

پژوهشنامه علوم و معارف قرآن کریم.  
(بیام جاویدان)  
سال اول شماره ۲ هشتاد و هشت

\* تاریخ دریافت مقاله: ۸۸/۱/۱۵

\*\* تاریخ پذیرش مقاله: ۸۸/۱/۲۲

## نقش ذوق در اعجاز موسیقایی و هنری قرآن

دکتر محمدجواد سعدی<sup>۱</sup>

### چکیده

قرآن کریم تنها معجزه ماندگار پیامبر گرامی اسلام (ص) است. دانشمندان سلمان، وجود گوناگونی را برابی بیان اعجاز قرآن بر شمرده‌اند یکی از آن وجود، فصاحت، بلاغت و جذابیت قرآن است. این جنبه قرآن با سایر گفتارها حتی احادیث نبوی تفاوت دارد. شیوه بیانی قرآن کریم، ابداعی الهی است برای ابلاغ بیام جاودانه خداوند به بشریت. از این شیوه به نگرش ذوقی زیبا شناختی تعبیر می‌کنیم.

در مقاله حاضر تلاش شده است سیر تاریخی این نگرش مورد بررسی قرار گیرد که از آن به اعجاز موسیقایی یا اعجاز هنری و مانند آن تعبیر می‌شود و همچنین ترتیب این امور بر یکدیگر مورد تبیین قرار گرفته است. اعجاز موسیقایی از فروع اعجاز هنری و آن تیز از فروع اعجاز قرآن است و می‌تواند عنصر محوری و جان اعجاز بیانی باشد اما از تکاهی تازه و نو.

### کلید واژگان:

قرآن، اعجاز، آهنگ قرائت، موسیقی قرآن، تبلیغ، جذابیت، بلاغت، هنر.

۱- عضو هیئت علمی و استادیار دانشگاه پیام نور سمنان و دکتری علوم قرآن و حدیث  
نشانی الکترونیکی: [naderi@semnan.ac.ir](mailto:naderi@semnan.ac.ir)

در میان وجهه اعجاز قرآن یکی از وجهه از برجستگی خاصی برخوردار بوده است که غالباً دانشمندان بدان گرایش داشته‌اند و هرچه از عمر مباحث می‌گذشت پر رنگ تر می‌شد و توجه آنان بدان بیشتر جلب می‌شده است. آن وجهه عبارت است از «نظم و اسلوب» که از ارکان بلاعث قرآن مجید است.

برخی با عنوان «نظم» و عده‌ای به نام «اسلوب» و دیگران تحت واژه «بلاغت» از آن یاد می‌کردند.

هنر قرآن در ایجاد ارتباط با همه اقسام مردم و قدرت پیام رسانی شفاف و جامع به آنان بود. پیامی جهانی و جاودانه و عمیق برای مردمی که از نعمت سواد محروم و از نظر فرهنگ، علوم و تمدن از بساطت برخوردار بودند. قرآن از روش بلاعث با آن تنگناها برخورد نمود و از قدرت نفوذ در دل و سپس در عقل مردم برخوردار شد.

توضیح این نکته بدین قرار است: یکی از اوصاف قرآن «بلاغ» است که از جمله در آیات «هذا بلاغ للناس» (ابراهیم، ۵۲)، «إن في هذا بلاغ لقوم عابدين» (آلیاء، ۱۰۶)، «حكمة بالغة» (قمر، ۵) بیان شده است. در کتاب‌های لغت، بلاغ را به معنای «وصول و کفايت» دانسته‌اند؛ تفسیر طبری معنای اول و تفسیر مجمع البیان و فخر رازی معنای دوم را ذکر نموده‌اند.

وظیفه پیامبر اسلام (ص) ابلاغ این پیام آسمانی به اعماق جان‌های مردم است: «و قل... لیهم فتی أنفسهم قولاً يليغا» (آیه ۳۶) گفتار بلاغ عبارت است از کلام فصیح و شیوه‌ای که هماهنگ با حال مخاطب و شنوونده باشد. «حال» عبارت است از مجموعه زمینه‌ها و شرایطی که گوینده را به نوعی از سخن گفتن و می‌دارد که متناسب با مجموعه شرایط زمانی، مکانی و خود گوینده و شنوونده باشد. (الخالدی، ۴۴)

قرآن با بهره گیری از «ذوق مستمع» و هنر «بلاغت» توانست در دل و جان شنووندگان نفوذ کرده، آنان را مجدوب نماید. این هنر قرآن با گذشت قرن‌ها و تنوع یافتن پیروان همچنان پایدار مانده است و امروز نیز شاهد نفوذ قرآن از طریق قرائت زیبا و آهنگ تلاوت در جان مسلمانان از صغير و كبیر و عالم و عامی هستیم.

در تاریخ، داستان‌های متعددی از حلوات و نفوذ آهنگ و بیان قرآن بر شنووندگان نقل شده است، همچون داستان مفرق بن عمرو (جعفریان، ۲۴۲/۱)، ابوسفیان و ابوجهل و اخنس بن شریق (بن هشام، ۳۲۷/۱)، عتبة بن ربيعة (همان، ۱/۳۱۴) و غیره، اما داستان ولید بن مغيرة شنیدنی است:

مقدمه:

اسلام در منطقه‌ای ظهر کرد که مردمانش جاهم و کینه تو ز بودند. از آن دوره به «عصر جاهلیت» یاد می‌شود. شرایط اجتماعی و فرهنگی آن دوره تاریک در تاریخ و نهنج البلاغه نیکو به تصویر کشیده شده است.

