

بررسی مفهوم واژه «توقیل» در قرآن

دکتر محمدرضا حاجی اسماعیلی

چکیده

قرآن هم کلام خداوند و هم تکلم اوست که با تجلی ذات حق در سیاق الفاظ و عبارات عربی میین هویدا گردیده است . چیش کلمات و پردازش عبارات و ترتیب و تنسیق آیات قرآن در کنار یکدیگر از چنان اسلوب بدیع و ممتازی برخوردار است که مخالفان از آن به «شیء عجیب» تعبیر نموده‌اند^(۱) . این تعجب و تحسین واکنش در برابر چیش و پردازش منحصر به فردی است که در زنجیره کلامی قرآن پدیدار گردیده و به اعتقاد پژوهشگر، خداوند در قرآن از آن با واژه «ترتیل» یاد کرده است، البته به این مفهوم ویژه در سیر نزول تدریجی قرآن با «وَرَتَّلَهُ تَرْتِيلًا» و در سیر صدور تدریجی و إفراء نبوی با «وَرَتَّلَ الْقُرْمَانَ تَرْتِيلًا» اشاره گردیده است. بنابراین پژوهش درباره گستره مفهومی واژه «ترتیل» در قرآن، رهیافتی است برای تلقی سنجیده‌تر از این واژه .

واژه‌های کلیدی
قرآن، واژه، ترتیل، نزول، اسلوب، چیش، کلام.

روش تحقیق

بررسی واژگان قرآن در حوزه مسائل زبانی قرار می‌گیرد. کاوش در این حوزه نیز مستلزم بررسی آرای اندیشمندان و لغت‌پژوهان و مفاد روایات و آیات قرآنی است

بنابراین در این مقاله با توجه به بررسیهای به عمل آمده روش تحقیق اسنادی و کتابخانه‌ای به کار گرفته شده است.

مقدمه

یکی از لوازم تفسیر و ابزارهای کارآمدی که مفسرین قرآن برای برداشت معنا و مفهوم صحیح آیات قرآن به آن نیازمندند دقت و ژرف‌نگری در معنای واژگان قرآنی است، به طوری که اگر در این‌باره دقت و تأمل کافی انجام نهذیرد برداشت نهایی و مفهوم پیام الهی دچار اختلال و نارسانی می‌گردد. واژه «ترتیل» از جمله واژگانی است که برای وصول به مفهوم دقیق آن نیاز به کاوش و تحقیق بیشتری است این واژه در دو موضع از قرآن به صورت مصدر مؤکد فعل «مفهول مطلق تأکیدی» در پایان آیه آمده است، با این تفاوت که در سورة فرقان/۳۲ در اسلوب خبری «وَرَتَّلَةَ تَرْتِيلًا» و در سورة مزمل/۴ در اسلوب انشایی «وَرَتَلَ القرآنَ تَرْتِيلًا» بیان گردیده است. این پژوهش بر آن است تا با توجه به آرای لغت‌پژوهان و واژه‌پردازان زبان عربی و استمداد از مفاد روایات صادره از ائمه معصومین^(ع) و قرایین و شواهد قرآنی به معنایی ژرف‌تر از آنچه تاکنون درباره «ترتیل قرآن» گفته آمده پردازد.

