



ابعاد نوآوری قرآن

قسمت دوم

زهرا اخوان صراف
استادیار دانشگاه

۱. ویژگی‌های قصص قرآنی^(۱)

الف. نقل گزینشی؛ قرآن هیچ داستانی را به صورت کامل نقل نمی‌کند، بلکه به گونه‌ای گزینشی قسمت‌های مربوط به هدف اصلی کلام را بیان می‌کند؛ زیرا قرآن - نه یک کتاب تاریخی، یا داستانی - کتاب هدایت و ارشاد است و بازگویی تاریخ برای عبرت و پنداموزی ارزش‌ها و خدمت ارزش‌ها رخ داده است تا تجربه‌های تلخ تکرار نشود و خدمت ارزش‌ها جای ارزش‌ها را نگیرد؛ از این‌رو در نقل داستان‌ها به همان اندازه‌ی حامل پیام، اکتفا کرده است.

ب. واقع‌نمونی؛ قصه در قرآن، بازگفتن سرگذشتی است که از واقعیات عینی حیات بشر حکایت دارد، تا برای آیندگان عبرتی باشد. داستان زمانی عبرت‌انگیز است، که از متن واقع برخاسته باشد و جنبه تخیلی نداشته باشد؛ زیرا ترسیم و تخیل نمی‌تواند واقعیت زیلی‌ها و زشتی‌ها را ارایه دهد، یا سندی مستحکم برای آن باشد. قرآن می‌فرماید:

﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِ عِبْرَةٌ لِّأُولَى الْأَلْبَابِ...﴾^(۲)؛ «به راستی در سرگذشت آنان، برای خردمندان عبرتی است...».

اشاره:

قرآن نسبت به تورات و انجیل - تعالیم و شارط‌های واقعی انبیاء‌ی گذشته - ناظر و مهیمن است و نقش تکمیل و تفصیل آن‌ها را دارد، اما اگر با متون موجود کتاب مقدس مقایسه شود، با دونقش فوق، حالت تدقیح و پالایش نیز دارد... در این مقایسه امتیازات و جنبه‌های نوآوری قرآن - هم در اسلوب ارایه‌ی معارف دینی، هم در محتوا - پذیدار می‌شود. در قسمت نخست این نوشتر برخی از جنبه‌های ممتاز و نوآورانه در توحید، معاد، تکوین کایبات و اخلاق برسی شد. در این قسمت به بررسی ابعاد نوآوری قرآن در بیان حکایت‌های تاریخی توجه می‌شود.

بیان حکایت‌های تاریخی

در میان متون مقدس، قرآن کریم در بیان حکایات تاریخی و گزارش قصص - غرض عمده عبرت خردمندان؛ یعنی غرض هدایتی - به ویژگی‌هایی ممتاز است:



نداشته، به جای نام، از توصیفی مشعر به غرض استفاده شده، یا به صورت کلی از آن گذشته و روی هدف تکیه نموده است. برای مثال قصه قوم ثمود در سوره شمس چنین گزارش شده است: «**كَذَبَتْ شَمُودُ بَطْوَرِهَا** ▷ **إِذَا لَيْثَ أَشْقَهَا** ▷ **فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَ سَقِيهَا** ▷ **فَكَذَبَوْهَا فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبَّهُمْ بِذَبَبِهِمْ فَسَوَّهَا** ▷ **وَ لَا يَخَافُ عَقْبَهَا**»^(۱)؛ «[قوم] ثمود به سبب طغیان خود به تکذیب پرداختند؛ آن گاه که شقی ترینشان بر [پا] خاست. پس فرستادهی خدا به آنان گفت: «نهار! ماده شتر خدا و [نوبت] آب خوردنش را [حرمت نهید]. [الی] دروغ نش خواندن و آن [ماده شتر] را پی کردند، و پروردگارشان به [سزا] گناهشان بر سرشان عذاب اورد و آنان را با خاک یکسان کرد. و از پیامد کار خویش، بیمی به خود راه نداد».