در میان آن قوم، پیامبری ظهر نمود که می‌خواست پیام جدید و مخالف سنت‌ها و

دانسته‌های آنان را از آن دهد. خداوند برای موقیت پیامبر خود، معجزه فرهنگی در اختیار آن حضرت نهاد تا بتواند با تغییر فک و روح آن مردم، جامعه را تغییر داده و از ظلمت به سوی نور و از منجلاب به سوی پاکی رهمنمون شود؛ آن معجزه فرهنگی «قرآن» بود.

قرآن با ارائه روش‌های بدیع توانست نقشه‌های دشمنان را خنثی نماید و در دل مردم نفوذ کند و پیام آسمانی و جاودانه خود را به آنان برساند و از آن مردم و حشی، ملتی متمدن بسازد و تا ابد فروع علم و فرهنگ و ادب و هنر از خود پرتو افشاران کند. در این مقاله در بی‌آبیم که راهکار قرآن برای نفوذ در دل‌ها را شناسایی نمائیم.

از این شیوه تبلیغ قرآن به اعجاز بلاغی یا اعجاز بیانی یاد می‌شود و مورد توجه دانشمندان به ویژه ادبیان قرار گرفته است و بیشترین توجه را در این باره زمخشری (ف ۵۳۸ هـ) داشته است. قرآن، کتابی است خواندنی و ملازم با قرائت و بیغمبر اسلام آن را به شیوه گفتار بر مردم عرضه نمود و توانست از طریق گوش‌های شنووندگان به دل‌های آنان نفوذ نماید. علم بلاغت همچون دانش منطق و صرف و نحو از تحلیل بهترین گفتارها یا گفتار

بهترین خطبیان استخراج شده است. در این مقاله، قصد بررسی نیازمندی‌ها و لوازم دانش بلاغت را نداریم و تنها به یک نکته از آن که جان بلاغت را تشکیل می‌دهد، یعنی «موسیقای قرآن» می‌پردازیم که بهره گیری از آن در گفتار قرآن خود معجزه است و از آن به اعجاز موسیقایی تعبیر می‌کنیم و با دقیق شدن در آن به اعجاز هنری خواهیم رسید.

### تاریخچه اعجاز بلاغی

برای اعجاز قرآن، وجهه متعددی توسط دانشمندان مسلمان در طول تاریخ، حدوداً از اوایل قرن سوم هجری (عهد متوكل عباسی)<sup>۲</sup> تا کنون بیان شده است. صرف نظر از این که همه موارد یاد شده جنبه‌ای و وجهی از اعجاز یا خصوصیتی از خصوصیات اعجاز به حساب آید یا هریک از آن‌ها معجزه جداگانه‌ای است که قابل تحدی است.

<sup>۲</sup>- توسط علی بن رتن طری در «الدین والدولة» و توسط جاحظ در «نظم القرآن» و «البيان والتبيين» و «الحيوان»

ازدواج می کنند، در کتابت نیز از خود آمادگی نشان می دهد و گویی فواصل و انتهاها چنان حساب شده که از کتابت آن چشم لذت می برد. کتابت قرآن و حافظ و سعدی این گونه است. (سید قطب، ۱۹۸۰-۲۰۰۸)

در تأیید این دیدگاه حدیثی را از امام علی (ع) نقل می کنیم که می فرماید: قرآن را بازبیناً توییسی نورانی کنید همچنان که خداوند آن را نورانی کرده است (سیوطی، ۲/۲۱۸)، یکی از معانی این فرموده، می تواند این باشد که: «قرآن قابلیت زیبایی نوشتاری را دارد.»

### اعجاز موسیقایی

از فروع اعجاز هنری، اعجاز موسیقایی یا صوتی قرآن است که از آن به آهنگ قرآن تعبیر می کنند. این دیدگاه همچون دیدگاه پیشین، آخرین دستاوردهای تحقیقات قرآن پژوهان هنرمند و با قریحه و خوش ذوق می باشد.

اولین کسی که به طور مفصل این دیدگاه را به جامعه علمی عرضه کرده شیخ مصطفی صادق الرافعی از علمای مصر در کتاب: «اعجاز القرآن و البلاغة النبوية» بود و پس از او به صورت مصادقی، سید قطب این دیدگاه را با روش ویژه خود در کتاب های «التصوير الفنی فی القرآن» و «مشاهد القیامه» و تفسیر «فی ظلال القرآن» پیاده کرد و موارد فراوانی از موسیقی قرآنی را نشان داد و کم کم به صورت یک رشته علمی ظهور کرد و افراد بسیاری هم در میدان نظر و بررسی و هم در میدان عمل و اجرای فنون موسیقی در قرائت قرآن یا تبدیل آهنگ قرآن به نت به این رشته هنری پرداختند.

### موسیقی قرآن

دانشمندان معاصر به وجود آهنگ ویژه برای قرآن اعتراف کرده اند؛ ابتدا این آهنگ را از میان چیزش کلمات و زنگ حروف وجود حروف آهنگ ساز مدی می جستند که از آن به «موسیقی ظاهری» تعبیر می شود، سپس با تأمل در شیوه بیان قرآن و آثار آن بر شنونده به چنبه دیگری از موسیقی قرآنی پی برده اند که از آن به «موسیقی باطنی قرآن» تعبیر می کنند.