بورسی مفهوم لغوی واژه ترتیل

«ترتیل» مصدر ثلاثی مزید باب تفعیل و حروف اصلی آن (ر، ت، ل) است و «الرَّتْلُ» به معنای «حسن تناسق الشیء» (۳: ص ۳۲۳) یا «اتساق الشیء» وانتظامه على استقامة (۱۰: ۴)، ص ۴۳) به مفهوم زیبایی چیزی و هماهنگی است. زمخشری در این‌باره می‌گوید: «الثَّرْتِيلُ» یعنی مقلج مُستوى النسبة حسن التضييد به مفهوم دندانهای همواری که با فاصله در کنار هم مرتب و یکسان روییده و چیده شده است (۵: ص ۱۹۲). راغب اصفهانی در این‌باره می‌گوید: «ترتیل» از ریشه «رَتَلٌ» به معنای جمع شدن و هماهنگی و نظام یافتن چیزی بر طریق مستقیم می‌باشد از این‌رو به شخصی که دندانهایش از هماهنگی و ترکیب و نظام سالمی برخوردار باشد می‌گویند «رَجُلُ الرَّتْلِ الْأَسْنَانِ» و چنانچه مفهوم باب مجرد را به باب تفعیل بریم معنای «ترتیل» به دست خواهد آمد و آن جمع کردن و هماهنگی بخشیدن چیزی بر طریق مستقیم است (۴: ص ۱۹۲).

درباره تفاوت مفهوم واژه «ترتیل» بالغات مشابه آن مانند «نسق»، «نضد»، «نظم»، «نصف» گفته شده: واژه «ترتیل» به حسن هماهنگی و نظم و ترتیب در بهترین

شكل آن دلالت دارد در حالی که این واژگان به احسن هماهنگی و نظم نظر نداشته و صرفاً در امر چیش و نظم با «ترتیل» اشتراک دارند پس هنگامی که گفته می‌شود «رتل الکلام» یعنی اجزای سخن را با بهترین شیوه ممکن به هم آمیخت (۱۰: ج ۴، ص ۴۴).

بنابراین نزد لغت‌پژوهان، درونمایه مفهوم واژه «ترتیل» چیش زیبا و هماهنگ اجزاء در کثار یکدیگر است، البته هنگامی که استاد این واژه به کلام داده شود به معنای سخن‌آرایی یا آرایش کلامی با شیواترین شکل خواهد بود به گونه‌ای که اگر سخنوری در ابراز مقاصد خویش با استفاده از واژگانی روان و پردازش عبارتها بی زیبا و متوازن یک سمعونی گوشناز و جذاب ایجاد کند گفته می‌شود «فلان رتل فی کلام».

بررسی دیدگاه بدخی از مترجمان قرآن درباره واژه ترتیل

پس از تحلیل لغوی واژه «ترتیل» نزد لغت‌پژوهان، بررسی دیدگاه مترجمان قرآن ضروری می‌نماید. بدیهی است مترجمان با عنایت به مفاهیمی که از این واژه ارائه شده، دست به کار ترجمه زده‌اند. روش بررسی، تطبیق ده ترجمه از مترجمان عمدتاً معاصر قرآن از واژه ترتیل و نوع نگرش آنها به مفهوم مورد نظر می‌باشد.

الف) در ترجمه‌های قرآن ترتیل

- ۱- و ترتیل کن قرآن را به واضح خواندن (محمد دهلوی)
 - ۲- قرآن را شمرده و آرام، واضح و با درنگ بخوان (جلال الدین مجتبی)
 - ۳- و قرآن را شمرده و روشن بخوان (عبدالله محمد آیتی)
 - ۴- و قرآن را با دقت و تأمل بخوان (مکارم شیرازی)
 - ۵- قرآن را شمرده، شمرده بخوان (فولادوند)
 - ۶- و قرآن را شمرده و شیوا بخوان (خرمشاهی)
 - ۷- و به ثانی بخوان قرآن را به ثانی خواندنی (سید رضا سراج)
 - ۸- و قرآن را آهسته بخوان آهسته خواندنی (محمد خواجه‌ی)
 - ۹- و قرآن را با ثانی و آرامی و نیکو بخوان با ثانی و نیکو خواندن کامل (بیض الاسلام)
 - ۱۰- و به تلاوت آیات قرآن با توجه کامل مشغول باشی (الهی قمشه‌ای).
- همان‌گونه که مشاهده می‌شود یکی از ویژگیهای مشترک در ترجمه‌های فوق معادل قرار دادن واژه «رتل» در مفهوم «بخوان» است، در این میان فقط محمد دهلوی