در این داستان نام قوم ثمود آمده، ولی از حضرت صالح علیه السلام به عنوان شخصیت اصلی با تعبیر «رسول الله» و از شخصیت‌های منفی با تعبیر «أشقاها» یاد شده است؛ زیرا هدف اصلی قصه بیان تکذیب رسالت و آیت آن – ناقه – است؛ از این رو سبک و سیاق بیان، تنها پیرامون همین محور شکل گرفته و عناصر قصه روی بیان این غرض متمرک شده است. همچنین در بسیاری از قصه‌ها از زمان مشخص و دقیق وقوع حوادث، یا زندگی امتها یاد نمی‌شود و با توصیف‌های کلی از آن‌ها گذر می‌نماید.

۲. تفاوت قصه‌های قرآن و عهده‌ین

با بررسی ویژگی‌های قصه‌های قرآنی، تفاوت آن‌ها با قصص عهده‌ین به ویژه عهد قدیم – تورات – به صورت کامل روش می‌گردد:

- الف. آنچه در تورات کوتني – از سفر تکوین گرفته تا سفر تئیه و اعمال الرسل – و کتاب‌های دیگر آمده است، فقط جنبه تاریخ نگاری دارد و همانند دیگر کتب تاریخی به سرگذشت رجال و حوادث می‌پردازد و تا جای ممکن، حوادث تاریخی را کامل و به هم پیوسته می‌آورد و هیچ تعهدی به صحت و سقم قضايا ندارد، اما قرآن از تاریخ نگاری – مگر آنچه که در هدایت مردم مؤثر باشد – می‌پرهیزد؛ به همین جهت حوادث را به هم پیوسته و یکنواخت و به شکل کامل نقل نمی‌کند. برای مثال؛ داستان حضرت یوسف در سفر پیدایش و سفر تکوین^(۲) به صورت کامل و به هم پیوسته همراه با مطالب ناهنجار و باور نکردنی آمده است.
- ب. قصص قرآن پاک و منزه و ناالولد است و مقام مجد و عظمت حضرت حق و مقام قداست انبیای عظام محفوظ مانده و – برخلاف قصص عهده‌ین؛ به ویژه عهد قدیم – از آلایش و نایاکی تهی است. برای نمونه در سفر پیدایش درباره آفرینش انسان آمده است: «**خَدَاؤنَدَ آدَمَ رَا إِزْ خَاكَ زَمِينَ بَسَرَشَتْ وَ درَ بَيْنَيِ او روح حیات دَمِيدَ...**».

و «**خَدَاؤنَدَ هَر درَختَ خَوشَ نَمَا وَ خَوشَ خُورَاكَ رَا از زَمِينَ روَبَانَدَ و درَختَ حَيَاتَ رَا درَ وَسْطَ بَاغَ وَ درَختَ مَعْرِفَتَ نَيَكَ وَ بدَ رَا ...**».

راغب اصفهانی لغتشناس معروف قرآن می‌نویسد: «عبرت به معنای عبور از گذرگاه است با این تفاوت که عترت برای گذر از حالی به حالی است و عبور برای گذر از آب به هر وسیله‌ای»^(۳)، پس عترت به کار رفته در آیه به همین منظور است، که از حالتی به حالت دیگر گذر شود، تا روشن گردد هر دو حالت در معرض گذرند و بایستی از حالتی برای حالت دیگر پند گرفت؛ بنابراین همه آنچه نقل می‌شود همان واقع است:

«... ما كَانَ حَدِيثًا يُقْتَرِي وَ لَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَ تَفْضِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُدًى وَ رَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ»^(۴)؛ «... سخنی نیست که به دروغ ساخته شده باشد، بلکه تصدیق آنچه [از کتاب- هایی] است که بیش از آن بوده و روشنگر هر چیز است و برای مردمی که ایمان می‌آورند رهنمود و رحمتی است».

این است که قصص قرآنی از نظر ادب، واقع گرا شمرده می‌شود؛ زیرا عین حقیقت است؛ همچنان که نسبت به داستان اصحاب کهف می‌فرماید:

«**نَحْنُ تَعْصَمَ عَلَيْكَ تَبَأْهُمْ بِالْحَقِّ إِلَيْهِمْ فَيَأْتِيَهُمْ وَ زَدْسَاهُمْ هُدًى**»^(۵)؛ «ما خبرشان را بر تو درست حکایت می‌کنیم؛ آنان جوانانی بودند که به پروردگارشان ایمان آورده بودند و بر هدایتشان افروندیم». یعنی آنچه بر تو فرو می‌خوانیم همان حقیقت است و تخلی در آن راه ندارد؛ بنابراین حوادث خارق العاده در قصص قرآنی – چه آن‌ها که همچون عصای موسی و دم مسیحا حالت معجزه دارند و چه آن‌ها که که مانند حوادث سفر موسی، خواب صداسله عزیز، خواب سیصد ساله اصحاب کهف و داستان ذوالقرنین حکایاتی اعجاب‌انگیزند – همگی پشتونهای از واقعیت دارند.