این نگرش بدان رو که آخرین ره اورد تحقیقات قرآن پژوهان است، همچنان در حال

روزی پیامبر اسلام سوره غافر را در مسجد الحرام قرائت می کرد، ولید بن مغيرة سخن شناس و ادیب عرب نزدیک او قرار گرفت و به قرائتش گوش فرا داد. پیامبر (ص) که دید او می شنود دوباره آیات را تکرار کرد: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، حَمْ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيِّ، غَافِرِ الذُّنُوبِ.....» ولید تحت تأثیر قرائت آن حضرت واقع شد. پس نزد قبیله خود بئی مخزوم آمد و به آن ها خطاب کرد و گفت: «بِهِ خَدَا سُوْكَنْدَازِ مُحَمَّدٍ هُمْ أَكْنُونَ كَفِتَازِي شَنِيدَمْ كَهْ نَهْ بَهْ گَفْتَازِ آَدَمْ مِيْ مَانَدْ وَنَهْ بَهْ گَفْتَازِ جَنْ وَبَرَائِي سَخْنَشِ شَيْرِيَنْيِ وَبَرْ آَنْ دَرَخْشَنْدَگِيْ وَيَرْهَ بَوْدْ. اِبْتَادِيشْ پَرْ بَهْرَهْ وَپَایَانَشْ گَوَارَا بَوَدْ وَأَيَنْ گَفْتَازِ بَهْ بَيْشَ مِيْ تَازَدْ وَبَازْ بَسْ نَمَى مَانَدْ». مفسران ذیل آیات نخستین سوره مدثر به این حادثه تاریخی اشاره نموده اند. (طبرسی، ۱۰/۱۹۷، قرطبی، ۱۹/۷۷)

### اعجاز هنری

اعجاز هنری قرآن اولین بار توسط سید قطب در التصویر الفنی فی القرآن مطرح شد و پس از او دانشمندان نظریه او را گسترش و توضیح دادند.

این دیدگاه معتقد است که در قرآن با کلمات صورت پردازی شده است و انسان می تواند صحنه ها را از پشت پرده کلمات و صدایها ببیند.

محققان پس از سید قطب با نگرش هنری به قرآن رجوع کردند و داستان سرایی مختص قرآن را کشف کردند (البته خود قرآن به شیوه داستان سرایی خود در سوره یوسف راهنمایی کرده است)، مفسران توانسته اند از طریق بیانات قرآنی مثلا در داستان حضرت نوح یا اصحاب کهف یا ذوالقرنین حقائق تاریخی را کشف کنند.

دانشمندان علوم طبیعی توانسته اند به برخی از چنبه های میهم حیوانات (از جمله درباره زنبور عسل، مورچه، هدهد و...) از طریق قرآن برخورده کنند و نکاتی را کشف کنند.

از جمله موارد اعجاز هنری قابلیت نگارش ظریف و هنرمندانه و خوش نمای کلمات و آیات قرآنی است. یکی از هنرشناسان قرآن پژوه و مترجم قرآن می گوید:

یکی از خصائص بارز قرآن، آهنگ دلنشیں و ویژگی دیگر این کتاب آسمانی، تصاویر هنرمندانه ای است که نوازشگر چشم و خیال یا مایه دهشت و بیم است. شعر جامع یا سخن جامع باید واحد حداقل ۴۰ شرط باشد و هر اندازه اوصاف مزبور کاستی گرفت، سخن از متعالی به عالی، خوب، متوسط، عادی، مبتدل، سست و پست تنزل خواهد کرد... خوشنویسی؛ سخن زیبا به همان اندازه که زود داخل حافظه می شود و با آهنگ خوش

«راه کشف برتری اسلوب قرآن بر سایر گفتار بشری پسته به ذوق انسان است.» (الحمدصی، ۶۴-۶۳)

خطابی (ف۸۸۳هـ) در بیان اعجاز القرآن می‌گوید:

«بیشتر دانشمندان معتقدند که اعجاز قرآن به بلاغت آن است. اما چون شرح این مطلب برای آن‌ها مشکل بود به حکم و داوری ذوق گردن نهادند.» (سیوطی، ۱۵۴۱/۲) عبد القاهر چرجانی (ف۴۷۱هـ) در دلائل الإعجاز معتقد است که: «راه عمدہ شناخت بلاغت و رسانی در نظم اعجازی قرآن، ذوق و احساس روحی و آشنائی با گفتار عرب‌ها است.» (الحمدصی، ۸۹)

سکاکی (ف۶۲۶هـ) در مفتاح العلوم می‌گوید: «اعجاز قرآن چشیدنی است نه گفتندی. همچنان که راست آمدن وزن شعر چنین است. چنان که نمکین و گیرابودن چیزی، این گونه است. گوشنوای بودن صدای آهنجک از این گونه است و برای آن‌ها که از ذوق سلیم بی بهره‌اند به دست نخواهد آمد مگر به دانستن علم معانی و بیان و تمرین فراوان در آن.» (سیوطی، ۱۵۴۱/۲)