در ترجمه خود عین واژه ترتیل را تکرار نموده «ترتیل کن» و الهی قمشه‌ای نیز «مشغول باش» را معادل آن دانسته است. این در حالی است که همه این مترجمان درباره ترجمه واژه «ترتیل» دچار تشتت‌آرایی باشند و برای آن معادلهای گوناگونی همانند «وضوح»، «روشنی»، «تأمل»، «شمرده شمرده»، «شمرده و شیوا»، «آهسته»، «آرامی و نیکو»، «توجه کامل» پیشنهاد داده‌اند و در حقیقت ترجمه‌ای که ایشان از این عبارت به دست داده بسا تسامح ترجمه عبارت «او افراء القرآن ترتیل» می‌باشد، زیرا اگر در ترجمه واژه رتل قایل به مفهوم «بخوان» باشیم به ناچار باید مصدر «ترتیل» را نیز «خواندنی» معنا کرده عبارت را «بخوان قرآن را خواندنی» ترجمه کنیم.

ب) «و رتلناء ترتیل»

- ۱- فرستادیمش به تأثی فرستادنی (محمد دهلوی)
- ۲- آن را جداجدا، برخی از پی برخی، و به آهستگی بربخواندیم (مجتبی)
- ۳- آن را به آهستگی و ترتیب فرو خوانیم (عبدالله محمد آیتی)
- ۴- آن را به تدریج بر تو خواندیم (مکارم شیرازی)
- ۵- و آن را به آرامی بر تو خواندیم (فولادوند)
- ۶- و آن را چنانکه شاید و باید بخوانیم (خرمشاهی)
- ۷- و بیان کردیم قرآن را برخی از پی برخی (سراج)
- ۸- و آن را بربخوانیم بر خواندنی (خواجهی)
- ۹- برخی از آیات آن را از پی برخی دیگر با مهلت و درنگ بیان کردیم (فیض‌الاسلام)
- ۱۰- آیات خود را بر تو مرتب و بعروشی نیک و ترتیبی روشن فرو فرستادیم (الهی قمشه‌ای) برآیند ترجمه‌های فوق از واژه «رتلناء» معادلهای فاسی «خواندنی»، «بیان کردیم» و «فرستادیم» و از واژه مصدر «ترتیل» «تأثی»، «آهستگی و ترتیب» و «تدریج» و «جدا جدا»، «ترتیب روشن»، «آرامی» و «باید و شاید» و «مهلت و درنگ» است، همان‌گونه که مشاهده می‌شود واژه «رتلناء» در ترجمه‌های فوق بیشتر به ترجمه عبارت «او افراء‌ناء ترتیل» یا «بیناء ترتیل» یا «ائزلناء ترتیل» شبیه است. اما با توجه به کاربرد واژه «ترتیل» در بخش پایانی هر دو آیه مذکور و مقایه‌یم که در ابتدای آنها بدان اشاره شده و با عنایت به مفهوم دقیق و ظرفی که لغویان از این واژه به دست داده‌اند، به نظر می‌رسد هیچ کدام از ترجمه‌هایی که از این دو عبارت عنوان گردید واقعی به مقصود نیست. ما در این

مقاله کوشیده‌ایم با در نظر داشتن ابعاد گوناگون لغوی، روایی و نگرش به کلیت و سیاق آیده‌ای که این واژه در آن استعمال گردیده، مفهومی رسانتر و گویاتر از آنچه این گروه از مترجمان قرآن بدان تمایل داشته‌اند ارائه نماییم.