ج. هدایت مقصده؛ قرآن هرگز برای سرگرمی و حتی برای جلب توجه عرب جاهلی داستان سرایی نکرده و اگر حکایتی نقل نموده به مقتضای حکمت و در تعلیم و تربیت انسان‌ها مؤثر بوده است و بدین جهت عناصر قصه تحت تأثیر هدف و پیام قرار گرفته و برخلاف قصه‌های متدالو ادبی – که در آن‌ها عناصری مشخص در چارچوب خاص قصه را شکل می‌دهند – عناصر قصه به اندازه‌ای که هدف تأمین کند و پیام‌رسان باشد به کار گرفته شده است؛ از این رو گاهی حوادث قصه اصلی می‌شود و قهرمان نقش کمتری پیدا می‌کند و گاه بین دو صحنه قسمتی خالی گزارده می‌شود تا مخاطب با نیروی تفکر و تخلی خود آن خلا را پر کند. گاه قصه مقدمه دارد، گاه بی‌مقدمه آغاز می‌شود و ...؛ به عبارتی دیگر عناصر قصه تحت الشاعر هدف و پیام قصه است و از واقعیت و صداقت الهام می‌گیرد و به نمایش دقیق و حقیقی صحنه‌ها و حوادث اهمیت داده می‌شود و به جزیات بی‌اثر توجه نمی‌گردد. ابهام موجود در قصص قرآن زایده شیوه بهره‌گیری از عناصر قصه است. در بسیاری از قصص – مانند اصحاب کهف، اخدود، رس، رقیم، ایکه، فیل و نیز همسران حضرت نوح و عمران علیهم السلام و فرعون و لوط، یا مادر حضرت موسی – نام شخصیت‌ها و عوامل انسانی مبهم است. در واقع نام شخصیت‌هایی؛ همچون مریم در حد ضرورت ذکر شده و آن گاه که ذکر نام در غرض نقش

و «خداوند آدم را فرمود تا از همه درختان بخور، اما درخت معرفت زنها نخوری؛ زیرا روزی که از آن بخوری، خواهی مرد...».

و «خدا خواست برای آدم همسری بیافرینند. خوابی گران بر آدم مستولی نمود و یکی از دندنهایش را برگرفت و در جایش گشت پرکرد...».

و «خداوند آن دنده را زنی ساخت و به نزد آدم آورد. آدم گفت: همانا این است استخوانی از استخوان‌هایم و گوشتش از گوشتم. از این سبب "نساء" نامیده شد که از انسان گرفته شده است...». و «آدم و زنش برهنه بودند و خجل نداشتند تا آن که مار که از همه حیوانات صحراء هوشیارتر بود به زن گفت: از درخت معرفت بخورید و خواهید مرد، بلکه خدا می‌داند روزی که از آن بخورید، هوشیار می‌شوید و عارف نیک و بد خواهید شد...».^(۸)

با این بیان خداوند از هوشیار شدن آدم بینناک بود، و خوف آن داشت که از درخت حیات نیز بخورد و همانند ملکوتیان جاودان گردد، پس به آدم دروغ گفت و هنگام خرامیدن، از جایگاه آدم خبر نداشت! در نگاه تورات خداوند جهان، (تعوذ بالله) موجودی حسود، دروغگو، جاهم و ترسو است، اما حسب نگاه قرآن، خداوند، انسان را سورد عنایت خوبیش قرار داد و وداع الهی را به او سپرد و او را خلیفه خود دانست و تمامی دانستنی‌ها را به او آموخت و او را مسجود ملایک قرار داد؛ از این رو در آفرینش وی به خود تبریک گفت:

﴿...فَبَارِكُ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾.^(۹)

در دید قرآن، مقام کرامت انسان در کنار قداست مقام الهی جلوه‌گر است و در دید تورات کنونی انسان موجودی مطرود ساحت مقدس الهی است.