این بعد از اعجاز را قاضی ابوبکر باقلانی (ف۴۰۳هـ) در ده بند در کتاب «اعجاز القرآن» به نیکی توضیح داده است. خلاصه گفتار ایشان چنین است:

باقلانی اعجاز قرآن را در سه چیز می‌داند: ۱- خبر دادن از آینده و تحقق وعده‌های قرآنی برای پیامبر (ص) ۲- خبر دادن از گذشته با آن که پیامبر اسلام (ص) کتابی درباره اخبار پیشینیان ت孝ونده بود. ۳- نظم نوین و ساختاری شگفت و بلاغت بی نظیر قرآن. باقلانی وجه سوم را که به بعد ذوقی درک اعجاز مریوط است در ده بند توضیح می‌دهد. (باقلانی، ۴۷-۲۲)

وی در ابتداء خلاصه این ده بند را چنین بیان می‌کند:

۱- نظم قرآن از نظر نثر و شعر. بر خلاف نظم معهود کلام عربی است.  
۲- دارای سطح عالی بلاغت و رسانی به رغم طولانی بودن آن.  
۳- سطح عالی بلاغت در بیان همه غرض‌های خود همچون قصه، موعظه، حکمت، قانون گذاری، وعده، تهدید، استدلال، پشارت، ترساندن و غیره همه فنون گفتاری با بلاغت ادا شده‌اند.

۴- وجود تناسب بین مطالب آن و حسن انتقال از مطلبی به مطلب دیگر.

۵- همه جن و انس از اوردن همچون قرآن عاجز مانده‌اند.

تمکیل و رشد است؛ البته ریشه این نظریه در کتاب‌های رافعی و قطب وجود دارد. دراز<sup>۳</sup> و زرقانی<sup>۴</sup> و حفصی<sup>۵</sup> نیز به این جنبه اعجاز قرآن توجه کرده‌اند. حسن ضیاء الدین عنتر<sup>۶</sup> این خصوصیت را تبیین کرده و احمد یاسوف در «جمالیات المفردۃ القرآنية» فی کتب الاعجاز و التفسیر<sup>۷</sup> و طالب محمد اسماعیل الزویعی در «اسالیب التعبیر القرآنی» و مصطفیٰ محمود در «محاولة لفهم عصری للقرآن» حق مطلب را در این باره ادا کرده و جنبه‌های مختلف قضیه را با شواهد متعدد قرآنی آشکار ساختند.

عنصر محوری در اعجاز بلاغی یا اعجاز بیانی، موسیقای قرآن است که انسان‌های صاحب ذوق سخن شناس می‌توانند به این وجه از اعجاز پی ببرند. دیگران نیز با اعتماد به دیدگاه اینان به این پس از اعجاز اذاعان می‌کنند.

ذوق را در لغت به معنای قوه چشایی دانسته‌اند و سپس در معنای آن توسعه داده و چشیدن احساسی را نیز در معنای ذوق داخل دانسته‌اند و لذا آن را اعم از چشیدن حسی و احساسی دانسته‌اند. تفتأزانی در کتاب «المطوق» ذوق را چنین تعریف می‌کند: الذوق قوة إدراكية تعرف بها لطائف الكلام و محاسنه: «ذوق عمارت است از قوه درک کننده‌ای که

نکته سنجی‌های زیبا شناسانه گفتار را می‌شناسد». حسن زاده آملی می‌گوید: ذوق در لسان شعر و ادب آن است که شیرینی شعر نیکو و کلام زیبا را درک می‌کند و استعداد تمیز دادن و لذت بردن را دارد.

قیصری در «فضوص الحكم»<sup>۸</sup> گوید: المراد بالذوق ما یجده العالم على سبیل الوجдан و الكشف لا البرهان ولا الكسب ولا على طريق الكسب بالأیمان والتقلید: «مراد از ذوق آن احساسی است که داننده به گونه دریافت درونی بدان دست می‌یابد نه با استدلال یا اعتقاد و تقلید.» (تفقی تهرانی، ۲۱-۲۲)

ابن ابی الحدید دانشمند سنی معتزلی شارح تبحیث البلاعه می‌گوید:  
«تشخیص فصاحت و بلاغت و زیبائی‌های گفتار، تنها بر عهده ذوق [ادیبان] است و بس» (زرکشی، ۲۵۱/۲)  
دانشمندان سخن شناس و ادیب به عنصر ذوق در این جنبه اعجاز تصویری کرده‌اند، مثلاً علی بن عیسیٰ رمانی (ف۳۸۲هـ) معتقد است که:

- ۳- دکتر محمد عبدالله دراز در *تبیین المطلب*.
- ۴- شیخ محمد عبد العظیم الزرقانی در *مناهل المرفان فی علوم القرآن*.
- ۵- نعیم الحفصی در *فکرة إعجاز القرآن* مذکور متعة النبوة حتی عصرنا الحاضر.
- ۶- دریبات المحرزة الخالدة.

۶- همه قواعد و مقررات بلاغی که در گفتار ادبیان پیشین عرب وجود داشت، در خود جمع کرده است.

۷- هماهنگی الفاظ با معنی مورد نظر دین و بهترین بیان مطالب دینی ابداعی از طریق الفاظ و عبارات رایج.

۸- به کارگیری دلنشیں ترین کلمات عربی.

۹- به کارگیری حروف مقطعه در اوایل سوره‌ها که از اصناف حروف و صفات حروف نیمی را به کار گرفته است.