بررسی مفهوم واژه ترتیل در و تئله ترتیلاً

خداآوند در آیه شریفه «وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جَمْلَةً وَاحِدَةً كَذَالِكَ لَتُثْبِتَ بِهِ فُؤَادُكُمْ وَرَتَّلَنَاهُ تَرْتِيلًا»^(۱) به پرسشی که از سوی کافران مطرح گردیده که چرا قرآن بر او [پیامبر] یکباره و دفعتاً فرو فرستاده نشده، پاسخ گفته و دلیل آن را آرامش خاطر بخشیدن به پیامبر بر شمرده است. آنگاه در پایان آیه تأکید نموده که ما قرآن را مرتل ساختیم. اکنون با توجه به عطف دو جمله «كذلک لثبت به فئادک» و «ورتلناء ترتیلاً» باید به نوع ارتباط بین «ثبت فواد» و «ترتیل قرآن» پس برد. در ابتدا به نظر می‌رسد یکباره نازل نشدن قرآن و استمرار جریان نزول آیات به صورت پراکنده باعث ناهمگونی در ساختار کلی و نمادین مجموعه وحی بگردد، زیرا اشیاء زمانمند در گذر زمان به طور طبیعی متحول گردیده و ویژگی‌های نخست خود را از دست می‌دهند. خداوند برای دفع این نگرانی با بیان «ورتلناء ترتیلاً» تأکید کرده است که ما با چیزیش بسیار دقیق، اجزاء پراکنده قرآن را در سیر نزول تدریجی با زیبایی و شکوه و به طور منسجم و یکپارچه در کنار هم فراهم آورده‌ایم^(۲) بنابراین مشاهده می‌شود که کاربرد واژه «ترتیل» با تأکید ویژه در بخش پایانی آیه بدون ارتباط با مفاهیم مندرج در صدر آیه نیست بلکه دقیقاً مکمل پاسخی است که به کافران داده است، یعنی تأکید بر این نکته که نزول پراکنده آیات وحیانی به جلوه‌های ظاهری مجموعه قرآن آسیبی نخواهد رسانید و این اجزاء متفرق و پراکنده با چیزیش بسیار منظم در بهترین اسلوب ممکن در قالب سوره‌های گوناگون فراهم خواهد آمد، به طوری که نماد کلی آن در گذر زمان آسیب نخواهد دید. خداوند همین ویژگی عجیب قرآن را دلیل حقانیت آن بر شمرده و اعلام کرده تا با ژرف اندیشه درباره آن تعقیق گردد: «أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْكَانَ مِنْ عَنْدِ عَبْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُّوا فِيهِ اختِلَافًا كَثِيرًا» (نساء / ۸۹)^(۳) زیرا اگر قرار بود سخنانی از این دست در طی سالیانی چند و به طور پراکنده از جانب غیر خدا بیان گردد، حتماً دچسار نابسامانی و آشفتگی می‌گردید و اتحاد و انسجام در سیاق و مضمون از آن رخت بر می‌بست. بنابراین تعبیر لطیف «ورتلناء ترتیلاً» به نوعی اشاره به اعجاز بیانی قرآن و

انسجام در تعبیر و عدم اختلاف در ظاهر و باطن قرآن است. درباره این ویژگی قرآن ابن سنان خفاجی (م ۴۶۶ ه) می‌گوید: عبارات قرآنی و آیات کلام ربانی همه متلازم و هماهنگ و متناسب و در مرتبه علیاست و با اندکی تأمل تفاوت میان گفتار خدایی و گفتار دیگران درک می‌شود و نتیجه‌گیری می‌شود که اعجاز قرآن در تناسب و هماهنگی و تلاوی الفاظ و کلمات است (۲، ص ۸۸).