حاصل امثال این تطبیق - که میان تمامی قصص تورات و قرآن جا دارد - طرح و تبیین ابعاد متعدد نوآوری‌های صوری و محتوایی قرآن در طرح قصص است.

حکایت‌های نقل شده در انجیل از برخی اوهام پیراسته نیست. برای نمونه در انجیل‌های کنونی، داستان ولادت حضرت مسیح عائیلا و ولایت ایشان را به گونه‌ای بازگو کرده که از قداست مقام نبوت می‌کاهد و آن جلالت و عظمتی را که قرآن برای حضرت مسیح مریم و فرزندش قایل شده، در آن به چشم نمی‌خورد. انجیل متی و لوقا حضرت مریم عائیلا را نامزد یوسف نجار می‌داند که پیش از رفتن به خانه شوهر به حضرت مسیح باردار شد و سپس یوسف در خواب آگاه گردید و دستور یافت تا مریم را به خانه برد و با او هم بستر نشود تا آن گاه که مسیح را بزاید. در انجیل متی چنین آمده است:

«اما ولادت عیسای مسیح چنین بود که چون مادرش مریم به یوسف نامزد شده بود او را از روح القدس حامله یافتند و شوهرش یوسف چون مردی صالح بود و نخواست او را عبرت نماید، پس اراده کرد او را پنهانی رها کند، اما چون او در این تفکر بود، ناگاه فرشتهی خداوند در خواب بر وی ظاهر شد و گفت: ای یوسف از گرفتن زن خوبش

مریم نهراس؛ زیرا آنچه در وی قرار گرفته است از روح القدس است و او پسری خواهد زاید و نام او را عیسی خواهی نهاد، پس یوسف همان گونه که فرشته به او امر کرده بود زن خوبیش برگرفت و تا زراید او را نشناخت و او را عیسی نام نهاد...».^(۱۰)

این داستان تنها در انجیل‌های متی و لوقا گذراش شده و در دیگر انجیل‌های شانی از آن نیست. درباره‌ی یوسف نجار و رابطه او با مریم و مسیح مطلب دیگری بیش از این نیامده است و سرنوشت او روشی نیست و در هیچ منبج دیگری از او یاد نشده است. حال آن که اگر داستان چنین بود، جای تعجب نبود که حضرت مریم عائیلا - مخطوبه‌ی یوسف - بزاید؛ زیرا مردم به گمان آن که از شوهر حامله شده تعجب نمی‌کردند. این امر مسأله را مشکوک می‌سازد و معلوم نیست که یوسف تا چه وقت حیات داشته و چرا در تمامی دوران زندگی حضرت مسیح عائیلا و مادرش، نامی از وی برده نشده است.^(۱۱)

معجزه‌ی شراب‌سازی حضرت مسیح از شگفت‌ترین داستان‌های انجیل است. عیسی در قنایی جلیل به عروسی دعوت می‌گردد و چون شراب آنان تمام می‌شود؛ قبح‌های آب را به شراب مبدل می‌سازد و این اولین معجزه حضرت مسیح است!

«در روز سیم در قنایی جلیل عروسی بود و مادر عیسی آن جا بود و عیسی و شاگردانش را نیز به عروسی دعوت کردند و چون شراب تمام شد، مادر عیسی بدو گفت: شراب ندارند. عیسی به وی گفت: ای زن مرا با تو چه کار؟ مادرش به خدمت کاران گفت: هرچه به شما می‌گویید، بکنید و در آن جا شش قبح سنگی نهاده بودند. عیسی بدیشان گفت: قبح‌ها را از آب پر کنید، پس بدیشان گفت: الان بردارید و نزد ریس مجلس ببرید... و او، آن را چشید و بهترین شراب دید... و این ابتدای معجزاتی است که از عیسی در قنایی جلیل رخداد و جلال خود را ظاهر کرد و شاگردانش به او ایمان اوردند».^(۱۲)