۱۰- عبارت‌های قرآن روان است؛ نه لفظ گنگ یا سخت به کار برد و نه عبارت پردازی کرده است. (عتر، ۲۲۶-۲۲۷)

پس از باقلانی عبدالقاهر جرجانی در دو کتاب «دلائل الاعجاز» و «اسرار البلاحة» این بعد از اعجاز بلاغت و فصاحت قرآن که در علم معانی و بیان توضیح داده می‌شوند را کاملاً شکافته است.

پس از جرجانی، نوبت جارالله زمخشری (ف ۵۳۸ ه) می‌رسد که حق مطلب را در این باره از اول تا آخر قرآن ادا می‌کند و به گفته این خلدون:

«ظہر جار الله الزمخشری و وضع کتابه فی التفسیر و تبییع آی القرآن باحکام هذا الفن بما یبَدِیُ البعض عن اعجازه فانفرد بِهَا الفضل عَلَى جَمِيعِ التَّفَاسِيرِ.» (ابن خلدون، ۳۴۳)

از معاصرین، «فرید وجدي» در دائرة المعارف خود صراحتاً می‌گوید: «واعلم أن شأن الاعجاز عجيب يدرك ولا يمكن وصفه كاستقامه الوزن تدرك ولا يمكن وصفها و كالملاحة فمدرك الاعجاز هو الذوق» (وجدي، ۶۷۷-۶۹۵)

عبارت پیش گفته سکاکی نیز بازگو کننده دیدگاه او است. تاثیر روحی (نفسی)

مقصود از تاثیر روحی یا نفسی که اخیراً در گفتار دانشمندان قرآن پژوه به کار می‌رود، تاثیر گذاری در جان و تحریک احساسات انسان است و موجب لذت یا خشوع و در دشمنان

محبوب بغض و کینه و لجاجت و روی گردانی می‌شود.

دیدگاه تاثیر روانی قرآن از فروع دیدگاه موسیقای قرآنی است که ابتدا توسط ابو سلیمان خطاطی مطرح شده است. در این دیدگاه، بدون این که شخص بخواهد دانش معانی و بیان و دقائق و ظرائف فصاحت و بلاغت را با آموزش علمی و تمرین عملی فرا بگیرد، یک سره به سراغ اثر کلام می‌رود و زیبایی آن را حس می‌کند.

روانی، شیوه‌ای، گیرایی، آسان فهمی گفتار از یک سو و دریافت پیام، محتوا، شیوه‌گیری، خشوع و ترس از سوی دیگر از ویژگی‌های این جنبه از اعجاز ذوقی است، لذا نه خواندن مکرر قرآن، خستگی و ملالت می‌آورد و نه شنیدن مکرر آن. خطابی (ف ۳۸ ه) می‌گوید: «جنبه دیگری از اعجاز قرآن به نظرم رسیده است و دیگران بدان توجه نکرده‌اند که عبارت است از: تاثیرگذاری قرآن در جان و دل‌ها. گفتاری جز قرآن را نی یابی از شعر و نثر

که به مجرد شنیدنش به دل نفوذ کند و هم لذت بخش و شیرین باشد و هم ترسانده و لرزانده.» (اتفاق، ۱۵۵/۲)

خطابی با استناد به آیات ۴۱ و ۴۶ سوره اسراء و آیه ۲۶ سوره فصلت و آیات ۲۵-۱۸ سوره مدثر تاثیر قرآن را بر نقوص کفارو با استناد به آیه ۲۳ سوره زمر و آیه ۸۳ سوره مائد و آیه ۲ سوره انفال و آیه ۲۱ سوره حشر و آیه ۱۶ سوره حديد تاثیر قرآن را بر جان‌های سالم ثابت می‌کند.

برخی از علماء به لازم و برخی به ملزم این دیدگاه اشاره کرده‌اند و جلال الدین سیوطی در الاتفاق آن‌ها را یادآوری کرده است. (سیوطی، ۱۵۵/۲)

این سرافه (ف ۶۲۶ ه) چنین نقل قول می‌کند: «دیگران درباره وجه اعجاز گفته‌اند: خواننده قرآن خسته و شنونده قرآن دل زده نمی‌شود هرچند قرأت قرآن تکرار شود.» (همان)

زرکشی (ف ۷۹۴ ه) از جمله وجوده اعجاز را این چنین بر می‌شمارد: «از جمله آنهاست، ترس و لرزی که در دل‌های شنوندگان می‌افتد چه مؤمن به قرآن باشند و چه منکر آن از جمله: همیشه در گوش شنونده و بر زبان خواننده تر و تازه می‌نماید از جمله عبارتش هم عمیق و سنتگین و هم شیرین و دلچسب است در حالی که این دو با هم ناسازگارند.» (زرکشی، ۲۳۷/۲)

چنان که معلوم است قسمت سوم اشاره به ملزم اعجاز ذوقی دارد و قسمت اول و دوم به لازم آن.