بنابراین قرآن در سیر نزولی خود «مرتل» نازل گردیده و از این رو واژه «ترتیل» در این مورد به خداوند منسوب گردیده است. این نگرش خاص درباره مفهوم «ترتیل قرآن» در آیه شریفه «... كَذَلِكَ لُتْبَتْ بِهِ فُؤَادُكَ وَ رَتْلَنَاهُ تَرْتِيلًا» ترجمه‌ای چنین به دست می‌دهد: «... بدين سان [قرآن را یکباره فرو نفرستاديم] تا دل پر التهاب تو را ثبات بخشمیم و ما آن را به شیوه خاصی آراسته و نظام بخشمیدايم»^(۶) با توجه به این مفهوم می‌توان گفت: «ورتلناه» یعنی آیات قرآن از نظم و چیزی خاصی برخوردار است که با هدف درمان فکر و روح بشر و هدایت و ارشاد او به قله‌های کمال انسانیت هماهنگ گردیده است. علامه طباطبائی^(۷) نیز درباره مفهوم این واژه می‌فرماید: یعنی بعضی از آیات را در پی بعضی دیگر آوردم به گونه‌ای که روابط از میان نرود و آثار منقطع نگردد تا در نتیجه آن غرض و هدف تعلیم تباہ نشود بلکه قرآن دارای سور و آیاتی است که بعضی از آنها در پی بعضی دیگر نازل شده و مرتب گشته است (۱۵ ج ۲۱). زمخشri نیز با اشاره به همین مضمون گفته است: ترتیل یعنی تلاوت قرآن به واسطه تبیین حروف با حفظ توالی و ارتباط لفظی آنها با یکدیگر (۶ ج ۴، ص ۱۷۵).

بورسی مفهوم واژه ترتیل در و قلی القوئان^۸ توقیلا

در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الْمُرْتَلُ إِنَّ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا نَصْفَهُ أَوْ النَّصْفُ مِنْهُ قَلِيلًا أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَ رَتْلَ القرءانَ تَرْتِيلًا»^(۹) بدون تردید پیامبر گرامی و أمین وحی الهی مورد خطاب است، ولی از باب (ایاک اعني و اسمعی یا جاره)^(۱۰) باید اذاعان نمود که این خطاب شامل همه تلاوتگران قرآن است. زیرا قرآن که مجموعه آیات و حیانی و مرکب از عبارات و جملات با اسلوب ویژه و منحصر بهفرد خود می‌باشد چنانچه با همان سبک و اسلوبی که نازل گردیده قرائت گردد قرآن خواهد بود و گرنه صرف قرائت عبارات و جملات وحیانی با سبک و اسلوبی که منجر به اختلال در مقاصد الهی گردد از شمول قرآن بیرون است و به خواننده آن هم تالی قرآن اطلاق نمی‌گردد ، بنابراین و با توجه به