در این عبارت، پیامبری همچون حضرت مسیح عائیلا بالحنی تند با مادرش سخن می‌گوید، پرخاش می‌کند، خمره‌های آب را به شراب ناب مبدل می‌سازد و این اولین معجزه و مایه جلالت او به شمار می‌رود؛ در حالی که قرآن همواره از حضرت مسیح عائیلا و مادر بزرگوار آن حضرت یاد کرده تقدیس گونه - کاملاً منافی با آنچه در انجیل آمده - دارد:

«و در این کتاب از مریم یاد کن؛ آن گاه که از کسان خود، در مکانی شرقی به کناری شتافت. و در برایز آنان بردۀای بر خود گرفت. پس روح خود را به سوی او فرستادیم تا به [اشکل] بشري خوش اندام بر او نمایان شد. [مریم] گفت: من فقط فرستاده‌ی پروردگار توانم، برای رحمان پناه می‌برم. گفت: اگر پرهیزگاری، من از تو به خدای این که به تو پسری پاکیزه بیخشم. گفت: چگونه مرا پسری باشد با آن که دست بشتری به من نرسیده و بدکار نبوده‌ام؟ گفت: [افرمان] چنین است، پروردگار تو گفته که آن بر من آسان است، و تا او را نشانه‌ای برای مردم و رحمتی از جانب خوبیش قرار دهیم، و [این]



يهودی و نصرانی بازگردانند: علت این اصرار آن است که بسیاری از اینان مردان کلیسا، یا علمای دین و روحانی بوده‌اند؛ و از همین رو می‌کوشند هر خیری را به تورات و انجیل نسبت دهند؛ به ویژه پس از تشکیل دولت اسرائیل تلاش بسیاری صورت پذیرفت تا هر میراث اسلامی و عربی به ریشه‌ای یهودی بازگردانه شود. بررسی مختصر انجام شده نه تنها این انگاره را متزلزل، بلکه ویران می‌سازد و نشان می‌دهد که:

قرآن خود را مصدق و مفصل کتب پیشین و مهیمن بر آن‌ها می‌داند. نسخه‌های موجود از این کتب - به اعتقاد مسلمانان - از تحریف و اوهام پالوده نیست. پس قرآن همراه با نقش تکمیلی و تفصیلی نسبت به این کتب، حالت تدقیحی نیز دارد. همه‌ی این موارد جنبه‌هایی از نوآوری و امتیاز را در قالب و محتوای معارف و مسائل ارایه شده در این کتاب نسبت به کتب پیشین عرضه می‌کند.

افزون بر نگاه متفاوت قرآن به حقایق عالم از قبیل: خدا، انسان، کیهان و پیامبران، نسبت به سایر متون مقدس موجود در زمینه‌هایی که به صورت مشترک در این کتب مطرح شده است، قرآن مشتمل بر معارفی عمیق در سطوحی بسیار بلند است؛ معارفی فخیم که از امیازات شریعت آخرين بوده، و در کتب پیشین نشانی ندارد. جلالت صفات خداوند، کرامت انسان و منزلت شامخ و رسالت الهی او در عالم هستی و خلقت شگفت‌انگیز وی و هدف آن - خلافت خداوند و لقای او -، اختیار انسان - البته در کمند اراده و مشیت خداوند -، کرامت انبیاء الهی و مقام والا عبودیت و تنزه این مردان آسمانی، سنن الهی جاری در زندگی انسان‌ها و جوامع انسانی مبنی بر رسالت انسان بر استقرار عدالت و اخلاق و فضیلت و ... نمونه‌هایی از این معارف هستند. و این بسطی نوآورانه در معارف الهی است که از مختصات شریعت حضرت خاتم ﷺ به شمار می‌آید.

پی‌نوشت:

۱. در این قسمت از کتاب‌های شباهت و ردود و علوم قرآنی آیة‌الله معرفت پژوهی^(۱) استفاده شده است.
۲. یوسف (۱۲) : ۱۱۱ .
۳. راغب اصفهانی، المفردات فی غریب القرآن، ص ۵۴۳ .
۴. یوسف (۱۲) : ۱۱۱ .
۵. الکهف (۱۸) : ۱۳ .
۶. الشمس (۹۱) : ۱۵ - ۱۱ .
۷. سفر پیدایش، باب ۳۷ تا ۵۰ .
۸. همان، باب اول تا سوم .
۹. المؤمنون (۲۳) : ۱۴ .
۱۰. انجیل متی باب اول و انجیل لوقا باب اول.
۱۱. ر.ک: قاموس کتاب مقدس، ص ۹۶۹ و ۹۷۰ .
۱۲. انجیل یوحنا، باب دوم .
۱۳. مریم (۱۹) : ۳۶ - ۱۶ .
۱۴. آیة‌الله معرفت، شباهت و ردود، ص ۹ .