قاضی عیاض (ف ۴۴ ه) در الشفاء می‌گوید: «از جمله لرزی که در دل شنوندگان قرآن می‌افتد و ترسی که در دل خواننده‌گان از جمله: قاری قرآن دلزده نمی‌شود و شنونده قرآن ناپسند نمی‌شمارد بلکه هرچه بیشترش خوانند شیرین تر بایند و هرچه تکرارش کنند بیشترش دوست بدارند.» (اتفاق، ۱۵۶/۲)

قطب الدین راوندی، گفتار زیبایی درباره ویژگی قرآن در کتاب «الخرائج والجرائح» بیان

«لا يُخالق على الأزمات ولا يُعْيَّث على الألسنة لاته لم يجعل لزمان دون زمان قرآن در گذر زمان کهنه نمی شود و بربازان ها مبتذل و بی مزه نمی گردد؛ زیرا برای همه دوران ها است.» (حکیمی، ۱۳۰/۲)

آلوسی در روح المعانی، مصطفی صادق الرافعی در اعجاز القرآن<sup>۷</sup> تحت عنوان باب وجوه اعجاز القرآن، دکتر محمد عبدالله دراز در النبأ العظيم<sup>۸</sup>، استاد امین الحولی از جمله در مقاله «البلاغة و علم النفس» در مجله دانشکده ادبیات دسامبر ۱۹۳۶<sup>۹</sup> آیة الله خوئی در البيان<sup>۱۰</sup> و فرد وجدی در دائرة المعارف<sup>۱۱</sup> به این جنبه یا خصوصیت قرآن اشاره داشته‌اند و برای پرهیز از دراز نویسی از آوردن عبارت‌های آنان چشم می‌پوشیم. دو تن از دانشمندان قرآن پژوه معاصر درباره اعجاز روحی قرآن توضیح کامل داده‌اند که یاد کردن از آنان نیکو است؛ یکی نعیم الحصصی در کتاب فکره اعجاز القرآن است و دیگری حسن ضیاء الدین عتر در بیانات المعجزة الخالدة می‌باشد.

### جمع بندی

در این مقاله به اعجاز صوتی یا موسیقی‌ای قرآن که از جنبه‌های اعجاز هنری است پرداختیم. مهم‌ترین جنبه‌ای که از همان ابتدا نظر علاما را به خود جلب کرده بود: نظم و سیاق آن بود؛ ابتدا به ادبیات قرآن و نظم و وزن آن پرداختند. بعدها به فصاحت و بلاغت آن توجه کردند و در این مسیر عنصر ذوق در شناخت وجه اعجاز برجستگی پیدا کرد و پس از آن مسئله اعجاز روحی و جذابیت جاذوبی قرآن منتظر قرار گرفت و سپس جنبه‌های هنری قرآن مورد توجه واقع شد و در دوران معاصر، بعد موسیقی‌ای قرآن به عنوان یک وجه یا خصوصیت از ویژگی‌های قرآن و اعجاز آن مورد بررسی واقع شده است و از آن به سمفونی ویژه قرآن تعبیر کرده‌اند. این دو مورد اخیر را می‌توان اعجاز هنری و اعجاز صوتی قرآن نامید. اما این که سر اعجاز صوتی در چیست؟ مورد بحث موسیقی دانان واقع شده است. سیر تاریخی ثابت‌گذاری «ذوق» در درک اعجاز قرآن نزد دانشمندانی که در این باره قلم زده‌اند در نمودار زیر ترسیم شده است.<sup>۱۲</sup>

۷- اعجاز القرآن، ص ۲۱۶.

۸- النبأ العظيم، ص ۴۹.

۹- رک: فکره اعجاز القرآن، ص ۸۲۳.

۱۰- البيان، ص ۵۰۱.

۱۱- دائرة المعارف القرن العشرين، پیشین.

۱۲- در کتاب اعجاز هنری و اعجاز صوتی گسترش علوم و فنون امکان کشف وجود دیگری از اعجاز قرآن را نیز فراهم

داشته است و علامه مجلسی در بحارت انتوار تحت عنوان «باب وجوه اعجاز القرآن» اورده است. (مجلسی، ۱۲۸/۸۹)، قطب راوندی (ف ۷۲۳) می‌گوید: «قرآن ویژگی هایی دارد که عبارتند از: یک: نظمش به هیچ گونه نظم ادبی نمی‌ماند و اگر قرآن فرود نمی‌آمد هیچ سخنوری مانندش را نمی‌آورد. دو: لرزی که در دل شنوندگان می‌افتد و مؤمنان مجذوب گفتارش می‌شوند... سه: هماره تر و تازه است نه کهنه می‌شود و نه خواننده اش ملول می‌گردد... چهار... پنجم: بین دو ویژگی ناسازگار سازش انداخته است، یکی سنگینی و پر محتوایی و دیگری شیرینی و دلربایی.»

این خلدون در مقدمه تاریخ خود در قصل ۴۴ می‌گوید: «قرآن نه نثر مرسل است و نه نثر مسجع «بل تفصیل آیات ینتهی إلى مقاطع يشهد الذوق بانتهاء الكلام عندها...»