مفهوم لغوی واژه ترتیل به نظر می‌رسد که دقیق‌ترین مفهوم از «وَرَتَّلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا» این است که «قرآن را به بهترین شیوه ممکن بیارای» البته منظور از قرآن آرایی نیز همان مفهومی است که در روایتی از امام علی^(ع) در پاسخ به سؤال شخص اعرابی از مفهوم واژه «ترتیل» نقل گردیده که فرموده‌اند: «الترتیل تجوید الحروف و حفظ الوقوف» (۱: ج ۱، ص ۲۹۸) و بحراستی اگر این دو رکن اساسی که اولین رکن آن به «زیباشناصی» و دومین رکن آن به «معناشناصی» قرآن اشاره دارد دچار آسیب گردد اعجاز قرآن مختل گردیده و قرائیت قرآن زایل می‌شود. زیرا اعجاز قرآن و امداد سبک و اسلوب ویژه و چیش منحصر به فرد کلمات و عبارات و آیات آن است و از این نظر که هدف نهایی از نزول آیات باهرات الهی تربیت اینی بشر و سوق دادن او به‌منظور شناخت حقایق عالم هستی است و این هدف جز با قرائت صحیح واژگان قرآنی محقق نمی‌گردد، الترام به ترتیل قرآن با رعایت دو رکنی که امام علی^(ع) بدان اشاره فرموده‌اند ضرورتی نام و تعام می‌یابد. با توجه به رکن اول «ترتیل» که به معنای بیان صحیح و واضح واژگان است در می‌یابیم چون زیان قرآن مبنی بر فضیح‌ترین گویش‌های کلامی عرب است باید در ادای واژگان بهشدت مراقب بود تا هریک از حروف با ظرافت ویژه خود تلفظ گرددند و گرنه مفهوم واژگان تغییریافته و همین باعث مخدوش شدن پیام قرآن می‌گردد و مقاصد الهی که در گرو بیان صحیح الفاظ است برآورده نمی‌شود. از طرفی رکن دوم «ترتیل» به معنای مراقبت و صیانت از حدود عبارات و جملات و درنهایت سبک و اسلوب آیات قرآن است. حال چنانچه با توقف در مقاطع کلامی نامناسب یا ایجاد برش‌های نامتوازن یا تحریرهای صوتی و تنفس ناهمگون^(۲) نظام منسجم و یکپارچه آیات و سبک و اسلوب سخن درهم بریزد و فهم مقاصد آیات قرآنی مختل گردد، به‌طوری که مقاصد الهی که در گرو قرائت صحیح متن قرآن است بسراورده نشود قرائیت قرآن زایل گشته است. برای تقریب ذهن اگر چنانچه آیات شریفة سوره مبارکة حمد این‌گونه قرائت شود «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَالُكُ يَوْمَ الدِّينِ اِيَاكَ نَعْبُدُ وَإِيَاكَ نَسْأَلُ...» با فرض اینکه همه این واژگان از نظر آوایی صحیح قرائت شوند آیا می‌توان ادعا نمود قرآن تلاوت شده است؟ قطعاً جواب منفی است، زیرا آرایش کلامی و نظام چیزی بین اجزای سخن درهم ریخته است، بنابراین نمی‌توان آن را «وحی الهی» تلقی نمود. در پایان اشاره مسی‌نماییم که قرآن پژوهان درباره واژه «ترتیل» با توجه به مفهوم لغوی آن و عنایت به روایتهای منقول از ائمه طاهرین صلووات‌الله علیهم اجمعین به نکات دیگری نیز اشاره نموده‌اند برای

نمونه شیخ طوسی^(۴) درباره مفهوم واژه «ترتیل» می‌گوید: «وَ التَّرْتِيلُ تَرتِيبُ الْحُرُوفِ عَلَى حَقْهَا فِي تَلاوِتِهَا وَ تَبْيَانِهَا» وی سپس به نقل از مجاهد آورده که «معناه تَرْسِيلٌ تَرْسِيلًا» و در نهایت با اشاره به سخن زجاج می‌گوید: «معناه بَيْنَةٌ تَبْيَانًا أَيْ بَيْنَ جُمِيعِ الْحُرُوفِ وَ ذَلِكَ لَا يَتَمَمُ بِأَنْ يَعْجَلَ فِي الْقِرَاءَةِ» (۱۰ ج، ص ۱۶۲) روایتی را نیز نَثَةُ الْاسْلَامِ کلینی در کتاب اصول کافی از امام صادق^(۵) به نقل از امام علی^(۶) به این مضمون آورده است: عن عبدالله بن سلیمان سأله ابا عبدالله عن قول الله عزوجل «وَ رَئِيلُ الْقُرْآنِ تَرْتِيلًا» قال ، قال امير المؤمنین^(۷): «بَيْنَةٌ تَبْيَانًا وَ لَا تَهْذِهَ هَذَا الشِّعْرُ وَ لَا تُشَرِّهُ نَثَرُ الرَّمَلِ وَ لَكِنْ افْرَغُوهَا قُلُوبِكُمُ الْقَاسِيَهُ وَ لَا يَكُنْ هُمْ احْدَدُكُمْ أَخْرَى السُّورَهِ» يعني عبدالله بن سلیمان می‌گوید: از امام صادق^(۸) درباره این سخن خدای عزیز وجلیل «وَ رَئِيلُ الْقُرْآنِ تَرْتِيلًا» پرسیدم فرمود: امیر مؤمنان^(۹) فرمود: آیات قرآن را به روشنی تلفظ نما و همچون شعر خواندن ، آن را با شتاب و سرعت نخوان و همچون ریگ با فاصله پراکنده مکن ا و لیکن به وسیله آن دلهای سخت خویش را سخت بکوید و مبادا فکر و خیال احدی از شما رسیدن به انتهای سوره باشد (۹: ج ۶، ص ۴۲۸).