دستوری قطعی بود. پس [مریم] به او [عیسی] آبستن شد و با او به مکان دورافتاده‌ای پناه جست. تا درد زایمان، او را به سوی تنہی درخت خرمایی کشانید. گفت: "ای کاش، بیش از این مرده بودم و یکسر فراموش شده بودم." پس، از زیر [پای] تو چشمی آبی پدید آورد و داد که: غم مدار، پروردگارت زیر [پای] تو نزد قومش آورد. گفتند: "ای خرمای تازه فرو ریزد. و بخور و بشوش و دیده روشن دار. پس اگر کسی از ادمیان را دیدی، بگوی: "من برای اخدای ارحمان روزه نذر کرده‌ام، و امروز مطلقاً با انسانی سخن نخواهم گفت." پس [مریم] در حالی که او را در آغوش گرفته بود به نزد قومش آورد. گفتند: "ای مریم، به راستی کار بسیار نایسنده مرتكب شده‌ای." ای خواهر هارون، پدرت مرد بدی نبود و مادرت [نیز] بدکاره نبود. [مریم] به سوی اعیسی اشاره کرد. گفتند: "چگونه با کسی که در گهواره [و] کودک است سخن بگوییم؟" |کودک| گفت: "من بندهی خدا، به من کتاب داده و مرا پیامبر قرار داده است، و هرجا که باشم مرا با برکت ساخته، و تا زنده‌ام به نماز و زکات سفارش کرده است، و مرا نسبت به مادرم نیکوکار کرده و زورگو و نافرمان نگردنده است، و درود بر من، روزی که زاده شدم و روزی که می‌میرم و روزی که زنده برانگیخته می‌شوم." این است [ماجرای] عیسی پسر مریم، [همان] گفتار درستی که در آن شک می‌کنند. خدا را نرسد که فرزندی برگیرد. منزه است او؛ چون کاری را اراده کند، همین قدر به آن می‌گوید: "موجود شو، پس بی‌درنگ موجود می‌شود. و در حقیقت، خداست که پروردگار من و پروردگار شمامت، پس او را بپرستید. این است راه راست".^(۲)

نظیر این مقایسه در همه‌ی نقل و حکایات قرآن و کتب مقدس از قبیل: داستان نوح، حکایات قوم بنی اسرائیل با حضرت موسی^(۳)، مسایل حضرت مریم و حضرت عیسی^(۴) و به ویژه عروج حضرت عیسی^(۵) بسیار دیده گشا است، اما بررسی تمامی آن‌ها در این مجال مختصر ممکن نیست. گفتنی است که بررسی تفصیلی و تطبیقی این موارد نشان می‌دهد که افزون بر تفاوت‌های بیش گفته، کتب مقدس از بسیاری از مواضع عبرت داستان‌ها - غرض اصلی نقل داستان که در قرآن بسیار پر تأکید است - عبور کرده‌اند.

برآمد

مصدر تمامی ادیان توحیدی واحد است، و این ریشه‌ی شباهت و همسانی بسیاری از مطالب طرح شده در کتاب‌های ادیان به شمار می‌آید؛ بنابراین، این پیرایه که پیامبر اسلام این کتاب را از کتب پیشین و به ویژه تورات اقتباس کرده است "سخت واهی به نظر می‌آید. اسقف یوسف در عصر الحجاج - م ۱۹۷۹ - در مدت سی سال به صد بیان و صد برهان کوشید تا در وحیانی بودن و آسمانی بودن قرآن با این اقتباس خدشده کند.^(۶) برخی خاورپیوهان دیگر نیز این فکر را رواج دادند که پیامبر اسلام شاگرد داشتمند یهودی و مسیحی بوده است. آن گاه کوشیدند که قضایای اسلامی را به ریشه‌های