قرآن، عبارت‌های یکسره‌ای است که با پایان هر آیه از هم جدا می‌شوند و ذوق آدمی شهادت می‌دهد که پایان آیه‌ها پایان گفتار هم هست (این خلدون، ۳۵۱). شهید مطهری در چند مورد از آثار خود به این مورد از اعجاز قرآن توجه داده است؛ در یکجا می‌گوید:

«اصولاً خود تلاوت قرآن، موضوعیت دارد به خاطر اثری که در خصوص تلاوت قرآن موجود است و این اثر هم باز مربوط به همان سبک و زیبایی قرآن است... این حلاوت و شیرینی قرآن و این که هرچه تکرار می‌شود از شیرینی اش کاسته نمی‌شود از وجود اعجاز قرآن کریم است.» (مطهری، مجموعه آثار، ۴ / ۵۵۹-۵۶۰)

و در جای دیگر می‌گوید:

«یکی از وجود اعجاز قرآن همان «جنبه هنری» است که اصطلاحاً آن را فصاحت و بلاغت می‌گویند ولی این تعبیر نارسا است؛ زیرا «فصاحت» به معنای روشنی و «بلاغت» به معنای رسایی است... و بایستی به آن «جذابیت» را اضافه نمود که حاکی از دلربایی قرآن است؛ زیرا قرآن به نحو خاصی در دلها نفوذ می‌کرد.» (مطهری، آشنائی با قرآن، ۱۰ / ۲۶)

در روایات چندی، ایده شناخت اعجاز بلاغی و هنری مطرح شده است، از جمله امیر المؤمنین (ع) در نهج البلاغه می‌فرماید:

«لا تخليفة كثرة الرد ولو لوج السمع: نه خواندن مکرر و نه شنیدن مداوم قرآن، آن را کهنه نمی‌سازد.» (نهج البلاغه، خطبه ۱۵۶)

نیز امام رضا (ع) در عیون اخبار الرضا می‌فرماید:

## منابع:

- ۱- سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، رحلی، بیروت، دارالعرفة، بی تا، تحقیق مصطفی دبیب البغا، بیروت، دار ابن کثیر، ۱۹۸۷.
- ۲- الحسینی، سید جعفر، اسلیل‌البيان فی القرآن، تهران، مؤسسه الطباعة و النشر، وزارت الثقافة و الإرشاد الاسلامی، ۱۴۱۳.
- ۳- مطهوری، مرتضی، آشنایی با علوم اسلامی، کلام عرفان حکمت عملی، قم، صدر.
- ۴- مطهوری، مرتضی، آشنایی با قرآن، تفسیر سوره حمد و بقره، قم، صدر.
- ۵- ابن سینا، علی بن الحسین، الآشارات و التنبیهات، شرح خواجه تنصیر الدین طووسی، دفتر نشر کتاب، دوم، ۱۴۰۳.
- ۶- فاضی ابویکر محمد بن الطیب، اعجاز القرآن، بالقلاتی، هــق، تحقیق السید احمد صقر، دارالتعارف، قاهره، پنجم، ۱۹۸۱.
- ۷- محمدراقوسی، مصطفی صادق، اعجاز قرآن و بلاغت، ترجمه عبدالحسین بن الدین، تهران، انتشارات بنیاد قرآن.
- ۸- محمد بن یعقوب رازی، اصول کافی، کلینی با ترجمه سید هاشم رسولی، تهران، دفتر نشر فرهنگ اهل بیت (ع)، بی تا.
- ۹- سید قطب، آفرینش هنری در قرآن، ترجمه محمد مهدی فولادوند، تهران، انتشارات بنیاد قرآن.
- ۱۰- حسن زاده آملی، حسن، انسان و قرآن، قم، قیام، ۱۲۷۵.
- ۱۱- ثقی تهرانی، میرزا حسن، انسان و اندیشه، (خلاصه کتاب اتحاد عاقل و معقول، حسن زاده آملی)، هاد، بی جا، ۱۳۷۱.
- ۱۲- سعدی، محمد جواد، آهنگ قرات قرآن از دیدگاه قرآن و سنت، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۱۳۸۰.
- ۱۳- المجلسی، محمدباقر، بحار الانوار، الجامعة لدور اخبار الائمه الأطهار، بیروت.
- ۱۴- زرکشی، بدرالدین محمد، البرهان فی علوم القرآن، تحقیق دکتر مرعشی و دیگران، دوم، بیروت، دارالعرفة، ۱۹۹۴.
- ۱۵- خوبی، سیدابوالقاسم، البيان فی تفسیر القرآن، پنجم، قم، مطبعة العلمية.
- ۱۶- بینات الممجزة الخالدة، عتر، حسن ضیاء الدین، حلب، دارالنصر، ۱۹۷۵.
- ۱۷- جعفریان، رسول، تاریخ سیاسی اسلام، چ ۱، تهران، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۷۳.
- ۱۸- دکترفضل صالح، التعبیر القرآني، السامرائي، عمان، (اردن)، دار عمار، ۱۹۹۸.
- ۱۹- منقیه، محمد جواد، التفسیر الكاشف، بیروت، دارالعلم للملاتین، ۱۹۷۰.
- ۲۰- معرفت، محمد هادی، التمهید فی علوم القرآن، دوم، مؤسسه النشر الاسلامی، قم، ۱۴۱۶.
- ۲۱- قرطبی، ابو عبدالله، الجامع لاحکام القرآن، پنجم، بیروت، دارالكتب العلمية، ۱۴۱۷ هــق.
- ۲۲- یاسوف، احمد، جمالیات المفردۃ القرآنية فی کتب الاعجاز و التفسیر، اشرف و تقديم دکتر دیگری اعجاز حسلي با عددی قرآن می باشد.