همان‌گونه که از مقادی این روایت و دیدگاه شیخ طوسی^(۱۰) برمسی آید رعایت ترتیب و نظم حروف و کلمات و آیات قرآن و آرامش در هنگام تلاوت و توجه به مفاهیم والا قرآنی از دیگر لوازم واژه «ترتیل» است. بنابراین ادب تلاوت اقتضا دارد تا همه مسلمانان هنگام قرائت قرآن که حد واجب آن، قرائت آیات الهی در نماز و نیاش روزانه است، به منظور درک مفاهیم والا سخن و پاسداری از حریم آیات باهرات الهی قرآن را با نهایت آرامش و رعایت «ترتیل» به صورت «مرئی» تلاوت نمایند، همان‌گونه که خداوند آن را مرئی نازل فرموده است «وَ رَتَّلَنَا تَرْتِيلًا».

نتیجه

قرآن والاترین موهبت الهی است که در آخر الزمان به بشر ارزانی گردیده است، به راستی اگر سخنی شیواتر با درونمایه‌ای فراتر از قرآن امکان داشت خداوند سبحان همان را بر وجود مقدس خاتم انبیاء نازل می‌فرمود. نزول قرآن همان تجلی ذات حق تعالی در سیاق کلمات و عبارات وحیانی است، بنابراین قرآن هم کلام خداوند است هم تکلم او در این میان، هم شیوه تنزیل تدریجی قرآن «مرئی» است «وَ رَتَّلَنَا تَرْتِيلًا» و هم شیوه تبلیغ و اقراء پیامبر «وَ رَئِيلُ الْقُرْآنِ تَرْتِيلًا» و سرّ اعجاز بیانی قرآن در بطن «ترتیل» نهفته است.

پی‌نوشت

- ۱- اشاره است به آیه شریفة «... و قال الكافرون هذا شيء عجيب » سورة ق آیه ۲.
- ۲- دو کسانی که کافر شدند، گفتند: چرا قرآن یکجا بر او نازل نشده است؟ این گونه «اما آن را به تدریج نازل کردیم» تا قلبت را بوسیله آن استوار گردانیم و آنرا به آرامی بر تو خواندیم. ر.ک: قرآن مجید، محمد مهدی فولادوند، قم، دارالقرآن الکریم، دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی، چاپ اول، ۱۳۷۳، یک جلد.
- ۳- بدیهی است که قرآن کریم دارای فصل‌بندی موضوعی نیست به‌گونه‌ای که همه مطالب مربوط به یک موضوع را یکجا مطرح کرده باشد بلکه مطالب به صورت پراکنده و در سوره‌های مختلف آمده است، در عین حال آیات پراکنده آن مرتبط به یکدیگر و ناظر برهم‌اند.
- ۴- «آیا در قرآن اندیشه و تiber نمی‌کنند که اگر از جانب غیرخدا بود اختلاف فراوانی در آن می‌یافتنند. ر.ک: فولادوند، پیشین.
- ۵- خطابی نیز بлагت قرآن را در زیبایی کلمات و نظم آنها از لحاظ ترکیب و در برداشتن معانی عالیه دانسته و گفته است «و اعلم ان القرآن انما صار معجزاً لأنه جاء بأقصى الانفاظ في احسن منظوم التأليف مضمناً أصح المعانى» ر.ک: ثلاث رسائل في اعجاز القرآن، ص ۱۲۲ و ۱۲۳.
- ۶- «شب را زنده بدار مگر اندکی را، نیمه‌ای از آن را، یا اندکی از نیمه کم کن، یا اندکی بی نیمه بیفرای و قرآن را شمرده و روشن بخوان». ر.ک: قرآن مجید، ترجمه عبدالمحمد آیشی، تهران، انتشارات سروش، چاپ چهارم، ۱۳۷۴.
- ۷- به معنای (تو مقصود منی و ای همچوar آن تو بشنو [زیرا در واقع تو مورد نظر من هست]) از امثال سائرة عرب است و نظری آن در فارسی (به در می گوییم، دیوار تو بشنو) است در کتاب فصل القرآن، باب السوادر اصول کافی، ج ۲، ص ۶۰۲، حدیث چهاردهم از امام صادق^(ع) روایت شده که فرموده‌اند: نزل القرآن بایاک اعنی و اسمعی یا جاره. و طریحی نیز در سجمع البحرین در ذیل کلمه «عنی» با اشاره به این ضرب المثل می‌نویسد: «هو مثل يراد به التعريف للشيء يعني ان القرآن خطوب به النبي^(ص) لكن المراد به الامه» این ضرب المثل مصرعی از دو بیت شعری است که سهل بن مالک فزاری در کنار خیمه خواهر حارثه بن الأم رئیس یکی از قبایل طی سروده است وی در حالی که خطاب به خیمه وی کرد و منظورش خواهر حارثه بود، گفت:

