش‌فرض دوم، بحث زبان قرآن است. ما با زبان‌های مختلف مواجهیم. مثلاً زبان علمی که منجر به تفسیر علمی قرآن می‌شود. برخی مثل عده و آیت‌الله فرقانی در زمان معاصر معتقدند که قرآن را براساس متدھای علمی می‌توان فهم کرد. یعنی برخی از آیات را نمی‌توان فهمید مگر آن که علم مربوط به آن را بدانیم. برخی نیز

معتقدند فهم قرآن مبتنی بر زبان عرفی است. این تفکیک در زبان را مطرح کردم، برای این که بگوییم قبل از این که ما به حوزه مصادق بررسیم، ما قبلاً همچنان که باید در حوزه روش مبنای خود را منفع کرده باشیم، در حوزه زبان نیز مبنای خود را منفع کنیم؛ یعنی اگر که باور داشته باشیم قرآن برخوردار از زبان رمزی است، معلوم کرده باشیم که زبان رمزی یعنی چه؟

پیش‌فرض سوم این است که معلوم کنیم وقتی به بعد هنری قرآن توجه داریم، منظورمان از بعد هنری دقیقاً چیست؟ اگر کتاب را تورق کنید، خواهید دید که در آن به کرات و مرات از کلمه «ساخت»، «بافت» و اصطلاحاتی که در زبان‌شناسی جدید از آن استفاده شده، نام بردۀ می‌شود. جالب است که مثلاً در صفحه ۴۱ کتاب از رنه ولگ، معتقد تاریخ نقد ادبی نام بردۀ می‌شود. این سؤال برای آدم مطرح می‌شود که اصطلاحات «ساخت» و «بافت» که مربوط به حوزه فرم‌گرایان معاصر روس است. قائدتاً قرآن را وقتی طبقه‌بندی می‌کنیم، باید مشخص کنیم نسبت بین آیات قرآن و این الفاظ جدید چیست؟ این اصطلاحات آنقدر تازه و داغ است، که اگر بخواهی متن قرآن که متعلق به زمان دور است را با این اصطلاحات توضیح دهید، نیاز به یک روش دارد. خوب بود مترجم در مقدمه کتاب به این مطلب اشاره می‌کرد.

نکته چهارم را به عنوان یک پرسش مطرح می‌کنم. سؤال این است که جامعه‌ما؛ یعنی جامعه ایرانی در وضع فعلی از تفکر که به سر می‌برد، احتیاج به چه پژوهش‌هایی در حوزه قرآن دارد؟ آیا کار ما درباره قرآن با چنین کتاب‌هایی راه می‌افتد؟ آیا مشکلات قرآن‌پژوهی را، چه در حوزه آکادمیک و چه در حوزه فهم عمومی و روش‌فکرانه حل می‌کند یا نه؟ آیا مسئله ما با قرآن چنین مباحثی است؟ بینه به این پرسش‌ها پاسخ قاطعی نمی‌توانم بدهم، ولی به نظر می‌آید که مسائل مهم‌تری وجود دارد که خوب است پژوهش‌گران و مترجمان ما هم و غم خود را صرف آن مسائل مهم‌تر کنند. برخی از این مسائل مباحثی بود که بندۀ تحت عنوان پیش‌فرض‌ها مطرح نمودم، یکی از دلایلی که این کتاب را در درجه چند پژوهش‌های مهم قرار می‌دهم، این است که این کتاب فاقد نظریه‌پردازی است و اصلاً بعد تئوری ندارد. ممکن است کس دیگر در این مملکت هم به یک طبقه‌بندی دیگر برسد، اما آن فقط یک طبقه‌بندی دیگر می‌تواند باشد، اما چیزی به بار تئوریک قرآن‌پژوهی در این حوزه اضافه نکرده است.

اشاره‌های مختصری به موضوعات کتاب

بخش اول درباره تعريف طبیعت تصویر است؛ این بخش مبادی تصوری و تصدیقی بحث است. نتیجه جالبی که مؤلف در این بخش گرفته و به نظر بندۀ فقط به همین دلیل بخش اول خواندنی تر از بخش‌های دیگر کتاب است، این است که عالمان بالagt، امثال جرجانی، همه‌شان متأثر از فیلسوفان بوده‌اند و دارای روشی هستند. چون فیلسوف همیشه صحبت از روش می‌کند. رویکرد فیلسوف عقلی است. فیلسوف در چون و چرا کردن خود به یک روش می‌رسد؛ مثلاً بوعلی به روش مشائی می‌رسد، صدرابه روش حکمت متعالیه می‌رسد، سه‌پروردی به روش اشرافی و این روش که در عالم فلسفه آن را روش عقلی می‌نامیم، همان چیزی است که بندۀ در مقدمه بحث گفتم لازم است که مبانی را منفع کرده باشیم.

نکته دیگری که در فصل اول به آن پرداخته می‌شود، طبقه‌بندی منتقادان معاصر و کلاسیک است.

بخش دوم کارکردهای نزدیک تصویر قرآنی است. منظور از کارکردهای نزدیک، درواقع آن از معنای نزدیک تصویر در آیه می‌گوید که با مراجعت به شأن نزول مشخص می‌شود.

بخش سوم، کارکرد دور تصویر قرآنی است. که مؤلف آن را معنای معنا می‌نامد. چنان‌که کارکردهای نزدیک را معنا می‌نامد.

نقد کتاب

در سخن‌های پیشین انتقادی را درباره کتاب بیان کردم و خلاصه آن را در دو نمونه بیان می‌دارم: یکی این که جامعه فکری ما، عجالتاً در حوزه پژوهش‌های علوم قرآنی احتیاج مبرمی به این کتاب‌ها ندارد. دوم این است که مبانی معرفتی آن‌چه که مؤلف آن را به عنوان تصویر هنری نام می‌برد، منفع نشده است. در صورتی که مثلاً در کتاب محمد خلف الله بحث درازدامن تئوریک دارد که در آن نظریه‌پردازی کرده است. سید قطب هم به همین ترتیب است. درباره ترجمه معتقدم که ترجمه کتاب خوب است. اما نمونه‌هایی هم وجود دارد که سبب می‌شود این کتاب نیاز به ویرایش دارد. منظور از ویرایش تطبیق متن عربی با فارسی آن است.