مرحله اول	مرحله دوم	مرحله سوم	مرحله چهارم	دری بلاغت قرآن
تأثیر هنری و روایی از طریق فرقه نعم ادیس قرآن	اعجاز هنری از طریق مساعی برتر جملات	اعجاز صوتی قرآن از طریق درک حلایت نمایندگان و مسا	دریک فضاحت قرآن از طریق درک امسک و سمعنی قرآن	دری بلاغت قرآن

ساحنه است که جزو آخرین ره آوردهای تحقیقات علمی درباره اعجاز قرآن است از جمله آن ها بکی اعجاز علمی و دیگری اعجاز حسلي با عددی قرآن می باشد.

- ٤٦- النووى، يحيى ابن شرف الشافعى، المنهاج فى شرح صحيح مسلم بن الحجاج، بيروت، بي تا.  
دار الفكر، ١٩٨١ م.
- ٤٧- زاهدى، تورج، موسيقى و حكمت معنوى، تهران فردوس، ١٣٧٧.
- ٤٨- طباطبائى (علامة)، محمد حسين، الميزان فى تفسير القرآن، سوم، تهران، دار الكتب الإسلامية، ١٣٩٧.
- ٤٩- سيد رضي، نهج البلاغة، جمع أورى تحقيق دكتور صبحى صالح.
- ٥٠- محمد بن الحسن، وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة، تحقيق شهيد ربائى شيرازى و محمد رازى، كتابفروشى إسلامية، تهران، ١٣٦٧.
- ٥١- عبدالفتاح الخالدى، صلاح، هنا القرآن، عمان، دار المنار للنشر والتوزيع، ١٩٩٣.

- ٢٣- عاملی، جعفر مرتضی، حقائق هامة حول القرآن الكريم، قم، مؤسسة التشریف الإسلامي.
- ٢٤- العکیمی، محمد رضا و دیگران، الحياة، قم، دفتر انتشارات اسلامی، سوم، ١٣٦٠ ش.
- ٢٥- راوندی، قطب الدين سعيد ابن هبة الله، الخراچ و الجراح، قم، مؤسسة الإمام المهدي، ١٤٠٩.
- ٢٦- ابن هشام، عبدالملک، السیرة النبویة، تحقيق مصطفی السقا، ابراهیم الابیاری، عبدالحفیظ شبی، مصر، مطبعة البانی العلمی، ١٩٦٣.
- ٢٧- کمالی ذرفولی، سید علی، شناخت قرآن، فجر، تهران، ١٣٦٤.
- ٢٨- الجزری، محمد بن محمد، غایة الدهایة، قاهره، مکتبة المتنبی، ١٩٣٤.
- ٢٩- ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی، فتح الباری فی شرح صحیح البخاری، تحقيق عبد العزیز بن باز، دار الكتب العلمیة، بيروت، ١٩٨٩.
- ٣٠- الحصی، نیمیم، فکرة اعجاز القرآن منذ البعثة النبویة حتى عصرنا الحاضر، دوم، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٠.
- ٣١- بی آزار شیرازی، عبدالکریم، قرآن ناطق (١)، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران، ١٣٧٦.
- ٣٢- محمد بن یعقوب رازی، الکافی، کلینی، تحقيق شیخ محمد جواد فقیه، بيروت، دار الاضواء، ١٤١٣ ق.
- ٣٣- هجویری، ابوالحسن علی بن عثمان الجلاینی الفرزنوی، کشف المحجوب، تصحیح: و، زوکوفسکی، تهران، کتابخانه طهوری، ١٩٧٩.
- ٣٤- القیانی، محمد عربی، کفایة المستندی فی علم القراءة و التجوید، دمشق، بيروت، دار الخبر، ١٩٩٨.
- ٣٥- عیوضی، سید الدین محمد، گزیده جوامع الحکایات و لوامع الروایات، به کوشش دکتر جعفر شعار، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، سوم، تهران، ١٣٧٠.
- ٣٦- الصالح، صبحی، مباحث فی علوم القرآن، بيروت، دارالعلم للملايين، ١٩٦٧.
- ٣٧- جوادی آملی، مبادی اخلاق در قرآن، عبدالله، قم، مرکز نشر اسراء، ١٣٧٧.
- ٣٨- طرسی، ابوعلی فضل بن الحسن، مجتمع البيان لعلوم القرآن، افست از روی چاپ، دار التقریب مصر، تهران، ١٩٩٧.
- ٣٩- مطہری، مرتضی، مجموعه آثار، ج ٤، قم، صدر.
- ٤٠- راغب اصفهانی، حسین بن محمد، محاضرات الأدباء، قم، مکتبة الحیدریة، ١٣٧٤.
- ٤١- ابو زهره، محمد، المعجزة الكبرى، دار الفكر العربي، بی تا.
- ٤٢- ذہبی، محمدبن احمد، معرفة القراءة الكبار على الطبقات والاعصار، تحقيق ابی عبدالله، محمدحسن اسماعیل الشافعی، بيروت، دار الكتب العلمیة، ١٩٩٧.
- ٤٣- الهی قمشه ابی، حسین، مقالات، بی جا، روزنہ، ١٣٧٩.
- ٤٤- ابن خلدون، عبدالرحمون، المقدمة، مکتبة الهلال، بيروت، ١٩٨٨.
- ٤٥- الزرقانی، محمد عبدالعظیم، مناهل المرفان فی علوم القرآن، مصر، دارالاحیاء الكتب العربية،