کیف ترین فی فتی فزاره	يا أخت خير البدو و الحضاره
ایاک عنی و اسمعی یا جاره	أصبح بهوي حرة معطاره

۸- تلاوت قرآن با اسلوبهای مانند تطريب، ترجيع، ترقیص، تحریر، ترعید، تحریف و تلاوت با آلات موسیقی که تنظیم صوتی در آنها باعث اختلال در ترتیل قرآن یعنی دورگن تجویدالحروف و حفظ الوقوف می‌شود و قرائیت قرآن را محدودش می‌سازد جایز نیست. برای اطلاع بیشتر بنگرید به حق التلاوة، حسینی شیخ عثمان، ص ۲۲ فصل: فی اسالیب القراءة غير الجائزة.

منابع

- ۱- ابن الجزری، شمس الدین محمدبن یوسف. *الشریف فی القراءات العشر*، به تحقیق دکتر محمد سالم محیس، مکتبة القاهرة، مصر، بی تا.
- ۲- ابن سنان الحفاجی، ابوعبدالله بن محمدبن سعید. *سرالقصاصه*، به شرح و تعلیق عبدالمعتمد الصعیدی، مکتبة محمد علی صیبح و اولاده، مصر، ۱۹۷۹م.
- ۳- البستانی، المعلم بطرس. *محیط المحیطقاموس مطروک للغة العربية*، مکتبة لبنان، بیروت، ۱۹۷۷م.
- ۴- راغب اصفهانی، ابوالقاسم حسین بن محمد. *معجم مفردات الالفاظ القرآن*، به تحقیق ندیم مرعشی، دارالکاتب العربي، ۱۹۷۲م.
- ۵- الزمخشیری، محمودبن عمر جار الله. *اساس البلاغه*، به تحقیق استاد عبد الرحیم محمود، دارالمعرفۃ بیروت، ۱۹۷۹م.
- ۶- ———. *الکشاف من حقائق خواص التنزیل*، دارالفکر للطباعة، بیروت، بی تا.
- ۷- طباطبائی، محمدحسین. *المیزان فی تفسیر القرآن*، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، بیروت، ۱۴۰۸ق.
- ۸- طوسي، محمدبن حسن. *التبیان فی تفسیر القرآن*، به تحقیق و تصحیح احمد حبیب قصیرالعاملی، داراجیاء التراث العربي، بی تا.
- ۹- کلینی، محمودبن یعقوب. *اصول کافی*، ترجمه آیت‌الله کمره‌ای، اسوه، وابسته به سازمان اوقاف و امور خیریه، تهران، ۱۳۷۲.
- ۱۰- مصطفوی، حسن. *التحقیق فی کلمات القرآن الکریم*، مؤسسه طبع و نشر وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۴، تهران.